

MÓDULO 4

Educação Fiscal:

Gestão democrática de recursos públicos

Anos Finais do Ensino Fundamental



EXPEDIENTE

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

EDUARDO CORRÊA RIEDEL
Governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA
Vice-governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA
Secretário de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA
Secretário Adjunto de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

BRUNO GOUVEA BASTOS
Superintendência de Administração Tributária – SAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL
Coordenadoria de Apoio à Administração Tributária – CAAT

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal – UNEDF/SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE
Coordenador do PROFISCO II e Coordenador do Núcleo Especial de Modernização da Administração Estadual – Conemae / SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II UNEDF/SEFAZ MS

LEILA CARDOSO MACHADO
COORDENADORA ADJUNTA DO PROJETO/PROFISCO II – PRODUTO 1.6 –
“UMA NOVA HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO FISCAL NO MS”

DIANA GAÚNIA E GUIDO BREY JR.
Revisão - SEFAZ/MS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ITAVO
Reitora da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA
Vice-Reitor da UFMS

NAIRA DENISE KALB
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN
Vice-coordenadora das Cartilhas

GEMAEEL CHAEDO
Professor do módulo IV

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS
Autor da cartilha Educação Infantil

HELLEN JAQUELINE MARQUES
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

SANDRA NOVAIS SOUSA
Autora da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR
Suporte Administrativo

CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)
NATÁ RAMOS SOUZA (Campo Grande)
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas
PAULO BALTAZAR
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico
LENNON GODOI

Bolsistas
Cartilhas
EMILY FLORES SANTOS
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA





- Capinet, o que você tanto pesquisa aí na internet?



- Ah, Deia. Aconteceu uma coisa hoje na escola, e fiquei pensando no que posso fazer para ajudar uma nova amiga.



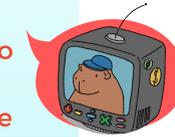
- Quem é ela? O que aconteceu?

- É uma aluna nova, que veio de outro estado. Ela disse que a sua família veio para Mato Grosso do Sul tentar uma nova vida. Mas, eles estão passando por muitas dificuldades, seu irmão mais novo está muito doente e ela nem está conseguindo frequentar a escola.



- Nossa! E o que podemos fazer para ajudar?

- Segundo a minha pesquisa, a Constituição Federal do Brasil, desde 1988, assegura que todos têm direitos sociais. E entre esses direitos estão a educação, a saúde e a proteção à infância.



- Como assim? É o governo quem tem que cuidar deles? Achei que a gente iria ajudar levando alimentos, roupas e remédios.



- A gente pode fazer isso também, mas pensei em uma ajuda mais permanente. Pela minha pesquisa, a melhor forma de ajudarmos é cobrando das autoridades o cumprimento da lei. Olha só o que diz a Constituição Federal, no seu Artigo 6º:

“São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta constituição”



- Não entendo. Se a Constituição Federal diz isso, por que na nossa escola falta até papel higiênico, por que tem tanta fila nos postos de saúde e por que não há policiais suficientes para o nosso bairro ser mais seguro à noite?

- Aqui na internet diz que isso pode acontecer quando o Governo não tem recursos suficientes, porque, segundo a **Lei de Responsabilidade Fiscal**, toda despesa pública tem que estar dentro de um orçamento, aprovado em lei, e nossos representantes não podem gastar mais do que arrecadam. Veja só as informações que encontrei, e você vai entender!



Curiosidades Você sabia?

O **Plano Plurianual (PPA)** é o nome dado ao planejamento governamental, constituído por programas, metas e indicadores para 4 anos. Metas são os objetivos que se quer alcançar, e indicadores são as ferramentas usadas para medir o quanto se está perto ou longe desses objetivos.

A **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)** estabelece as metas e prioridades definidas para cada ano de vigência do Plano Plurianual.

A **Lei Orçamentária Anual (LOA)** estabelece a reserva dos recursos para realizar as ações necessárias para alcançar as metas aprovadas na Lei de Diretrizes Orçamentárias.

A participação na elaboração do **Plano Plurianual (PPA) 2020-2023** de Mato Grosso do Sul ocorreu em cinco encontros regionais, nos municípios de Aquidauana, Naviraí, São Gabriel do Oeste, Três Lagoas e Ponta Porã), e em um encontro estadual realizado na capital, Campo Grande. Nos encontros regionais foram apresentadas as propostas e os resultados da Consulta Pública Online, que estava disponível por meio do link <https://www.participa.ms.gov.br/publico/home>.

Cidadãos previamente cadastrados puderam apontar preferências e oferecer sugestões para o Plano Plurianual.

PLANEJANDO UM PRESENTE PARA A AMIGA

Deia conheceu a nova aluna, que logo se tornou uma grande amiga. Quando ficou sabendo que o aniversário dela estava próximo, perguntou ao seu pai:



– Pai, será que esse mês o senhor poderia me dar uns R\$150,00? Eu queria muito comprar um presente para aquela minha amiga que veio de outro estado.

Nesse momento, seu pai percebeu que deveria deixar o orçamento da família mais transparente, para que seus filhos entendessem que ele não poderia gastar mais do que recebia. Chamou o filho mais novo, Tributinho, e fez uma reunião familiar. Abriu um arquivo em seu computador, e mostrou a eles uma planilha que continha todas as despesas prioritárias da família, bem como o que ele guardava todo mês em uma poupança, para emergências.

Orçamento familiar mensal

Resumo	Total custo projetado	Total custo real	Total diferença
	R\$ 5.145	R\$ 5.185	-R\$ 40

Despesas			
	Estimado custo	Real custo	Diferença
Aluguel	R\$ 1.200	R\$ 1.200	→ R\$ 0
Luz	R\$ 250	R\$ 290	→ -R\$ 40
Telefone	R\$ 130	R\$ 130	→ R\$ 0
Mesada das crianças	R\$ 200	R\$ 200	→ R\$ 0

Fonte de renda mensal projetada	
Renda 1	R\$ 5.000
Renda 2	R\$ 1.200
Renda extra	R\$ 300
Renda mensal total	R\$ 6.500

Fonte de renda mensal real	
Renda 1	R\$ 5.000
Renda 2	R\$ 1.200
Renda extra	R\$ 300



- Então, meninos, vendo essa planilha, onde vocês acham que poderíamos cortar despesas? Será que é possível incluir uma despesa extra? Ela cabe no orçamento da família?

- Não, papai. O senhor tem razão, não cabe no orçamento da família.



Deia não ficou triste porque não iria ganhar o dinheiro para o presente. Pelo contrário, ficou feliz em saber como seu pai era organizado e se preocupava com a família. E, mais ainda! Ao ver o orçamento do seu pai, teve uma grande ideia: iria fazer o seu próprio orçamento, para comprar o presente com o dinheiro da sua mesada.

COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

1

Vamos ajudar Deia a fazer um orçamento pessoal para poder presentear sua amiga?

De vez em quando, ela recebe algum dinheiro dos avós, dos tios ou do seu pai. Se ela ganhasse R\$10,00 por semana, quantas semanas ela levaria para economizar e juntar o valor que precisaria para comprar o tênis, que custa R\$ 150,00?



2

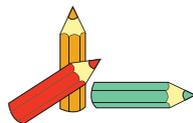
E se ela deixar de comprar o lanche 3 dias por semana, quantas semanas levará?



PARA REFLETIR!

Deia e Tributinho ficaram felizes em conhecer o orçamento de sua família. E vocês? Sabem o quanto sua família recebe, o quanto gasta e se há previsão de reserva, ou seja, se a família tem algum tipo de poupança? Mesmo que vocês ainda não possam ajudar a pagar as contas, podem contribuir muito se ajudarem a economizar. Debatam com seus colegas e professores algumas formas de contribuir para diminuir as despesas familiares.

GESTÃO DEMOCRÁTICA?



Ao chegar à escola, Deia foi logo contar à Capinet o que tinha acontecido em casa, e seus planos para conseguir juntar dinheiro e comprar um presente para a nova amiga delas.



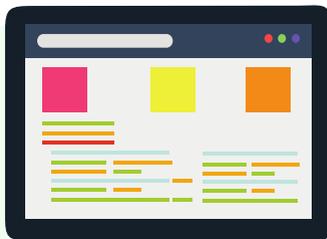
– Nossa, Deia! Que legal isso que seu pai fez! Podemos dizer que o senhor Felideus implantou uma gestão democrática na sua família.

– Ai, amiga. Você sai com cada uma! Meu pai só abriu uma planilha, mostrou para onde o dinheiro ia e perguntou nossa opinião sobre uma despesa extra.



– Mas gestão democrática tem a ver exatamente com isso! Você e seu irmão só puderam opinar depois de conhecerem bem o orçamento da sua família.

Capinet, então, mostrou para sua amiga Deia as pesquisas que tinha feito sobre gestão democrática e orçamento participativo. Quer ver o que elas aprenderam?



PARA CONHECER MAIS

Clique no link abaixo para conhecer um pouco sobre a gestão democrática nas escolas estaduais de Mato Grosso do Sul. A notícia é sobre a Escola Estadual Professor Alcício Araújo, localizada em Dourados, onde estudantes, responsáveis, professores e outros profissionais da escola participaram das eleições para o **colegiado escolar**, biênio 2024-2025.

Link: <https://www.sed.ms.gov.br/ee-professor-alcicio-araujo-realiza-eleicao-do-colegiado-escolar/>

GLOSSÁRIO

Colegiado Escolar

➤ conselho formado por diversos membros da comunidade escolar, incluindo gestores, professores, funcionários, estudantes e representantes dos pais. Isso torna a gestão mais transparente, representativa e corresponsável pelas decisões no ambiente escolar.

Lei de Responsabilidade de Fiscal (LRF)

➤ promulgada no ano de 2000, foi criada para impedir que nossos representantes gastem mais do que arrecadam, prestando contas sobre quanto e como gastam o dinheiro público. Com a LRF, para criar uma nova despesa, o governante precisa demonstrar de onde virá esse dinheiro.

Orçamento público

➤ instrumento de planejamento que estima os recursos que serão arrecadados e as ações a serem realizadas a partir da obtenção desses recursos.

RESPOSTAS

Colocando a mão na massa:

1 15 semanas

2 10 semanas

PARA REFLETIR!

Espera-se que o debate envolva pequenos gestos, como apagar a luz ao sair de um cômodo, não escovar os dentes com a torneira ligada e evitar desperdício de alimentos, por exemplo.

Agradecimento Institucional



O Projeto “**Uma Nova História para a Educação Fiscal do MS**”, executado por meio de uma articulação interinstitucional entre a Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), representa um exemplo de cooperação pública voltada ao fortalecimento das políticas de educação fiscal em Mato Grosso do Sul.

Esta ação integra o Plano Estadual de Educação Fiscal (PEEF), vinculado ao PROFISCO II, e tem como foco promover a formação cidadã, ampliar a compreensão da função socioeconômica dos tributos e estimular o envolvimento da população no acompanhamento da gestão pública, por meio de instrumentos acessíveis, criativos e com linguagem regionalizada.

Agradecemos, de forma especial, à Receita Federal do Brasil, cuja atuação enquanto órgão fiscalizador, orientador e promotor da justiça tributária é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com os princípios da equidade fiscal e da responsabilidade coletiva.

Reconhecemos, igualmente, a liderança e o compromisso da Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), que tem conduzido com excelência as ações voltadas à disseminação da educação fiscal no Estado, fortalecendo parcerias institucionais e promovendo inovações pedagógicas.

Destacamos ainda a valiosa contribuição da Secretaria de Estado de Educação (SED), cuja atuação foi essencial para a realização do concurso “Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul”, iniciativa que aproximou a temática fiscal do universo das crianças, educadores e da comunidade escolar, utilizando a arte e a cultura como instrumentos de sensibilização.

A UFMS, a UEMS e o IFMS, por meio de seus corpos docentes, técnicos e discentes, foram protagonistas na elaboração e desenvolvimento de ações de pesquisa, extensão e produção de materiais educativos, contribuindo para o fortalecimento do pensamento crítico, da ética cidadã e da capacidade da sociedade em exercer o controle social.

À FAPEC, nosso reconhecimento pelo apoio técnico e administrativo, imprescindível para a execução eficiente e transparente do projeto.

Reiteramos nossos agradecimentos a todas as instituições e profissionais envolvidos que, com dedicação, sensibilidade social e espírito colaborativo, tornaram este projeto possível. Que esta seja apenas a primeira etapa de uma longa caminhada em favor da educação fiscal cidadã em Mato Grosso do Sul, comprometida com a justiça social, a cidadania ativa e a valorização do bem público.



EXPEDIENTE GERAL

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Governador do Estado

EDUARDO CORREA RIEDEL

Vice-governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA

Secretário de Estado de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

RODRIGO PEREZ RAMOS

Secretária Adjunta de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

ANA CAROLINA ARAÚJO NARDES

Secretário Executivo de Gestão Estratégica e

Municipalismo – SEGOV/MS

THANER CASTRO NOGUEIRA

Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FLÁVIO OÉSAR MENDES DE OLIVEIRA

Secretário Adjunto de Estado de Fazenda -

SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA

Superintendência de Administração Tributária - SAT

BRUNO GOUVEIA BASTOS

Coordenadoria de Apoio à Administração

Tributária - CAAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL

Responsável pela Unidade de Educação Fiscal

UNEDF/SEFAZ MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS

Coordenador do Programa de Apoio à Gestão

dos Fiscos do Brasil – Fase II - PROFISCO II e

Coordenador do Núcleo Especial de Modernização

da Administração Estadual – CONEMAE - SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE

Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

CARLOS ROBERTO ANTUNES

Coordenadora Adjunta do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

LEILA CARDOSO MACHADO

Colaboração - Unidade de Educação Fiscal -

SEFAZ MS

CLAUDIA DE OLIVEIRA RIBEIRO GONÇALVES

MÁRCIA MARIA DOS SANTOS

MARIA MASAE SHIROTA

VANEIDE BARBOSA DE ARAÚJO SILVA

FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À CULTURA - FAPEC

Diretor Presidente da FAPEC

MARCOS VINÍCIUS DA CRUZ COELHO

Diretor Administrativo e Financeiro da FAPEC

CARLOS HENRIQUE VAZ DE CARVALHO RABELLO

Diretor de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

da FAPEC

RUY ALBERTO CORRÊA FILHO

Superintendente da Diretoria de Planejamento e

Desenvolvimento Institucional (DPDI) – FAPEC

BRUNO CAZEIRO ASTOLFI

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)

Reitor da UEMS

LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO

Vice-reitora da UEMS

LUCIANA FERREIRA DA SILVA

PROJETO PROFISCO II / UEMS

Coordenação Geral

NATÂNIEL DOS SANTOS GOMES

Vice-Coordenação

KÁTIA JULIANE LOPES DE OLIVEIRA

Coordenador Geral Administrativo Financeiro

DANIEL ABRÃO

Coordenação de Etapas

LEILA CARDOSO MACHADO

ANTONIA RAQUEL LIMA CAMARGO ZOTTOS

Coordenação TI

HAROLDO WILSON ZANDA GRELLA

Coordenação Comunicação

KATIUSCIA DA SILVA FERNANDES

Roteirista Quadrinhos

ANA CAROLINA RECALDE GOMES

Colorista Quadrinhos

MARINA DUARTE FERREIRA MAIDANA

Desenhista Quadrinhos

JOÃO SOARES RAMPI

Apoio Comunicação

EMANUELLY CASTRO DOS SANTOS

ADRIANO BRAGA BRESSAN

DIANIRES LAGEANO NETO

KAYO CESAR DE OLIVEIRA

LEONARDO GONÇALVES DE ALVARENGA

MARLUCY APARECIDA NANTES FERREIRA DE SOUZA

MONIQUE MATTOS AZEVEDO DE ALVARENGA

NATANIA APARECIDA NOGUEIRA DA SILVA

Bolsista

BARBARA CRISTINA ANDRADE DALLA COSTA

RITA DE CÁSSIA CARVALHO GONÇALVES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Reitora da UFMS

CÂMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO

Vice-reitor da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA

PROJETO PROFISCO II / UFMS

Coordenação Geral

NAIRA DENISE KALB

Vice-Coordenação

CLAUDIO CESAR DA SILVA

Apoio Administrativo

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR

Coordenação Curso de Aperfeiçoamento

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA

Coordenação Cartilhas

MILENE BARTOLOMEI SILVA

Supervisão Tutores

LUCIENE CLÉA DA SILVA

Supervisão Cartilhas / Professores Disciplinas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN

Apoio em Diagramação

LENNON DEIVIS GRISON DE GODOI

Professores Disciplinas

FABIO DA SILVA RODRIGUES

CLESTON ALEXANDRE DOS SANTOS

WILSON RAVELLI ELIZEU MACIEL

YASMIN GOMES CASAGRANDA

FABIANO MARTINS TIOSSI

CRISTHIANE MARQUES PITALUGA

SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI

GEMAEL CHAEBO

Professores Cartilhas

HELLEN JAQUELINE MARQUES

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS

SANDRA NOVAIS SOUSA

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS

Tutores

HELDER SAMUEL DOS SANTOS LIMA

MARIA CLAUDIA MANCUELHO MALTA

BARBARA BRUNA MATHIAS DE LIMA

RODRIGO SILVEIRA XAVIER

CASSIA JESUINO MENDES

FELIPE CARVALHO SILVA DE JESUS

DANIELLE SANTIAGO NEPOMUCENO DE SOUZA

RODRIGO OLIVEIRA GOMES

RAFAEL RIBEIRO GUIMARAES

JOSCELI ROBERTO GOMES PEREIRA

DIEGO GILBERTO FERBER PINEYRUA

ANDREIA COSTA MALDONADO

FABIO GOMES DA SILVA

Apoio em Elaboração Material Digital e

Comunicação

ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

EMILY FLORES SANTOS

BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA

THAYSA RAFAELE GOMES LACERDA

EOS XAVIER (PEDRO EDUARDO XAVIER)

ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA JUNIOR

GUSTAVO PINHEIRO FUJINOHARA

Apoio em Interpretação de Língua de Sinais

ALEXSANDRO CARMONA DA SILVA

ITAMAR LOPES DOS SANTOS

Apoio em Revisão de Texto

TATHIELY SILVA DE ALMEIDA DORISBOR

Tradutores para línguas indígenas

PAULO BALTAZAR

MICHELI ALVES MACHADO

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

Reitora do IFMS

ELAINE CASSIANO

PROJETO PROFISCO II / IFMS

Coordenação Geral

CELENY FERNANDES ALVES

Vice-Coordenação

THALES FARIAS DUARTE

Professor Coordenador de Equipe

MÁRCIO OSSHIRO

Professor Coordenador Técnico

ALEXANDRE SOARES DA SILVA

Bolsistas da Equipe de Desenvolvimento

dos Jogos

JONATHAN GONÇALVES MARZURKIEWICZ

LARISSA TIEMI FUJII ISHIBASHI

MARIANA ARFUX PEREIRA CAVALCANTE DE CASTRO

MILENY DOS SANTOS FIGUEIREDO

NICOLAS ALMEIDA VALENTE

TALITA DE QUEIROZ FLORENTINO

TAKUYA LEONARDO UCHINO

CONCURSO EDUCAÇÃO FISCAL

FINALISTAS

Digital Sociedade Civil

YASMIM CORADELO BARBOSA

NAIANE QUIRINO DE BIAZI

JOHNNY MACHADO LARROQUE

FRANCISCO JONATHAN DE LIMA JOAQUIM

CÉSAR RICARDO DA SILVA GALLARDO

Digital Estudante

MARIA RITA MACEDO FERREIRA

ELOA PRADO PAULA MACENA

VITÓRIA AKEMI SILVA IDE

STEFANY FIM ARÃO

ADRIAN BRAGA DA SILVA

Mão Livre/ Sociedade Civil

KELLY SANDIM IWAUCHI

DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL

NATÁ RAMOS SOUZA

JESSE PAULINO RAMOS

EVERTON DOS SANTOS DE SÁ

Mão Livre/Estudante

MARJORIE DA SILVA AGUIAR

RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA

EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA

MARIANA DANTAS DA SILVA

JESSICA MARTINS DE MACEDO

MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Conceitos e Concepções

MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Marcos Legais e Políticas
de Tributação

MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Políticas Públicas e Direitos Sociais

MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Gestão Democrática de
Recursos Públicos

MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Cartilha do Professor -
Orientações Práticas

PARA SABER
MAIS ACESSE



educacaofiscalms



www.educacaofiscal.ms.gov.br

