

MÓDULO 1

# Educação Fiscal: Conceitos e concepções

ENSINO  
MÉDIO



## EXPEDIENTE

### GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

EDUARDO CORRÊA RIEDEL  
Governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA  
Vice-governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA  
Secretário de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA  
Secretário Adjunto de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS

BRUNO GOUVEA BASTOS  
Superintendência de Administração Tributária – SAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL  
Coordenadora de Apoio à Administração Tributária – CAAT

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS  
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal – UNEDF/SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE  
Coordenador do PROFISCO II e Coordenador do Núcleo Especial de Modernização da Administração Estadual – Conemae / SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES  
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II UNEDF/SEFAZ MS

LEILA CARDOSO MACHADO  
COORDENADORA ADJUNTA DO PROJETO/PROFISCO II – PRODUTO 1.6 –  
“UMA NOVA HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO FISCAL NO MS”

DIANA GAÚNIA E GUIDO BREY JR.  
Revisão – SEFAZ/MS

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO  
Reitora da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA  
Vice-Reitor da UFMS

NAIRA DENISE KALB  
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA  
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA  
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA  
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA  
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN  
Vice-coordenadora das Cartilhas

FÁBIO DA SILVA RODRIQUES  
Professor do módulo I

HELLEN JAQUELINE MARQUES  
Autora da cartilha Educação Infantil

SANDRA NOVAIS SOUSA  
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS  
Autor da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA  
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR  
Suporte Administrativo

### CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda – SEFAZ/MS e de Educação – SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)  
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)  
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)  
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)  
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)

FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)  
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)  
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)

JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)  
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)  
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)

MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)  
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)  
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)

NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)  
NATÁ RAMOS SOUZA (Campo Grande)  
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)

STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)  
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)  
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas  
PAULO BALTAZAR  
MICHELI ALVES MACHADO

### Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico  
LENNON GODOI

Bolsistas  
Cartilhas  
EMILY FLORES SANTOS  
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais  
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA





Esta cartilha tem como objetivo fornecer uma introdução à Educação Fiscal, abordando conceitos e concepções fundamentais, com foco no contexto sul-mato-grossense.

## Você já pensou para onde vai o dinheiro dos impostos que pagamos?

A **Educação Fiscal** é muito mais do que apenas aprender sobre tributos. Ela é fundamental para formar cidadãos conscientes sobre o papel dos recursos públicos na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Quando compreendemos de onde vêm os recursos públicos e como são utilizados, nos tornamos agentes ativos na promoção da Educação Fiscal. Afinal, é o conhecimento que nos capacita a propagar a importância desse tema.

Mas a Educação Fiscal vai além da teoria. Ela busca transformar cada um de nós em praticantes de boas ações que beneficiam toda a comunidade. Não se trata apenas de pedir o CPF na nota fiscal, mas sim de participar ativamente na busca pelo entendimento dos tributos e sua função social.

Então, como podemos fazer a diferença?  
Como podemos garantir que os recursos públicos sejam bem utilizados em benefício de todos?  
É hora de nos envolvermos, de nos tornarmos parte ativa desse processo. Vamos buscar conhecimento sobre **o porquê** os impostos existem, **por que** são importantes e como podemos exercer nosso papel de cidadão para garantir que sejam aplicados de forma justa e eficiente.

# EDUCAÇÃO FISCAL: origens, conceitos e aplicação local

A cobrança de tributos existe desde a Antiguidade, com registros na Mesopotâmia por volta de 4.000 a.C., quando parte da colheita era entregue ao governo. Com o tempo, o Estado passou a arrecadar mais recursos para garantir segurança e atender às necessidades da população. Países Nórdicos como Dinamarca, Suécia, Noruega e Finlândia foram pioneiros na Educação Fiscal, seguidos por outras nações. No Brasil, ela surgiu na década de 1990, como consequência da reforma do Estado, buscando conscientizar o cidadão sobre o papel dos tributos na sociedade.

## Para que servem os impostos?

A vida em sociedade demanda que serviços públicos funcionem da forma adequada e os tributos são a fonte de receita necessária para financiamento das ações do Estado.

Para que a **Administração Pública** consiga garantir à população a oferta de bens e serviços públicos de qualidade e para que a vida em sociedade funcione adequadamente, é necessário arrecadar dos cidadãos tributos para **subsidiarem** suas ações, sendo essa uma condição que não se é possível **não cumprir** ou, **sendo uma condição obrigatória que precisa ser entendida**.

Em outras palavras, tributo é um valor que deve ser pago em dinheiro ao governo (municipal, estadual ou federal), de recolhimento obrigatório. Então precisamos compreender o que pagamos e por que pagamos, para que esses recursos retornem em forma de serviços públicos de qualidade. Esse processo de aprendizagem do cidadão é o que chamamos de Educação Fiscal.



Você deve estar se perguntando:

## Afinal, tributo e imposto são a mesma coisa?

Observe a conversa dos mascotes: **Felideus** e **Capinet**



**FELIDEUS:** Cara, você já ouviu falar sobre tributos? Eu estava lendo um negócio para aula de matemática e é bem interessante.



**CAPINET:** Sim, já ouvi falar.

Eles são tipos de obrigações que a gente tem que pagar para o governo.

**F:** Sério? E como a gente paga isso? Pode ser com serviços ou trocando alguma coisa?



**C:** Não, o pagamento tem que ser sempre em dinheiro. Não dá pra pagar prestando serviço ou trocando bens, tem que ser em grana mesmo para o órgão responsável.



**F:** Ah! Não entendi ainda. E esses tributos são os impostos ou tem mais coisa envolvida?



**C:** Na verdade, tributo é um termo bem abrangente. Inclui taxas e impostos. Todo mundo no Brasil paga tributos de alguma forma. Mas só pra você saber, eles são sempre cobranças legais.



**F:** Entendi. E como a gente sabe quando tem que pagar esses tributos?



**C:** Geralmente, a gente paga quando faz alguma ação específica, tipo comprar uma casa, um carro, ou vender produtos e serviços.



**F:** Ah, saquei. E tem diferença entre esses tributos? Tipo, tem mais de um tipo?



**C:** Tem sim! Existem tributos diretos e indiretos. Os diretos são aqueles que a gente paga diretamente, tipo o **IPVA (Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores)**. Os indiretos são aqueles que já vêm embutidos no preço das coisas que a gente compra, como o Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Prestação de Serviços (ICMS) que está no valor de vários produtos.



**F:** Ah, que legal, eu entendi um pouco. Mas e o imposto? Ele é um tributo?





C: Sim, exatamente. Os impostos são um tipo de tributo. Na verdade, são os tributos mais importantes pro estado, porque ajudam a manter o fluxo de caixa necessário para o funcionamento do país. Eles abastecem os cofres públicos.

F: Entendi. E como funciona essa cobrança dos impostos?



C: Bom, os impostos são cobrados e o Estado tem por obrigação fazer com que esses recursos retornem para a sociedade.

F: Então, pra onde vai esse dinheiro dos impostos?



C: Em geral, os impostos são destinados a melhorias em áreas como **por exemplo**, saúde, educação, **segurança** e cultura. É assim que o governo consegue financiar essas áreas importantes para sociedade.

F: Agora entendi como os impostos ajudam a melhorar os serviços públicos. Mas e quando alguém não paga?



C: Isso se chama **sonegação fiscal**. É quando alguém tenta fugir do pagamento justo dos tributos. Essa prática prejudica toda a sociedade, porque os recursos deixam de ser arrecadados e isso afeta a qualidade dos serviços públicos — como saúde e educação.

Mas se você ainda tiver dúvidas, tem um vídeo muito bacana que explica a fundo essas questões. Na hora que você tiver com o celular, dá uma pesquisada.

F: Boa ideia, vou fazer isso. Qual é o link?



C: Esse é o link  
<https://bit.ly/4hnpLFG>



F: Beleza, vou conferir! Valeu pela dica



## Para saber mais

### Tipos de tributos no Brasil

(Fontes: Politize e Câmara dos Deputados)

<https://bit.ly/4jBTAnY>

<https://bit.ly/4aBOWIE>



### Reforma tributária: como funciona e quando começa a valer

(Fonte: Câmara dos Deputados)

<https://bit.ly/42uHoPs>





## Hora de praticar

**Marque V para os enunciados Verdadeiros e F para os enunciados Falsos**

Os tributos não são uma fonte necessária de receita para financiar as ações do Estado e garantir o funcionamento adequado dos serviços públicos em uma sociedade.

A Administração Pública pode garantir a oferta de bens e serviços públicos de qualidade e o funcionamento adequado da sociedade sem arrecadar tributos dos cidadãos, pois existem outras fontes de financiamento disponíveis.

Para que a Administração Pública possa garantir à população a oferta de bens e serviços públicos de qualidade e assegurar o funcionamento adequado da vida em sociedade, é necessário arrecadar tributos dos cidadãos para subsidiarem suas ações, sendo essa uma condição obrigatória.

O processo de Educação Fiscal visa capacitar o cidadão para compreender os motivos pelos quais ele paga tributos, bem como pode participar para garantir que esses recursos sejam convertidos em serviços públicos.

A Educação Fiscal não tem como objetivo capacitar o cidadão para compreender o motivo pelo qual ele paga tributos, nem como intervir para garantir que esses recursos sejam convertidos em serviços públicos.

Precisamos entender como os tributos impactam nossa vida diária, pois, isso ajuda a promover uma cidadania consciente e participativa na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Por isso, a importância de uma Educação Fiscal.

## DEIXA EU EXPLICAR

**Educação Fiscal** é um programa que visa compartilhar conhecimentos e interagir com a sociedade sobre a origem, aplicação e controle dos recursos públicos, a partir da adoção de uma abordagem didático-pedagógica interdisciplinar e contextualizada, capaz de favorecer a participação social (Brasil, 2014, p. 41).



Vamos nos  
informar!



<https://bit.ly/43V98gv>

Quanto mais o cidadão tem acesso a conteúdos educativos sobre tributos e controle social, mais preparado está para participar ativamente na gestão pública e fiscalizar as ações de seus governantes. Ao compreender os tributos e seu impacto nos serviços essenciais, o cidadão se torna um agente eficaz no controle dos recursos públicos.



A formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres implica em envolver a escola e a educação no processo. Investir nos estudantes, com a finalidade de construir uma postura ativa perante a gestão dos recursos públicos, é a esperança de formar uma nova geração de cidadãos conscientes de seus deveres e direitos, no que diz respeito à questão fiscal.



A Educação Fiscal só cumpre sua função social quando, efetivamente, proporciona melhoria na qualidade de vida do cidadão.



Como decorrência, espera-se que haja uma adequação dos gastos públicos voltados ao interesse social, criando uma barreira contra a corrupção, proporcionando melhoria de qualidade de vida em sociedade (Campanha; Tenório, 2017).

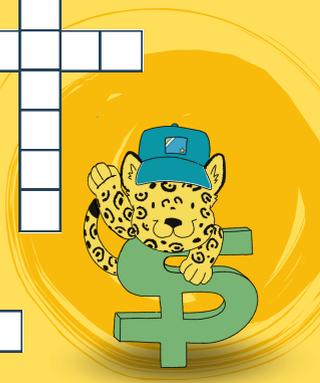
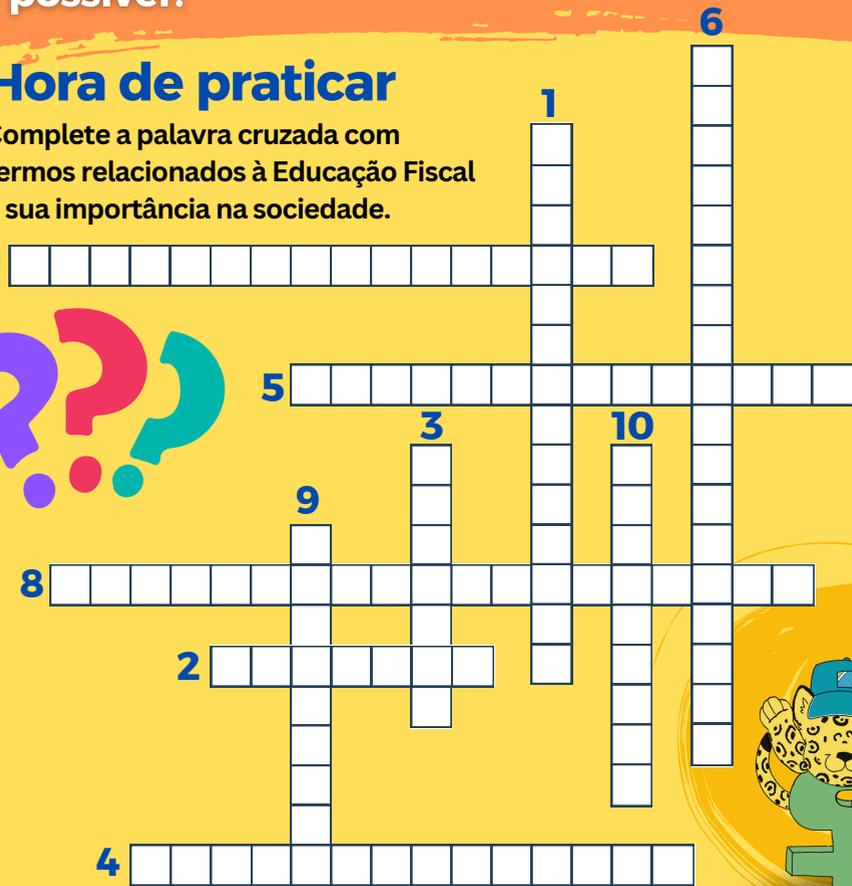
Talvez você esteja se perguntando:

**Como isso é possível?**

O Estado contribui com a criação de políticas públicas que fomentam a qualificação do cidadão, no que diz respeito à Educação Fiscal. E o cidadão, por sua vez, participa ativamente na sociedade.

## Hora de praticar

Complete a palavra cruzada com termos relacionados à Educação Fiscal e sua importância na sociedade.



### Vertical

1. Programa que visa compartilhar conhecimentos e interagir com a sociedade sobre a origem, aplicação e controle dos recursos públicos.
3. Valor pago pelo contribuinte para custear despesas administrativas do Estado.
6. Foram criadas em Março de 2009, conforme a Portaria nº 41.
9. Conjunto de pessoas que se beneficia diretamente quando a Educação Fiscal é disseminada, promovendo transparência e responsabilidade na gestão dos recursos públicos.
10. Prática que prejudica a sociedade ao esquivar-se do pagamento justo de tributos, afetando negativamente a Educação Fiscal.

### Horizontal

2. Valor que deve ser pago em dinheiro e o recolhimento é obrigatório.
4. Precusores na Educação Fiscal/Tributária.
5. Surgiu em nosso país na década de 1990, como consequência do processo de reforma do Estado.
7. Recebemos esses benefícios em troca dos tributos que pagamos.
8. Indivíduos informados sobre a gestão dos recursos públicos e seu impacto na sociedade, resultado da Educação Fiscal.

## Hora de praticar

Explore suas habilidades de busca e concentração nesta atividade de caça-palavras! Encontre as palavras ocultas na grade abaixo, tanto na horizontal quanto na vertical.

Boa sorte!



C	I	D	A	D	Ã	O	G	C	F	S	O	G	R	I	L	E	R
T	R	I	B	U	T	O	S	O	E	A	D	R	E	R	H	A	L
W	E	M	C	O	N	T	R	O	L	E	T	A	E	P	S	S	P
E	D	P	H	A	C	M	O	H	P	O	P	U	L	A	Ç	Ã	O
I	U	O	E	L	A	D	M	I	N	I	S	T	R	A	Ç	Ã	O
E	C	S	C	Ç	K	H	U	E	H	F	H	N	O	T	A	I	V
O	A	T	Ã	U	I	N	S	E	R	V	I	Ç	O	S	Y	A	I
D	Ç	O	N	W	H	S	I	E	L	H	E	S	L	A	O	R	E
E	Ã	S	K	S	T	A	T	R	E	O	H	S	C	D	T	Y	I
C	O	N	T	E	X	T	U	A	L	I	Z	A	D	A	I	H	N
L	M	R	E	U	S	O	C	I	E	D	A	D	E	H	L	R	T
O	C	H	C	O	N	S	C	I	E	N	T	I	Z	A	Ç	Ã	O

TRIBUTOS • SOCIEDADE • CONTROLE • ADMINISTRAÇÃO  
EDUCAÇÃO • FISCAL • FORMAÇÃO • POPULAÇÃO • CIDADÃO • NOTA  
IMPOSTOS CONTEXTUALIZADA • CONSCIENTIZAÇÃO • SERVIÇOS

## Curiosidade

A organização da Educação Fiscal no Brasil ganhou força com a criação das comissões temáticas em março de 2009, conforme a Portaria nº 41. Esse marco contribuiu para institucionalizar ações educativas em todo o país. Em Mato Grosso do Sul, esse movimento se consolidou com o Decreto nº 15.045/2018, que instituiu o Grupo de Educação Fiscal Estadual (GEFE/MS), coordenado pela SEFAZ, e com a participação da SED e Escolas.

# Contextualização histórica e cultural da Educação Fiscal no Estado

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code e leia o texto! Vamos ficar por dentro

Vamos nos informar!



<https://bit.ly/43vths0>

## Hora de praticar

**Considerando a questão, escolha a alternativa correta:**

**O que aconteceu após a implementação do decreto Nº 15.045/2018:**

- [ A ] destacou-se a criação do Grupo de Educação Fiscal Estadual de Mato Grosso do Sul (GEFE/MS), sob coordenação da SEFAZ, com participação de representantes da própria SEFAZ, SED e da Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul (Escolagov).
- [ B ] implantou-se a dissolução do Grupo de Educação Fiscal Estadual de Mato Grosso do Sul (GEFE/MS).
- [ C ] destacou-se a criação do Grupo de Educação Fiscal Estadual de Mato Grosso do Sul (GEFE/MS), SED e da Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul (Escolagov).
- [ D ] destacou-se a criação do espaços de Educação Fiscal Estadual de Mato Grosso do Sul (GEFE/MS), sob coordenação da SED, com participação de representantes da própria SEFAZ, SED e da Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul (Escolagov).



**ACESSE AS RESPOSTAS DAS ATIVIDADES**

<https://bit.ly/4jsJN1W>

# VOCÊ SABIA



Os países nórdicos, como Dinamarca, Suécia, Noruega e Finlândia foram os precursores na Educação Fiscal/tributária, seguidos por europeus, norte-americanos e na sequência pelos países latino americanos, como o Brasil (Borges, 2012; Pereira; Cruz, 2017).



Nesse contexto, considerando a realidade brasileira, a Educação fiscal surge em nosso país na década de 1990, como consequência do processo de reforma do Estado, tendo como foco a formação do cidadão por meio da sensibilização sobre a função socioeconômica do tributo e do incentivo ao exercício do controle social (Campanha; Tenório, 2017).

Em março de 2009, conforme a Portaria n.º 41, são criadas as comissões temáticas: Planejamento Estratégico, Referencial Teórico e Metodológico, Sensibilização e Marketing, Avaliação e Implantação nas Escolas e Ensino à Distância (PNEF) (Brasil, 2009).



## CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRIA E CULTURAL DA EDUCAÇÃO FISCAL NO ESTADO

Já examinamos as origens da Educação Fiscal, sua evolução ao longo da história e como seus conceitos se desdobraram ao longo do tempo. Observamos que a preocupação com a Educação Fiscal ultrapassa fronteiras, sendo adotada por diversos países, estados e regiões. Embora tenha surgido principalmente em nações desenvolvidas, no contexto educacional, essa preocupação tem se espalhado, alcançando também países em desenvolvimento, como o Brasil.

Em particular, o estado de Mato Grosso do Sul, insere-se na dinâmica da Educação Fiscal, na transição entre final do século XX e século XXI.

- **2000** – Foi instituída a Comissão destinada a criar o programa estadual: Dec. 10.026 de 14/08/2000;
- **2018** – Instituição do Programa Estadual de Educação Fiscal MS: Dec. 15.045 de 16/07/2018;

Mais do que destacar a importância da nota fiscal e do pagamento de tributos, educadores e administradores públicos têm a missão de formar cidadãos conscientes sobre seus direitos, incluindo o controle social sobre os recursos públicos.

A abordagem inovadora do Decreto n.º 15.045/2018 foca na necessidade de transformar a Educação Fiscal, indo além da mera explicação das obrigações legais relacionadas ao pagamento de impostos e tributos. O objetivo é incentivar no cidadão um senso de responsabilidade e o desenvolvimento de atitudes que promovam o bem comum e o comprometimento com a coletividade.

“[...] promover a Educação Fiscal, de forma a construir uma consciência voltada para o exercício da cidadania, contribuindo para o desenvolvimento da consciência fiscal e o controle social do cidadão sob a forma de participação nos processos de geração e de aplicação dos recursos públicos, segundo as diretrizes do Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF) [...]”(MS, 2018).

- **2019** – Inclusão da Educação Financeira nos currículos das escolas de MS: Lei 5.360 de 01/07/2019;
- **2019** – Criação de Grupo de Trabalho como GT66- Educação Fiscal: Protocolo ICMS nº 44 de 29/07/2019;
- **2020** – Inclusão da Educação Fiscal no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul, pág. 41;
- **2022** – Alteração da lei 5.360 incluiu a Educação Fiscal nos currículos das escolas de MS: Lei 5.866 de 25/04/2022;
- **2023** – Alteração do Dec. 15.045 criou o GEFE/MS – Grupo de Trabalho de Educação Fiscal MS: Dec. 16.218 de 28/06/2023.



# Linha do Tempo da Educação Fiscal no Mato Grosso do Sul

Já examinamos as origens da Educação Fiscal, sua evolução ao longo da história e como seus conceitos se desdobraram ao longo do tempo. Observamos que a preocupação com a Educação Fiscal ultrapassa fronteiras, sendo adotada por diversos países, estados e regiões. Embora tenha surgido principalmente em nações desenvolvidas, no contexto educacional, essa preocupação tem se espalhado, alcançando também países em desenvolvimento, como o Brasil. Em particular, o estado de Mato Grosso do Sul, insere-se na dinâmica da Educação Fiscal, na transição entre final do século XX e século XXI.

## 2000

**14/08:** Instituição da Comissão de Desenvolvimento do Programa Estadual de Educação Fiscal pelo **Decreto n.º 10.026/00**, com a participação do Secretário de Estado de Educação e do Secretário de Receita e Controle, enfatizando a integração entre as áreas de educação e fazendária.



## 2011-2018

Realização de diversas ações pioneiras pela **Unidade de Educação Fiscal**, incluindo o **Curso de Disseminadores da Educação Fiscal**, consolidando a ideia na sociedade local.



## 2018

**16/07:** Instituição do **Programa Estadual de Educação Fiscal (PEEF/MS)** pelo **Decreto n.º 15.045/2018**, revogando o decreto anterior de 2000.

**Destaque:** Alinhamento ao **Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF)**, com foco na promoção da cidadania, conscientização sobre a função socioeconômica dos tributos e conhecimento sobre gestão pública.



## 2019

**01/07:** Inclusão da **Educação Financeira** nos currículos das escolas estaduais pela **Lei n.º 5.360/19**.

**29/07:** Formação do **Grupo de Trabalho GT66-Educação Fiscal** pelo **Protocolo ICMS n.º 44**.

Criação do programa "**Nota MS Premiada**", incentivando o uso da nota fiscal e conscientização tributária e a criação do **Grupo de Educação Fiscal Estadual de MS (GEFE/MS)**, coordenado pela SEFAZ, com a participação da SED e da Fundação Escola de Governo (Escolagov).



## 2020

Inclusão da **Educação Fiscal no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul**, destacada como componente importante na página 41.

## 2021

Implantação do projeto "**Invista na vida, seja um doador de sangue e medula óssea**", promovendo ações solidárias.

Realização de concursos para criação de personagens e do **Mascote da Educação Fiscal**.



## 2022

**25/04:** Alteração da **Lei n.º 5.360**, incluindo explicitamente a **Educação Fiscal** nos currículos escolares, por meio da **Lei n.º 5.866/22**.

## 2023

**28/06:** Atualização do **Decreto n.º 15.045** pelo **Decreto n.º 16.218/23**, que reestruturou o **GEFE/MS** e reforçou o papel das políticas de Educação Fiscal no estado.



**Aprofundamento Cultural:** Desde 2000, a Educação Fiscal em MS evoluiu de ações iniciais de conscientização para um programa robusto que une as Secretarias de Educação e Fazenda, além de parcerias com instituições de ensino superior. A abordagem inovadora busca formar cidadãos mais engajados no controle social e na promoção do bem comum.

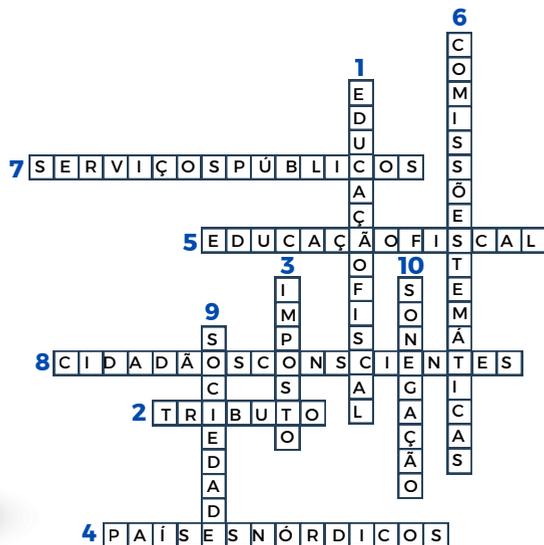


# RESPOSTAS

## PÁGINA 7

Marque V para os enunciados Verdadeiros e F para os enunciados Falsos  
V / F / F / V / V / F

## PÁGINA 9



## PÁGINA 10



TRIBUTOS • SOCIEDADE • CONTROLE • ADMINISTRAÇÃO  
EDUCAÇÃO • FISCAL • FORMAÇÃO • POPULAÇÃO • CIDADÃO • NOTA  
IMPOSTOS CONTEXTUALIZADA • CONSCIENTIZAÇÃO • SERVIÇOS

## PÁGINA 11

Considerando a questão, escolha a alternativa correta:  
O que aconteceu após a implementação do decreto Nº 15.045/2018:  
[A] destacou-se a criação do Grupo de Educação Fiscal Estadual de Mato Grosso do Sul (GEFE/MS), sob coordenação da SEFAZ, com participação de representantes da própria SEFAZ, SED e da Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul (Escolagov).







# Agradecimento Institucional



O Projeto “**Uma Nova História para a Educação Fiscal do MS**”, executado por meio de uma articulação interinstitucional entre a Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), representa um exemplo de cooperação pública voltada ao fortalecimento das políticas de educação fiscal em Mato Grosso do Sul.

Esta ação integra o Plano Estadual de Educação Fiscal (PEEF), vinculado ao PROFISCO II, e tem como foco promover a formação cidadã, ampliar a compreensão da função socioeconômica dos tributos e estimular o envolvimento da população no acompanhamento da gestão pública, por meio de instrumentos acessíveis, criativos e com linguagem regionalizada.

Agradecemos, de forma especial, à Receita Federal do Brasil, cuja atuação enquanto órgão fiscalizador, orientador e promotor da justiça tributária é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, consciente e comprometida com os princípios da equidade fiscal e da responsabilidade coletiva.

Reconhecemos, igualmente, a liderança e o compromisso da Secretaria de Estado de Fazenda (SEFAZ), que tem conduzido com excelência as ações voltadas à disseminação da educação fiscal no Estado, fortalecendo parcerias institucionais e promovendo inovações pedagógicas.

Destacamos ainda a valiosa contribuição da Secretaria de Estado de Educação (SED), cuja atuação foi essencial para a realização do concurso “Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul”, iniciativa que aproximou a temática fiscal do universo das crianças, educadores e da comunidade escolar, utilizando a arte e a cultura como instrumentos de sensibilização.

A UFMS, a UEMS e o IFMS, por meio de seus corpos docentes, técnicos e discentes, foram protagonistas na elaboração e desenvolvimento de ações de pesquisa, extensão e produção de materiais educativos, contribuindo para o fortalecimento do pensamento crítico, da ética cidadã e da capacidade da sociedade em exercer o controle social.

À FAPEC, nosso reconhecimento pelo apoio técnico e administrativo, imprescindível para a execução eficiente e transparente do projeto.

Reiteramos nossos agradecimentos a todas as instituições e profissionais envolvidos que, com dedicação, sensibilidade social e espírito colaborativo, tornaram este projeto possível. Que esta seja apenas a primeira etapa de uma longa caminhada em favor da educação fiscal cidadã em Mato Grosso do Sul, comprometida com a justiça social, a cidadania ativa e a valorização do bem público.



## EXPEDIENTE GERAL

### GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

#### Governador do Estado

EDUARDO CORREA RIEDEL

#### Vice-governador do Estado

JOSÉ CARLOS BARBOSA

#### Secretário de Estado de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

RODRIGO PEREZ RAMOS

#### Secretária Adjunta de Governo e Gestão

Estratégica – SEGOV/MS

ANA CAROLINA ARAÚJO NARDES

#### Secretário Executivo de Gestão Estratégica e

Municipalismo – SEGOV/MS

THANER CASTRO NOGUEIRA

#### Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FLÁVIO OÊSAR MENDES DE OLIVEIRA

#### Secretário Adjunto de Estado de Fazenda -

SEFAZ/MS

JEAN NEVES MENDONÇA

#### Superintendência de Administração Tributária - SAT

BRUNO GOUVEIA BASTOS

#### Coordenadoria de Apoio à Administração

Tributária - CAAT

SILVIA CRISTINA BARBOSA LEAL

#### Responsável pela Unidade de Educação Fiscal

UNEDF/SEFAZ MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS

#### Coordenador do Programa de Apoio à Gestão

dos Fiscos do Brasil – Fase II - PROFISCO II e

Coordenador do Núcleo Especial de Modernização

da Administração Estadual – CONEMAE - SEFAZ MS

FÁBIO JOSÉ ALBUQUERQUE

#### Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

CARLOS ROBERTO ANTUNES

#### Coordenadora Adjunta do Projeto/PROFISCO II –

Produto 1.6 – “Uma Nova História para Educação

Fiscal no MS”

LEILA CARDOSO MACHADO

#### Colaboração - Unidade de Educação Fiscal -

SEFAZ MS

CLAUDIA DE OLIVEIRA RIBEIRO GONÇALVES

MÁRCIA MARIA DOS SANTOS

MARIA MASAE SHIROTA

VANEIDE BARBOSA DE ARAÚJO SILVA

### FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À CULTURA - FAPEC

#### Diretor Presidente da FAPEC

MARCOS VINÍCIUS DA CRUZ COELHO

#### Diretor Administrativo e Financeiro da FAPEC

CARLOS HENRIQUE VAZ DE CARVALHO RABELLO

#### Diretor de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

da FAPEC

RUY ALBERTO CORRÊA FILHO

#### Superintendente da Diretoria de Planejamento e

Desenvolvimento Institucional (DPDI) – FAPEC

BRUNO CAZEIRO ASTOLFI

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)

#### Reitor da UEMS

LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO

#### Vice-reitora da UEMS

LUCIANA FERREIRA DA SILVA

#### PROJETO PROFISCO II / UEMS

##### Coordenação Geral

NATÂNIEL DOS SANTOS GOMES

##### Vice-Coordenação

KÁTIA JULIANE LOPES DE OLIVEIRA

##### Coordenador Geral Administrativo Financeiro

DANIEL ABRÃO

#### Coordenação de Etapas

LEILA CARDOSO MACHADO

ANTONIA RAQUEL LIMA CAMARGO ZOTTOS

#### Coordenação TI

HAROLDO WILSON ZANDA GRELLA

#### Coordenação Comunicação

KATIUSCIA DA SILVA FERNANDES

#### Roteirista Quadrinhos

ANA CAROLINA RECALDE GOMES

#### Colorista Quadrinhos

MARINA DUARTE FERREIRA MAIDANA

#### Desenhista Quadrinhos

JOÃO SOARES RAMPI

#### Apoio Comunicação

EMANUELLY CASTRO DOS SANTOS

ADRIANO BRAGA BRESSAN

DJANIRES LAGEANO NETO

KAYO CESAR DE OLIVEIRA

LEONARDO GONÇALVES DE ALVARENGA

MARLUCY APARECIDA NANTES FERREIRA DE SOUZA

MONIQUE MATTOS AZEVEDO DE ALVARENGA

NATANIA APARECIDA NOGUEIRA DA SILVA

#### Bolsista

BARBARA CRISTINA ANDRADE DALLA COSTA

RITA DE CÁSSIA CARVALHO GONÇALVES

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

#### Reitora da UFMS

CÂMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO

#### Vice-reitor da UFMS

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA

#### PROJETO PROFISCO II / UFMS

##### Coordenação Geral

NAIRA DENISE KALB

##### Vice-Coordenação

CLAUDIO CESAR DA SILVA

##### Apoio Administrativo

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR

##### Coordenação Curso de Aperfeiçoamento

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA

##### Coordenação Cartilhas

MILENE BARTOLOMEI SILVA

##### Supervisão Tutores

LUCIENE CLÉA DA SILVA

##### Supervisão Cartilhas / Professores Disciplinas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN

##### Apoio em Diagramação

LENNON DEIVIS GRISON DE GODOI

##### Professores Disciplinas

FABIO DA SILVA RODRIGUES

CLESTON ALEXANDRE DOS SANTOS

WILSON RAVELLI ELIZEU MACIEL

YASMIN GOMES CASAGRANDA

FABIANO MARTINS TIOSSI

CRISTHIANE MARQUES PITALUGA

SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI

GEMAEL CHAEBO

##### Professores Cartilhas

HELLEN JAQUELINE MARQUES

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS

SANDRA NOVAIS SOUSA

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS

##### Tutores

HELDER SAMUEL DOS SANTOS LIMA

MARIA CLAUDIA MANCUELHO MALTA

BARBARA BRUNA MATHIAS DE LIMA

RODRIGO SILVEIRA XAVIER

CASSIA JESUINO MENDES

FELIPE CARVALHO SILVA DE JESUS

DANIELLE SANTIAGO NEPOMUCENO DE SOUZA

RODRIGO OLIVEIRA GOMES

RAFAEL RIBEIRO GUIMARAES

JOSCELI ROBERTO GOMES PEREIRA

DIEGO GILBERTO FERBER PINEYRUA

ANDREIA COSTA MALDONADO

FABIO GOMES DA SILVA

#### Apoio em Elaboração Material Digital e

Comunicação

ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

EMILY FLORES SANTOS

BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA

THAYSA RAFAELE GOMES LACERDA

EOS XAVIER (PEDRO EDUARDO XAVIER)

ANTONIO CARLOS DE OLIVEIRA JUNIOR

GUSTAVO PINHEIRO FUJINOHARA

#### Apoio em Interpretação de Língua de Sinais

ALEXSANDRO CARMONA DA SILVA

ITAMAR LOPES DOS SANTOS

#### Apoio em Revisão de Texto

TATHIELY SILVA DE ALMEIDA DORISBOR

#### Tradutores para línguas indígenas

PAULO BALTAZAR

MICHELI ALVES MACHADO

### INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

#### Reitora do IFMS

ELAINE CASSIANO

#### PROJETO PROFISCO II / IFMS

##### Coordenação Geral

CELENY FERNANDES ALVES

##### Vice-Coordenação

THALES FARIAS DUARTE

##### Professor Coordenador de Equipe

MÁRCIO OSSHIRO

##### Professor Coordenador Técnico

ALEXANDRE SOARES DA SILVA

##### Bolsistas da Equipe de Desenvolvimento

dos Jogos

JONATHAN GONÇALVES MARZURKIEWICZ

LARISSA TIEMI FUJII ISHIBASHI

MARIANA ARFUX PEREIRA CAVALCANTE DE CASTRO

MILENY DOS SANTOS FIGUEIREDO

NICOLAS ALMEIDA VALENTE

TALITA DE QUEIROZ FLORENTINO

TAKUYA LEONARDO UCHINO

### CONCURSO EDUCAÇÃO FISCAL

#### FINALISTAS

##### Digital Sociedade Civil

YASMIM CORADELO BARBOSA

NAIANE QUIRINO DE BIAZI

JOHNNY MACHADO LARROQUE

FRANCISCO JONATHAN DE LIMA JOAQUIM

CÉSAR RICARDO DA SILVA GALLARDO

##### Digital Estudante

MARIA RITA MACEDO FERREIRA

ELOA PRADO PAULA MACENA

VITÓRIA AKEMI SILVA IDE

STEFANY FIM ARÃO

ADRIAN BRAGA DA SILVA

##### Mão Livre/ Sociedade Civil

KELLY SANDIM IWAUCHI

DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL

NATÁ RAMOS SOUZA

JESSE PAULINO RAMOS

EVERTON DOS SANTOS DE SÁ

##### Mão Livre/Estudante

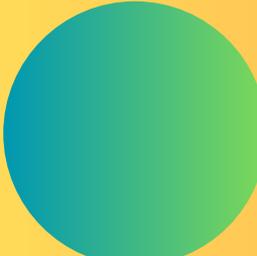
MARJORIE DA SILVA AGUIAR

RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA

EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA

MARIANA DANTAS DA SILVA

JESSICA MARTINS DE MACEDO



**MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Conceitos e Concepções

**MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Marcos Legais e Políticas  
de Tributação

**MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Políticas Públicas e Direitos Sociais

**MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Gestão Democrática de  
Recursos Públicos

**MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Cartilha do Professor -  
Orientações Práticas

PARA SABER  
MAIS ACESSE



educacaofiscalms



www.educacaofiscal.ms.gov.br

