

MÓDULO 4

Educação Fiscal:

Gestão democrática de recursos públicos

EDUCAÇÃO INFANTIL



EXPEDIENTE

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

EDUARDO CORRÊA RIEDEL
Governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA
Vice-governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA
Secretário de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA
Secretário Adjunto de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

BRUNO GOUVEA BASTOS
Superintendência de Administração Tributária – SAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL
Coordenadora de Apoio à Administração Tributária – CAAT

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal – UNEDF/SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE
Coordenador do PROFISCO II e Coordenador do Núcleo Especial de Modernização da Administração Estadual – Conemae / SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II UNEDF/SEFAZ MS

LEILA CARDOSO MACHADO
COORDENADORA ADJUNTA DO PROJETO/PROFISCO II – PRODUTO 1.6 –
“UMA NOVA HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO FISCAL NO MS”

DIANA GAÚNIA E GUIDO BREY JR.
Revisão - SEFAZ/MS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ITAVO
Reitora da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA
Vice-Reitor da UFMS

NAIRA DENISE KALB
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN
Vice-coordenadora das Cartilhas

GEMAEEL CHAEDO
Professor do módulo IV

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS
Autor da cartilha Educação Infantil

HELLEN JAQUELINE MARQUES
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

SANDRA NOVAIS SOUSA
Autora da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR
Suporte Administrativo

CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)
NATÁ RAMOS SOUZA (Campo Grande)
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas
PAULO BALTAZAR
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico
LENNON GODOI

Bolsistas
Cartilhas
EMILY FLORES SANTOS
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA



TRIBUTINHO APRENDE A PARTICIPAR

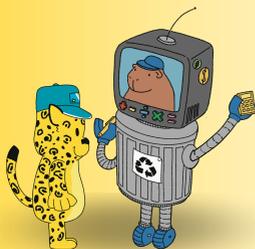


NA ESCOLA...

Tributinho e sua turma estavam conversando na escola. Tributinho já havia notado que nas refeições que fazia em sua escola havia muitas verduras e legumes. Notando isso ele exclamou:



Eu quero mais carne! No meu prato quase não tem carne! Eu não aguento mais comer esse pouquinho de carne... Vou falar para minha mãe comprar carne para todo mundo comer aqui nessa escola!



Tributinho, eu entendo a sua reivindicação. Mas não é a sua mãe que compra os alimentos, nem decide sobre as refeições da escola. Os alimentos são comprados com uma verba – um repasse de dinheiro –, proveniente de impostos que as pessoas pagam para o poder público. Esses valores são arrecadados e distribuídos para muitas finalidades. Uma delas é a compra de alimentos para as escolas. Em cada município há prefeitos/as, vereadores/as, secretários/as de educação, entre outras pessoas envolvidas nessa administração.



Mas como faço para poder comer mais carne? Para quem eu peço? Não conheço nenhum prefeito/a, ou vereador/a ou secretário/a de educação...

Na nossa escola, a diretora é uma das pessoas que administra essa compra. Podemos levar até ela, o seu pedido, para que ela busque uma resposta para esta solicitação.



A diretora eu conheço! Vou agora mesmo escrever uma carta para ela, explicando que uma onça não pode viver sem carne!



PARA CONHECER MAIS:



Os gestores escolares são responsáveis por tomar várias decisões sobre como usar o dinheiro que recebem do poder público. Assim, também os governantes são responsáveis por essa gestão da cidade, do estado e do país.

Para saber mais sobre alimentação saudável e sobre a importância de frutas e vegetais na alimentação, que tal assistir um episódio do Show da Luna? Acesse:



<https://bit.ly/442mBDK>



Direcionado aos professores, coordenação, direção e demais interessados em uma alimentação escolar adequada:

conheçam o software AEI (Alimentação Escolar Inteligente):



<https://bit.ly/3Rqshjh>

Colocando a mão na massa!

ATIVIDADE 1



O que você acha sobre as refeições que realiza em sua escola? O que é servido? O que você acha mais gostoso? Acha que precisa mudar alguma coisa? Escreva, do seu jeito (desenhos e/ou escrita), uma carta para a direção de sua escola manifestando a sua opinião.

OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR:

essa atividade pode ser desenvolvida de maneira individual ou coletiva.

A AULA CONTINUA...

A conversa de Tributininho continuou com seus colegas. Assim que ouviram a indignação de Tributininho (que é uma onça) seus colegas Tay Terres e Deia (Filildeia) também se manifestaram.



Pois eu acho que deveria ter mais verduras, legumes e frutas em nossas refeições!

Ah, vocês só pensam em comida! Pois eu acho que se tem dinheiro para usar na escola, a diretora poderia mandar reformar o nosso parquinho. Já faz dias que não estamos podendo ir brincar lá porque os brinquedos estão estragados.



Pensando assim, quero dizer que, se tem dinheiro para usar, a diretora deveria comprar mais tinta para fazermos nossas atividades... a tinta é sempre pouca, e eu queria poder usar MUITA TINTA!



É, mas se a diretora não pensar como a gente, não vai querer comprar nem carne, nem vegetais, nem tinta e nem vai se preocupar em reformar o parquinho... Ah, puxa... tanta coisa importante que precisa de dinheiro para resolver...



Calma pessoal. A diretora é sim, quem administra os recursos que vem para a escola. Mas ela não decide sozinha sobre o que comprar. Existem grupos de pais, professores e alunos que ajudam nessas decisões. E, tem mais: o dinheiro que vem para a merenda não pode ser usado para outra coisa. E sobre o preparo das refeições, saibam que ele é primeiramente pensado por nutricionistas, profissionais que entendem de alimentação e saúde! Olha que especial! É muito legal que vocês digam a opinião de vocês. Eu tive uma ideia! Que tal fazermos uma votação em nossa sala a respeito daquilo que achamos que precisa ser melhorado? Depois registramos em um documento e levamos para a reunião do Conselho Escolar e APM (Associação de Pais e Mestres), de que, aliás, eu também faço parte!



Que ideia legal, professora Capinet!
Assim nossos sonhos e nossas ideias serão
enxergados por outras pessoas!



PARA CONHECER MAIS:

É muito bom quando alunos e família ajudam a pensar e participam das decisões da escola! Você sempre pode participar! Isso contribui com uma escola melhor para todos! Participe das decisões na sua Escola, assim você exerce direitos e deveres como cidadão!

Todo cidadão - adulto ou criança - pode opinar e assim participar da administração pública!
Quanto mais participamos, mais a Democracia é fortalecida!



Colocando a mão na massa! ATIVIDADE 2

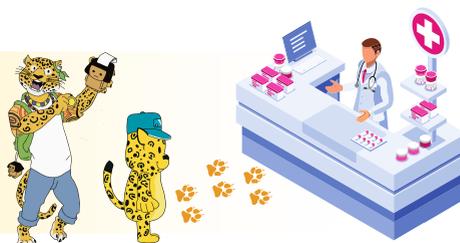
Realizem uma votação sobre as necessidades de sua escola. Pense que em cada momento, em cada situação, é preciso estabelecer prioridades. Quais as prioridades de sua escola?

OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR: organize a votação e utilize os quadros abaixo para registrar quatro áreas que as crianças consideram como prioridade na escola. Deixe que elas opinem e que os votos sejam registrados. Cada voto é registrado com o preenchimento de um quadrinho, formando um gráfico simples. Depois verifiquem o que que acabou sendo mais votado. organize a votação e utilize os quadros acima para registrar quatro áreas que as crianças consideram como prioridade na escola.

NO POSTO DE SAÚDE...

No dia seguinte, Filideus chamou seu filho Tributinho para irem ao Posto de Saúde do bairro, buscar um remédio na Farmácia. Ao chegarem lá, o farmacêutico pediu que o senhor Filideus aguardasse, pois ia verificar se já havia chegado o medicamento.

Nossa! É a segunda vez que venho atrás desse remédio e o Posto não tem para me entregar!



Já sei, pai: vamos falar com a diretora! Aqui tem uma diretora igual na minha escola, não tem?

Não é exatamente como sua diretora, Tributinho. Mas aqui também tem pessoas responsáveis por administrar o Posto de Saúde.



É porque na minha escola, fizemos uma carta para a diretora, sobre o que a escola está precisando mais. Será que não podemos fazer uma carta para quem administra o Posto de Saúde também, e escrever que está faltando esse remédio? Talvez outras pessoas também estejam precisando desse remédio, ou até de outros medicamentos...

Ótima ideia, meu filho! Faremos mais que isso! Pois olha ali, estou vendo o Bentinho. Ele é o presidente do nosso bairro. Vamos perguntar quando será a próxima reunião para falarmos dessa necessidade do remédio, e aproveitamos para tratar também de outras necessidades do bairro...



Olha, pai! O farmacêutico encontrou o remédio dessa vez!!

PARA CONHECER MAIS:

Em cada posto de saúde ou escola há gestores trabalhando para o bom funcionamento do local. Todo o trabalho precisa ser feito com responsabilidade. Quando algo não estiver legal, é possível encaminhar solicitações.

A participação das pessoas é importante para toda a administração pública.

Essa participação é exercício de direitos e deveres dos cidadãos.

Quanto mais pessoas participam, mais as necessidades da população são atendidas!

Colocando a mão na massa! ATIVIDADE 3

Você sabia que no Posto de Saúde temos vários serviços públicos mantidos com a arrecadação de impostos de toda a sociedade? Converse com seu professor e colegas (e depois até com sua família) sobre esses serviços. Quantos você já conhece, ou já utilizou? Enquanto isso, recorte as imagens do material de apoio e cole nos lugares correspondentes.



FARMÁCIA



CONSULTA
MÉDICA



DENTISTA



VACINAÇÃO



EXAME
MÉDICO



PROJETOS COM PÚBLICOS
ESPECÍFICOS (GESTANTES,
RECÉM NASCIDOS,
IDOSOS, ETC)

NA REUNIÃO DOS MORADORES DO BAIRRO...

Na semana seguinte, os moradores do bairro onde Tributinho morava estavam reunidos. Representantes do Conselho do Posto de Saúde do bairro, e da escola de Tributinho também estavam presentes. Tributinho também estava lá com o seu pai.



Boa noite a todos. Hoje trazemos boas notícias. Após a última reunião dos moradores do bairro que fizemos, levamos ao Conselho do Posto de Saúde, à Prefeitura e à Secretaria de Estado de Saúde a dificuldade com a falta de alguns medicamentos da Farmácia. Fomos informados de que a distribuição dos remédios já foi regularizada.”

É verdade! Meu pai conseguiu o medicamento que precisava e minha avó falou que o remédio dela também chegou!



Mas infelizmente, não consegui agendar atendimento odontológico porque o Posto está sem dentista há alguns meses.

Sim. Já temos conhecimento e vamos fazer uma nova solicitação reiterando a necessidade de dentistas. A solicitação anterior ainda não surtiu efeito. Vamos precisar que todos assinem a solicitação. Outra boa notícia é que estamos recebendo a instalação de uma academia ao ar livre, para a população poder realizar seus exercícios, e o serviço de uma professora de educação física, que vai dar aulas ao lado desta academia, duas vezes por semana. As aulas tem a intenção de atingir as pessoas hipertensas e/ou com diabetes, mas outros adultos também podem fazer as aulas. Precisamos divulgar para todos os interessados.



Eu vi que estão instalando uns aparelhos lá, mas meu pai leu na placa que as crianças não podem brincar ali.

Isso mesmo. Aqueles aparelhos são para a realização de exercícios para os adultos. Bem, mas agora, precisamos listar aqui todos os pedidos que faremos, para o Conselho do Posto de Saúde, os que vamos protocolar na Prefeitura e na Secretaria de Estado de Saúde: - dentistas para o Posto de Saúde; - limpeza da praça; - manutenção dos bueiros... O que está faltando?"



Eu posso pedir uma coisa também?



Claro! Você também é cidadão!
Morador deste bairro e desta cidade!



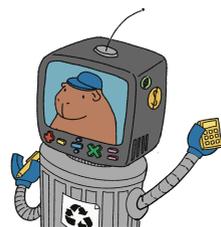
Para o nosso bairro ficar perfeito... precisamos de um lindo parquinho! Mas só para as crianças!

PARA CONHECER MAIS:

Quanto mais um problema é falado nas reuniões, mais esse problema recebe atenção. Os gestores procurarão soluções e a administração pública também.

Olha como é importante as pessoas participarem das reuniões e dos Conselhos e ajudar a pensar tudo isso!

Participe das decisões no seu Bairro, assim você exerce direitos e deveres como cidadão!



Os recursos públicos são limitados – ou seja não há como fazer todas as melhorias de uma vez só.

Mas com Planejamento e organização é possível administrar os recursos de modo a promover sempre novas melhorias.



TAMBÉM PARTICIPO CONSERVANDO...



Queridos leitores, queridas crianças,
Sabem o que mais eu tenho a dizer?

Existem muitos lugares e muitos serviços mantidos pelo poder público. As Escolas, os Postos de Saúde, as Praças, os Parques, Parquinhos, Academias para a Terceira Idade, as calçadas, os serviços de Policiamento e Segurança, os monumentos memoriais, os museus, os centros culturais são só alguns exemplos.

Tudo isso é construído e mantido com dinheiro público. É por isso que os impostos que são pagos pela população são tão necessários e importantes.

Todas as vezes que utilizamos esses serviços ou locais estamos sendo beneficiados! Eles fazem valer os nossos DIREITOS!

Mas é parte dos nossos DEVERES conservar esses locais. Não devemos sujar, pichar, quebrar, danificar ou destruir! E também devemos tratar bem todos aqueles que trabalham nesses locais!

Devemos usufruir de cada serviço e localidade com responsabilidade. Por exemplo:



- brincar nas praças e parquinhos;
- visitar e tirar fotos nos monumentos ou museus;
- aprender e brincar na escola;
- tomar um tereré ou fazer um piquenique à sombra
- de árvores de calçadas, praças ou parques;
- jogar sempre o lixo nas lixeiras!!!

Quanta coisa boa!

É nossa responsabilidade usufruir e conservar!!
Vamos espalhar essa ideia?

Colocando a mão na massa!

ATIVIDADE 4

Você conhece bem o seu bairro? Sua escola fica no mesmo bairro onde você mora? Como estão os espaços e os serviços públicos no bairro onde você mora? Há muitos serviços públicos? Quais o seu bairro não tem? E quais os que precisam ser melhorados? Faça um desenho abaixo sobre as necessidades de serviços públicos do seu bairro.



OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR: converse com as crianças sobre os serviços públicos existentes nos bairros onde elas moram e os disponíveis nas proximidades da escola. Ajude as crianças a notarem, o quanto que, mesmo sem elas saberem, os serviços públicos são utilizados por elas e seus familiares. Ajude-as também a perceberem a necessidade daqueles serviços que não estão disponíveis.

MATERIAL DE APOIO RECORTE E COLE



Para recortar peça a
ajuda de um adulto



FARMÁCIA



**CONSULTA
MÉDICA**



DENTISTA



VACINAÇÃO



**EXAME
MÉDICO**



**PROJETOS COM PÚBLICOS
ESPECÍFICOS (GESTANTES,
RECÉM NASCIDOS,
IDOSOS, ETC)**

Agradecimento Institucional



O Projeto “**Uma Nova História para a Educação Fiscal do MS**”, executado por meio de uma articulação interinstitucional entre a Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), representa um exemplo de cooperação pública voltada ao fortalecimento das políticas de educação fiscal em Mato Grosso do Sul.

Esta ação integra o Plano Estadual de Educação Fiscal (PEEF), vinculado ao PROFISCO II, e tem como foco promover a formação cidadã, ampliar a compreensão da função socioeconômica dos tributos e estimular o envolvimento da população no acompanhamento da gestão pública, por meio de instrumentos acessíveis, criativos e com linguagem regionalizada.

Agradecemos, de forma especial, à Receita Federal do Brasil, cuja atuação enquanto órgão fiscalizador, orientador e promotor da justiça tributária é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com os princípios da equidade fiscal e da responsabilidade coletiva.

Reconhecemos, igualmente, a liderança e o compromisso da Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), que tem conduzido com excelência as ações voltadas à disseminação da educação fiscal no Estado, fortalecendo parcerias institucionais e promovendo inovações pedagógicas.

Destacamos ainda a valiosa contribuição da Secretaria de Estado de Educação (SED), cuja atuação foi essencial para a realização do concurso “Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul”, iniciativa que aproximou a temática fiscal do universo das crianças, educadores e da comunidade escolar, utilizando a arte e a cultura como instrumentos de sensibilização.

A UFMS, a UEMS e o IFMS, por meio de seus corpos docentes, técnicos e discentes, foram protagonistas na elaboração e desenvolvimento de ações de pesquisa, extensão e produção de materiais educativos, contribuindo para o fortalecimento do pensamento crítico, da ética cidadã e da capacidade da sociedade em exercer o controle social.

À FAPEC, nosso reconhecimento pelo apoio técnico e administrativo, imprescindível para a execução eficiente e transparente do projeto.

Reiteramos nossos agradecimentos a todas as instituições e profissionais envolvidos que, com dedicação, sensibilidade social e espírito colaborativo, tornaram este projeto possível. Que esta seja apenas a primeira etapa de uma longa caminhada em favor da educação fiscal cidadã em Mato Grosso do Sul, comprometida com a justiça social, a cidadania ativa e a valorização do bem público.



EXPEDIENTE GERAL

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Governador do Estado

EDUARDO CORREA RIEDEL

Vice-governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA

Secretário de Estado de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

RODRIGO PEREZ RAMOS

Secretária Adjunta de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

ANA CAROLINA ARAÚJO NARDES

Secretário Executivo de Gestão Estratégica e

Municipalismo – SEGOV/MS

THANER CASTRO NOGUEIRA

Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FLÁVIO OÉSAR MENDES DE OLIVEIRA

Secretário Adjunto de Estado de Fazenda -

SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA

Superintendência de Administração Tributária - SAT

BRUNO GOUVEIA BASTOS

Coordenadoria de Apoio à Administração

Tributária - CAAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL

Responsável pela Unidade de Educação Fiscal

UNEDF/SEFAZ MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS

Coordenador do Programa de Apoio à Gestão

dos Fiscos do Brasil – Fase II - PROFISCO II e

Coordenador do Núcleo Especial de Modernização

da Administração Estadual – CONEMAE - SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE

Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

CARLOS ROBERTO ANTUNES

Coordenadora Adjunta do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

LEILA CARDOSO MACHADO

Colaboração - Unidade de Educação Fiscal -

SEFAZ MS

CLAUDIA DE OLIVEIRA RIBEIRO GONÇALVES

MÁRCIA MARIA DOS SANTOS

MARIA MASAE SHIROTA

VANEIDE BARBOSA DE ARAÚJO SILVA

FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À CULTURA - FAPEC

Diretor Presidente da FAPEC

MARCOS VINÍCIUS DA CRUZ COELHO

Diretor Administrativo e Financeiro da FAPEC

CARLOS HENRIQUE VAZ DE CARVALHO RABELLO

Diretor de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

da FAPEC

RUY ALBERTO CORRÊA FILHO

Superintendente da Diretoria de Planejamento e

Desenvolvimento Institucional (DPDI) – FAPEC

BRUNO CAZEIRO ASTOLFI

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)

Reitor da UEMS

LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO

Vice-reitora da UEMS

LUCIANA FERREIRA DA SILVA

PROJETO PROFISCO II / UEMS

Coordenação Geral

NATÂNIEL DOS SANTOS GOMES

Vice-Coordenação

KÁTIA JULIANE LOPES DE OLIVEIRA

Coordenador Geral Administrativo Financeiro

DANIEL ABRÃO

Coordenação de Etapas

LEILA CARDOSO MACHADO

ANTONIA RAQUEL LIMA CAMARGO ZOTTOS

Coordenação TI

HAROLDO WILSON ZANDA GRELLA

Coordenação Comunicação

KATIUSCIA DA SILVA FERNANDES

Roteirista Quadrinhos

ANA CAROLINA RECALDE GOMES

Colorista Quadrinhos

MARINA DUARTE FERREIRA MAIDANA

Desenhista Quadrinhos

JOÃO SOARES RAMPI

Apoio Comunicação

EMANUELLY CASTRO DOS SANTOS

ADRIANO BRAGA BRESSAN

DIANIRES LAGEANO NETO

KAYO CESAR DE OLIVEIRA

LEONARDO GONÇALVES DE ALVARENGA

MARLUCY APARECIDA NANTES FERREIRA DE SOUZA

MONIQUE MATTOS AZEVEDO DE ALVARENGA

NATANIA APARECIDA NOGUEIRA DA SILVA

Bolsista

BARBARA CRISTINA ANDRADE DALLA COSTA

RITA DE CÁSSIA CARVALHO GONÇALVES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Reitora da UFMS

CÂMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO

Vice-reitor da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA

PROJETO PROFISCO II / UFMS

Coordenação Geral

NAIRA DENISE KALB

Vice-Coordenação

CLAUDIO CESAR DA SILVA

Apoio Administrativo

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR

Coordenação Curso de Aperfeiçoamento

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA

Coordenação Cartilhas

MILENE BARTOLOMEI SILVA

Supervisão Tutores

LUCIENE CLÉA DA SILVA

Supervisão Cartilhas / Professores Disciplinas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN

Apoio em Diagramação

LENNON DEIVIS GRISON DE GODOI

Professores Disciplinas

FABIO DA SILVA RODRIGUES

CLESTON ALEXANDRE DOS SANTOS

WILSON RAVELLI ELIZEU MACIEL

YASMIN GOMES CASAGRANDA

FABIANO MARTINS TIOSSI

CRISTHIANE MARQUES PITALUGA

SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI

GEMAEL CHAEBO

Professores Cartilhas

HELLEN JAQUELINE MARQUES

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS

SANDRA NOVAIS SOUSA

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS

Tutores

HELDER SAMUEL DOS SANTOS LIMA

MARIA CLAUDIA MANCUELHO MALTA

BARBARA BRUNA MATHIAS DE LIMA

RODRIGO SILVEIRA XAVIER

CASSIA JESUINO MENDES

FELIPE CARVALHO SILVA DE JESUS

DANIELLE SANTIAGO NEPOMUCENO DE SOUZA

RODRIGO OLIVEIRA GOMES

RAFAEL RIBEIRO GUIMARAES

JOSCELI ROBERTO GOMES PEREIRA

DIEGO GILBERTO FERBER PINEYRUA

ANDREIA COSTA MALDONADO

FABIO GOMES DA SILVA

Apoio em Elaboração Material Digital e

Comunicação

ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

EMILY FLORES SANTOS

BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA

THAYSA RAFAELE GOMES LACERDA

EOS XAVIER (PEDRO EDUARDO XAVIER)

ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA JUNIOR

GUSTAVO PINHEIRO FUJINOHARA

Apoio em Interpretação de Língua de Sinais

ALEXSANDRO CARMONA DA SILVA

ITAMAR LOPES DOS SANTOS

Apoio em Revisão de Texto

TATHIELY SILVA DE ALMEIDA DORISBOR

Tradutores para línguas indígenas

PAULO BALTAZAR

MICHELI ALVES MACHADO

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

Reitora do IFMS

ELAINE CASSIANO

PROJETO PROFISCO II / IFMS

Coordenação Geral

CELENY FERNANDES ALVES

Vice-Coordenação

THALES FARIAS DUARTE

Professor Coordenador de Equipe

MÁRCIO OSSHIRO

Professor Coordenador Técnico

ALEXANDRE SOARES DA SILVA

Bolsistas da Equipe de Desenvolvimento

dos Jogos

JONATHAN GONÇALVES MARZURKIEWICZ

LARISSA TIEMI FUJII ISHIBASHI

MARIANA ARFUX PEREIRA CAVALCANTE DE CASTRO

MILENY DOS SANTOS FIGUEIREDO

NICOLAS ALMEIDA VALENTE

TALITA DE QUEIROZ FLORENTINO

TAKUYA LEONARDO UCHINO

CONCURSO EDUCAÇÃO FISCAL

FINALISTAS

Digital Sociedade Civil

YASMIM CORADELO BARBOSA

NAIANE QUIRINO DE BIAZI

JOHNNY MACHADO LARROQUE

FRANCISCO JONATHAN DE LIMA JOAQUIM

CÉSAR RICARDO DA SILVA GALLARDO

Digital Estudante

MARIA RITA MACEDO FERREIRA

ELOA PRADO PAULA MACENA

VITÓRIA AKEMI SILVA IDE

STEFANY FIM ARÃO

ADRIAN BRAGA DA SILVA

Mão Livre/ Sociedade Civil

KELLY SANDIM IWAUCHI

DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL

NATÁ RAMOS SOUZA

JESSE PAULINO RAMOS

EVERTON DOS SANTOS DE SÁ

Mão Livre/Estudante

MARJORIE DA SILVA AGUIAR

RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA

EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA

MARIANA DANTAS DA SILVA

JESSICA MARTINS DE MACEDO

MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Conceitos e Concepções

MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Marcos Legais e Políticas
de Tributação

MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Políticas Públicas e Direitos Sociais

MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Gestão Democrática de
Recursos Públicos

MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Cartilha do Professor -
Orientações Práticas

PARA SABER
MAIS ACESSE



educacaofiscalms



www.educacaofiscal.ms.gov.br

