MÓDULO 3

Educação Fiscal:
Políticas públicas e direitos sociais

EDUCAÇÃO INFANTIL

UFMS Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
UEMS Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Instituto Federal Mato Grosso do Sul
FAPEC Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura
Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul
BID Banco Interamericano de Desenvolvimento
PROFISCO II Mato Grosso do Sul
SEFAZ Secretaria de Estado de Fazenda
Governo de Mato Grosso do Sul
Fazer bem feito para fazer dar certo.

EXPEDIENTE

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

EDUARDO CORRÊA RIEDEL
Governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA
Vice-governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA
Secretário de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA
Secretário Adjunto de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

BRUNO GOUVEA BASTOS
Superintendência de Administração Tributária – SAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL
Coordenadoria de Apoio à Administração Tributária – CAAT

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal – UNEDF/SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE
Coordenador do PROFISCO II e Coordenador do Núcleo Especial de Modernização da Administração Estadual – Conemae / SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II UNEDF/SEFAZ MS

LEILA CARDOSO MACHADO
COORDENADORA ADJUNTA DO PROJETO/PROFISCO II – PRODUTO 1.6 – "UMA NOVA HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO FISCAL NO MS"

DIANA GAÚNA E GUIDO BREY JR.
Revisão - SEFAZ/MS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO
Reitora da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA
Vice-Reitor da UFMS

NAIRA DENISE KALB
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN
Vice-coordenadora das Cartilhas

FABIANO MARTIN TIOSSI
CHRISTIANE MARQUES PITALUGA
SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI
Professores do módulo III

HELLEN JAQUELINE MARQUES
Autora da cartilha Educação Infantil

SANDRA NOVAIS SOUSA
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS
Autor da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR
Suporte Administrativo

CRIADORES DOS MASCOTES
Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)
NATÃ RAMOS SOUZA (Campo Grande)
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas
PAULO BALTAZAR
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico
LENNON GODOI

Bolsistas
Cartilhas
EMILY FLORES SANTOS
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA

1 Vamos ouvir uma história?

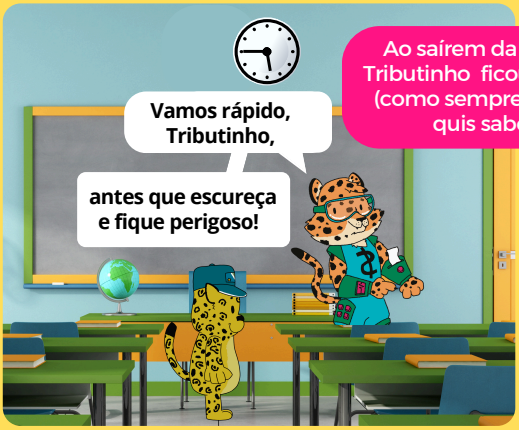
Antes de começarmos a contar, que tal observar a imagem?

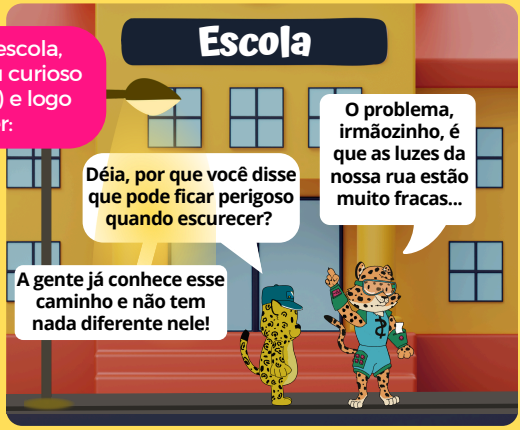
1. Onde nossos personagens estão?
2. O que será que está acontecendo?
3. Tem algo estranho por ali?
4. Como está a iluminação da rua?
5. Sobre o que será que eles estão conversando?

QUE ESCURIDÃO!

Agora, chegue bem pertinho, preste bastante atenção e não se preocupe, que aqui não tem susto!

Déia e Tributinho estão saindo da escola mais tarde hoje, pois Tributinho foi o ajudante da professora e fez questão de deixar a sala toda organizada antes de sair. Déia esperou pacientemente, mas alertou seu irmão:





Casa

Escola

TRIBUTINHO E DÉIA CONTINUARAM CONVERSANDO À CAMINHO DE CASA...

O pequeno não se abalou e logo disse:

– Eu sei que monstros não existem!

Ela retrucou

– Mas e os bandidos?

– Eu posso chamar os guardas para nos proteger. O papai me contou outro dia que, com os tributos que pagamos, o Estado deve cuidar das pessoas e oferecer segurança, educação e saúde! São serviços plú... púbi... Ai, como é mesmo?

completou Déia e acrescentou

– Serviços pú-bli-cos! O papai também já me ensinou sobre isso, e eu já estudei muito sobre o assunto na escola! Há alguns dias, fiz uma pesquisa e aprendi que segurança não são só guardas ou policiais. A iluminação nas ruas também é importante para nos sentirmos seguros!

Tributinho, balançando a cabeça afirmativamente, concluiu:

– Que escuridão está agora! Eu acho que o pessoal da prefeitura deveria vir aqui no nosso bairro trocar umas lâmpadas e deixar tudo mais seguro, né, Déia?

Ela riu e concordou.

– Hahaha, sim, irmãozinho.

Déia e Tributinho estavam conversando tão concentrados que nem perceberam que já estavam no portão de casa. Os dois, ao verem as luzes acesas na sala, correram para a porta e apostaram corrida para ver quem iria tomar banho primeiro!

Ainda bem que chegaram em segurança e não encontraram nenhum perigo pelo caminho, não é?

Para refletir!

A. Converse com seus amigos e conte como é a iluminação na sua rua, no seu bairro, na sua escola.
B. Conte também se você tem medo do escuro e se já enfrentou algum perigo!
C. Você acha importante que os espaços e serviços que todos nós utilizamos sejam bem cuidados, consertados, que funcionem bem e que todos possam aproveitar? Por quê?
D. Quais espaços ou serviços você consegue lembrar que são importantes para todas as famílias?

Para conhecer mais

2 Que tal conhecer um pouco mais sobre os serviços públicos que são oferecidos pelo Estado e que fazem parte do nosso dia a dia? Escaneie o QR code e assista ao vídeo do Projeto "Educação Fiscal nas Escolas", realizado na cidade de Londrina, Paraná.

https://bit.ly/4b0CI6q

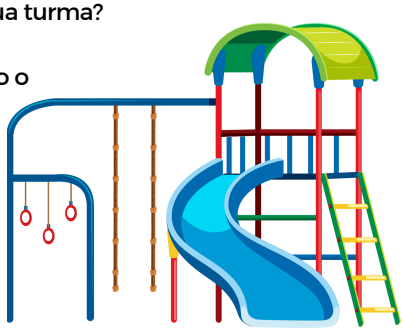
COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

3 Você sabia que os parques e as praças da nossa cidade também são importantes para toda a população?

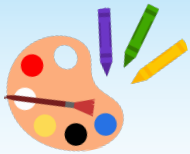
- Tem alguma praça ou parque perto da sua casa ou da sua escola? Como eles são?
- Eles estão bem cuidados?
- Você já brincou por lá durante o dia?
- E ao escurecer? Tem alguma atividade (festa ou feirinha), neste lugar?
- Que tal planejar uma praça ou parque com sua turma?

Com a ajuda de um adulto, faça uma lista de tudo o que você gostaria que tivesse neste lugar:

- Quais brinquedos teriam?
- O que as pessoas poderiam fazer lá?
- Como seria a natureza?



4 Agora que vocês conversaram sobre o espaço que gostariam de construir e tudo o que poderiam fazer lá, que tal você criar um desenho bem legal representando este lugar?



5 Tributinho, após conversar com sua irmã, Déia, ficou imaginando como os tributos que sua família paga poderiam ser utilizados para melhorias na sua cidade e na vida das pessoas. Vamos ajudá-lo?

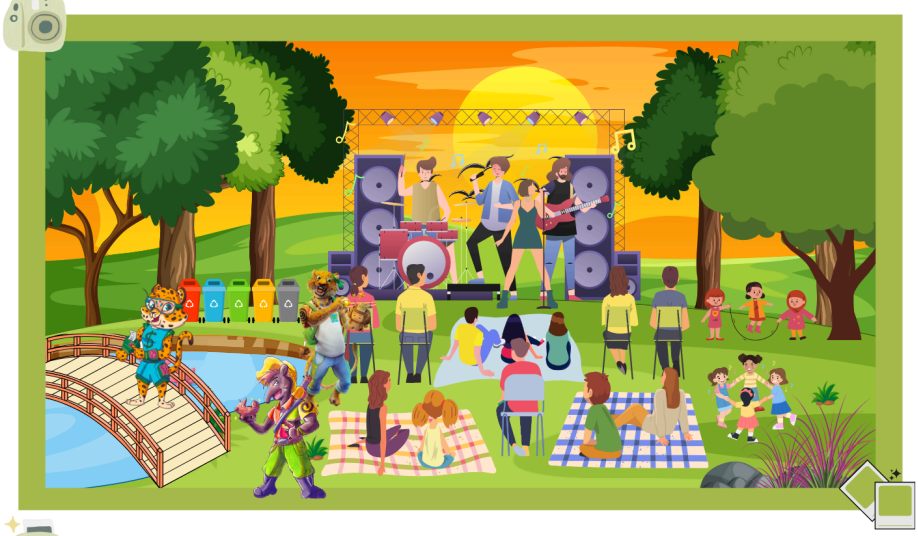
Ligue os pensamentos de Tributinho aos serviços que podem ser melhorados em sua cidade com os tributos arrecadados:

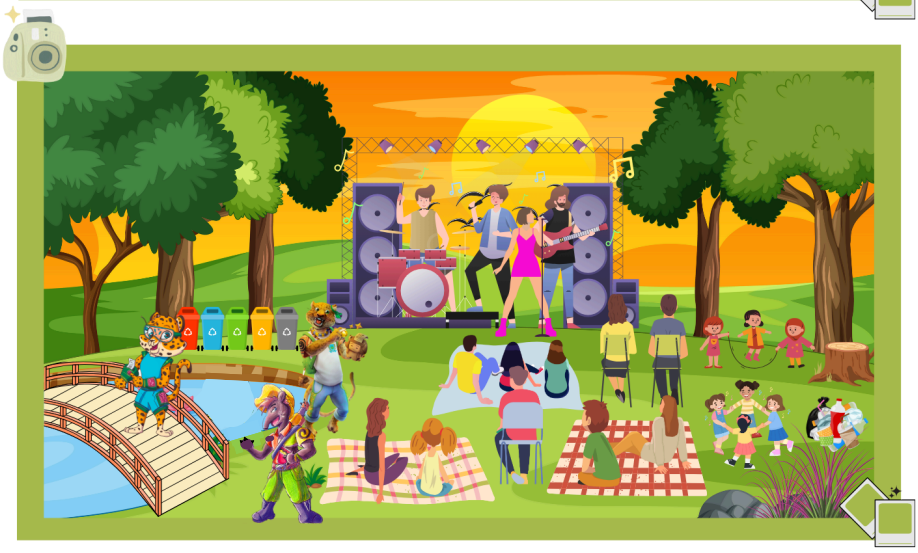
A • Construção de rodovias e vias públicas;
B • Incentivo à educação;
C • Atendimento médico nos postos de saúde;
D • Férias individuais;
E • Atividades ao ar livre em praças ou parques. Incentivo ao esporte, ao lazer e à cultura.

Para refletir! **6** Há algum serviço na atividade anterior que você achou estranho? Algo que não parece ser pensado para o bem público, ou seja, para o bem de todas as pessoas? Qual? Por quê?

7 Jogo dos 7 erros

Déia foi com sua família e seu amigo, Anta, assistir um show de música no parque da cidade. O show foi gratuito para toda a população e faz parte das políticas da cidade, incentivando os artistas locais e contribuindo para a socialização da arte! Déia e Anta ficaram muito felizes, cantaram e dançaram e tiraram muitas fotos. Mas, tem algo estranho nessas duas fotos que eles tiraram do mesmo lugar! Você consegue encontrar 7 diferenças na foto de baixo?





Colocando a mão na massa!

8 Que tal se pudéssemos morar em uma cidade onde todas as pessoas tivessem acesso aos melhores serviços e espaços públicos? Um lugar onde o Estado iria colocar a população sempre em primeiro lugar e usar todo o dinheiro arrecadado com os tributos para o bem de todos!

Como você acha que seria essa cidade? O que teria lá?

- Converse com a turma e decidam tudo que seria importante para os habitantes.
- Agora, que tal a turma brincar de faz de conta nessa cidade incrível?
- Cada um pode escolher o que fará nesta cidade, e quem será. Por exemplo: os guardas, os professores, os médicos, os bombeiros, as famílias.

- Com a ajuda de um adulto vocês podem escolher tudo o que terá nesta cidade e montar um espaço de brincar com os materiais e brinquedos da sala.
- Ah! Não esqueçam de escolher o nome da cidade e anotem aqui para todos lembrarem!

NOME DA CIDADE/ESTADO:

DATA DE FUNDAÇÃO:

FUNDADORES (TURMA):

RESPOSTAS

1 **Vamos Ouvir uma História?**

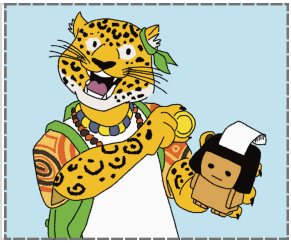
A. Caminhando por uma rua. Saindo da escola. Indo para casa.
B. Está escuro. Tem poucas luzes acesas. Alguns postes estão apagados.
C. Tem um par de olhos vigiando eles.
D. Está escuro. Algumas lâmpadas não funcionam.
E. Resposta livre.

5 **Itens corretos:** A, B, C, E.

6 **Para refletir:** O item **D** - Férias individuais NÃO reflete uma preocupação com toda a população.

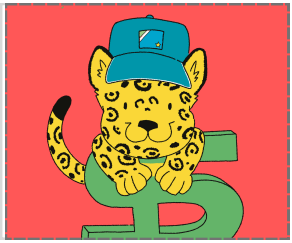
7 **Jogo dos 7 erros:**

Esta é a nossa turma!



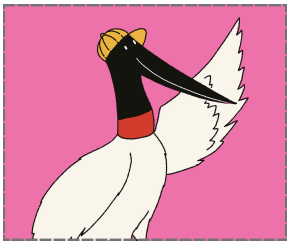
FELIDEUS

DEIA



TRIBUTINHO

TAY TERRES

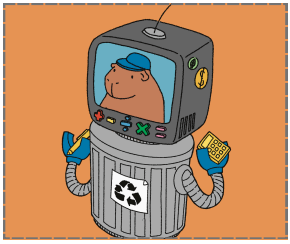


TIO JABU

DOUTOR TUCO

IUMIRI

DONA DEDÊ



CAPINET

BENTINHO

SENHOR NOTÃO

Saiba mais

https://bit.ly/3HjGwoq

ANOTAÇÕES

Agradecimento Institucional

O Projeto “**Uma Nova História para a Educação Fiscal do MS**”, executado por meio de uma articulação interinstitucional entre a Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), representa um exemplo de cooperação pública voltada ao fortalecimento das políticas de educação fiscal em Mato Grosso do Sul.

Esta ação integra o Plano Estadual de Educação Fiscal (PEEF), vinculado ao PROFISCO II, e tem como foco promover a formação cidadã, ampliar a compreensão da função socioeconômica dos tributos e estimular o envolvimento da população no acompanhamento da gestão pública, por meio de instrumentos acessíveis, criativos e com linguagem regionalizada.

Agradecemos, de forma especial, à Receita Federal do Brasil, cuja atuação enquanto órgão fiscalizador, orientador e promotor da justiça tributária é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com os princípios da equidade fiscal e da responsabilidade coletiva.

Reconhecemos, igualmente, a liderança e o compromisso da Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), que tem conduzido com excelência as ações voltadas à disseminação da educação fiscal no Estado, fortalecendo parcerias institucionais e promovendo inovações pedagógicas.

Destacamos ainda a valiosa contribuição da Secretaria de Estado de Educação (SED), cuja atuação foi essencial para a realização do concurso “Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul”, iniciativa que aproximou a temática fiscal do universo das crianças, educadores e da comunidade escolar, utilizando a arte e a cultura como instrumentos de sensibilização.

A UFMS, a UEMS e o IFMS, por meio de seus corpos docentes, técnicos e discentes, foram protagonistas na elaboração e desenvolvimento de ações de pesquisa, extensão e produção de materiais educativos, contribuindo para o fortalecimento do pensamento crítico, da ética cidadã e da capacidade da sociedade em exercer o controle social.

À FAPEC, nosso reconhecimento pelo apoio técnico e administrativo, imprescindível para a execução eficiente e transparente do projeto.

Reiteramos nossos agradecimentos a todas as instituições e profissionais envolvidos que, com dedicação, sensibilidade social e espírito colaborativo, tornaram este projeto possível. Que esta seja apenas a primeira etapa de uma longa caminhada em favor da educação fiscal cidadã em Mato Grosso do Sul, comprometida com a justiça social, a cidadania ativa e a valorização do bem público.

EXPEDIENTE GERAL

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Governador do Estado
EDUARDO CORREA RIEDEL

Vice-governador do Estado
JOSÉ CARLOS BARBOSA

Secretário de Estado de Governo e Gestão Estratégica – SEGOV/MS
RODRIGO PEREZ RAMOS

Secretária Adjunta de Governo e Gestão Estratégica – SEGOV/MS
ANA CAROLINA ARAÚJO NARDES

Secretário Executivo de Gestão Estratégica e Municipalismo – SEGOV/MS
THANER CASTRO NOGUEIRA

Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS
FLÁVIO OÉSAR MENDES DE OLIVEIRA

Secretário Adjunto de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS
JEAN NEVES MENDONÇA

Superintendência de Administração Tributária - SAT
BRUNO GOUVEA BASTOS

Coordenadoria de Apoio à Administração Tributária - CAAT
SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL

Responsável pela Unidade de Educação Fiscal UNEDF/SEFAZ MS
FRANCISCO CARLOS DE ASSIS

Coordenador do Programa de Apoio à Gestão dos Fiscos do Brasil – Fase II - PROFISCO II e Coordenador do Núcleo Especial de Modernização da Administração Estadual – CONEMAE - SEFAZ MS
FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE

Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II – Produto 1.6 – "Uma Nova História para Educação Fiscal no MS"
CARLOS ROBERTO ANTUNES

Coordenadora Adjunta do Projeto/PROFISCO II – Produto 1.6 – "Uma Nova História para Educação Fiscal no MS"
LEILA CARDOSO MACHADO

Colaboração - Unidade de Educação Fiscal - SEFAZ MS
CLAUDIA DE OLIVEIRA RIBEIRO GONÇALVES
MÁRCIA MARIA DOS SANTOS
MARIA MASAE SHIROTA
VANEIDE BARBOSA DE ARAÚJO SILVA

FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À CULTURA - FAPEC

Diretor Presidente da FAPEC
MARCOS VINÍCIUS DA CRUZ COELHO

Diretor Administrativo e Financeiro da FAPEC
CARLOS HENRIQUE VAZ DE CARVALHO RABELLO

Diretor de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação da FAPEC
RUY ALBERTO CORRÊA FILHO

Superintendente da Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI) – FAPEC
BRUNO CAZEIRO ASTOLFI

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)

Reitor da UEMS
LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO

Vice-reitora da UEMS
LUCIANA FERREIRA DA SILVA

PROJETO PROFISCO II / UEMS

Coordenação Geral
NATANIEL DOS SANTOS GOMES

Vice-Coordenação
KÁTIA JULIANE LOPES DE OLIVEIRA

Coordenador Geral Administrativo Financeiro
DANIEL ABRÃO

Coordenação de Etapas
LEILA CARDOSO MACHADO
ANTONIA RAQUEL LIMA CAMARGO ZOTTOS

Coordenação TI
HAROLDO WILSON ZANDA GRELLA

Coordenação Comunicação
KATIUSCIA DA SILVA FERNANDES

Roteirista Quadrinhos
ANA CAROLINA RECALDE GOMES

Colorista Quadrinhos
MARINA DUARTE FERREIRA MAIDANA

Desenhista Quadrinhos
JOÃO SOARES RAMPI

Apoio Comunicação
EMANUELLY CASTRO DOS SANTOS
ADRIANO BRAGA BRESSAN
DJANIRES LAGEANO NETO
KAYO CESAR DE OLIVEIRA
LEONARDO GONÇALVES DE ALVARENGA
MARLUCY APARECIDA NANTES FERREIRA DE SOUZA
MONIQUE MATTOS AZEVEDO DE ALVARENGA
NATANIA APARECIDA NOGUEIRA DA SILVA

Bolsista
BARBARA CRISTINA ANDRADE DALLA COSTA
RITA DE CÁSSIA CARVALHO GONÇALVES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Reitora da UFMS
CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO

Vice-reitor da UFMS
ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA

PROJETO PROFISCO II / UFMS

Coordenação Geral
NAIRA DENISE KALB

Vice-Coordenação
CLAUDIO CESAR DA SILVA

Apoio Administrativo
EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR

Coordenação Curso de Aperfeiçoamento
FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA

Coordenação Cartilhas
MILENE BARTOLOMEI SILVA

Supervisão Tutores
LUCIENE CLÉA DA SILVA

Supervisão Cartilhas / Professores Disciplinas
ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN

Apoio em Diagramação
LENNON DEIVIS GRISON DE GODOI

Professores Disciplinas
FABIO DA SILVA RODRIGUES
CLESTON ALEXANDRE DOS SANTOS
WILSON RAVELLI ELIZEU MACIEL
YASMIN GOMES CASAGRANDA
FABIANO MARTINS TIOSSI
CRISTHIANE MARQUES PITALUGA
SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI
GEMAEL CHAEBO

Professores Cartilhas
HELLEN JAQUELINE MARQUES
FABIANO ANTONIO DOS SANTOS
SANDRA NOVAIS SOUSA
CLAUDIA CARREIRA DA ROSA
MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS

Tutores
HELDER SAMUEL DOS SANTOS LIMA
MARIA CLAUDIA MANCUELHO MALTA
BARBARA BRUNA MATHIAS DE LIMA
RODRIGO SILVEIRA XAVIER
CASSIA JESUINO MENDES
FELIPE CARVALHO SILVA DE JESUS
DANIELLE SANTIAGO NEPOMUCENO DE SOUZA
RODRIGO OLIVEIRA GOMES
RAFAEL RIBEIRO GUIMARAES
JOSCELI ROBERTO GOMES PEREIRA
DIEGO GILBERTO FERBER PINEYRUA
ANDREIA COSTA MALDONADO
FABIO GOMES DA SILVA

Apoio em Elaboração Material Digital e Comunicação
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA
EMILY FLORES SANTOS
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA
THAYSA RAFAELE GOMES LACERDA
EOS XAVIER (PEDRO EDUARDO XAVIER)
ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA JUNIOR
GUSTAVO PINHEIRO FUJINOHARA

Apoio em Interpretação de Língua de Sinais
ALEXSANDRO CARMONA DA SILVA
ITAMAR LOPES DOS SANTOS

Apoio em Revisão de Texto
TATHIELY SILVA DE ALMEIDA DORISBOR

Tradutores para línguas indígenas
PAULO BALTAZAR
MICHELI ALVES MACHADO

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

Reitora do IFMS
ELAINE CASSIANO

PROJETO PROFISCO II / IFMS

Coordenação Geral
CELENY FERNANDES ALVES

Vice-Coordenação
THALES FARIAS DUARTE

Professor Coordenador de Equipe
MÁRCIO OSSHIRO

Professor Coordenador Técnico
ALEXANDRE SOARES DA SILVA

Bolsistas da Equipe de Desenvolvimento dos Jogos
JONATHAN GONÇALVES MARZURKIEWICZ
LARISSA TIEMI FUJII ISHIBASHI
MARIANA ARFUX PEREIRA CAVALCANTE DE CASTRO
MILENY DOS SANTOS FIGUEIREDO
NICOLAS ALMEIDA VALENTE
TALITA DE QUEIROZ FLORENTINO
TAKUYA LEONARDO UCHINO

CONCURSO EDUCAÇÃO FISCAL

FINALISTAS

Digital Sociedade Civil
YASMIM CORADELO BARBOSA
NAIANE QUIRINO DE BIAZI
JOHNNY MACHADO LARROQUE
FRANCISCO JONATHAN DE LIMA JOAQUIM
CÉSAR RICARDO DA SILVA GALLARDO

Digital Estudante
MARIA RITA MACEDO FERREIRA
ELOA PRADO PAULA MACENA
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE
STEFANY FIM ARÃO
ADRIAN BRAGA DA SILVA

Mão Livre/ Sociedade Civil
KELLY SANDIM IWAUCHI
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL
NATÃ RAMOS SOUZA
JESSE PAULINO RAMOS
EVERTON DOS SANTOS DE SÁ

Mão Livre/Estudante
MARJORIE DA SILVA AGUIAR
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA
MARIANA DANTAS DA SILVA
JESSICA MARTINS DE MACEDO

MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Conceitos e Concepções

MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Marcos Legais e Políticas de Tributação

MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Políticas Públicas e Direitos Sociais

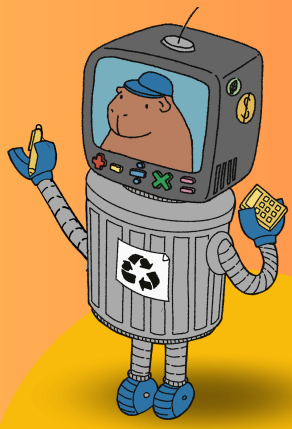
MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Gestão Democrática de Recursos Públicos

MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Cartilha do Professor - Orientações Práticas

PARA SABER MAIS ACESSE

educacaofiscalms

www.**educacaofiscal**.ms.gov.br



UFMS Universidade Federal de Mato Grosso do Sul · UEMS Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul · Instituto Federal Mato Grosso do Sul · FAPEC Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura · Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul · BID Banco Interamericano de Desenvolvimento · PROFISCO II Mato Grosso do Sul · SEFAZ Secretaria de Estado de Fazenda · Governo de Mato Grosso do Sul · Fazer bem feito para fazer dar certo.