

MÓDULO 5

Educação Fiscal:

Cartilha do Professor - Orientações Práticas

Anos Finais
do Ensino
Fundamental



EXPEDIENTE

EDUARDO CORRÊA RIEDEL
Governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA
Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal -
UNEDF/SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II
UNEDF/SEFAZ MS

DIANA GAÚNA e GUIDO BREY JR.
Revisão - SEFAZ/MS

MARCELO AUGUSTO SANTOS TURINE
Reitor da Universidade Federal de
Mato Grosso do Sul (UFMS)

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO
Vice-Reitora da Universidade Federal de
Mato Grosso do Sul (UFMS)

Equipe UFMS:
NAIRA DENISE KALB
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN
Vice-coordenadora das Cartilhas

Professores do módulo V:
HELLEN JAQUELINE MARQUES
MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS
Autoras da cartilha Educação Infantil

SANDRA NOVAIS SOUSA
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS
Autor da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR
Suporte Administrativo

CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)
NATÃ RAMOS SOUZA (Campo Grande)
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas
PAULO BALTAZAR
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico
LENNON GODOI

Bolsistas
Cartilhas
EMILY FLORES SANTOS
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA



Sumário

Introdução	3
A importância da Educação Fiscal	3
Módulo 1 - Educação Fiscal: Conceitos e Concepções	4
Módulo 2 - Educação Fiscal: Marcos Legais e Políticas de Tributação	6
Módulo 3 - Educação Fiscal: Políticas Públicas e Direitos Sociais	10
Módulo 4 - Educação Fiscal: Gestão Democrática de Recursos Públicos	14

Educação Fiscal:

Cartilha do Professor - Orientações Práticas

**Anos Finais do
Ensino Fundamental**

Introdução

A educação fiscal é um tema de grande relevância na formação cidadã das crianças. Compreender o funcionamento do sistema tributário e a importância dos tributos para a sociedade é fundamental para que os alunos tornem-se cidadãos conscientes e participativos. Este guia tem como objetivo fornecer estratégias e atividades que podem ser utilizadas em sala de aula, utilizando o material "História dos Tributos no Brasil" como base.

A Importância da Educação Fiscal

A educação fiscal não se limita apenas ao entendimento sobre tributos, mas abrange a conscientização sobre a função social e econômica desses recursos. Os tributos são essenciais para a manutenção de serviços públicos, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. Ao ensinar sobre educação fiscal, os professores ajudam os alunos a perceberem que o pagamento de impostos é uma forma de contribuir para o bem-estar da sociedade.

A educação fiscal é um tema fundamental que deve ser abordado nas escolas, especialmente nos anos finais do ensino fundamental, período em que as crianças começam a desenvolver sua compreensão sobre o mundo ao seu redor e ampliar seus conhecimentos sobre aspectos sociais e econômicos.

Compreender o que são tributos e como eles impactam a sociedade é essencial para formar cidadãos conscientes e participativos. A educação fiscal não se limita apenas ao entendimento sobre impostos, mas também envolve a conscientização sobre a função social e econômica desses recursos.

Os tributos são fundamentais para a garantia do financiamento de serviços públicos, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. Ao ensinar sobre a importância dos tributos, os professores ajudam os alunos a perceberem que cada vez que pagamos impostos, estamos contribuindo para o bem-estar da comunidade. Essa compreensão é crucial para que as crianças desenvolvam um senso de responsabilidade e cidadania.

Além disso, a educação fiscal também promove o pensamento crítico. Ao discutir como os recursos públicos são utilizados, os alunos aprendem a questionar e a participar ativamente nas decisões que afetam suas vidas e suas comunidades. Essa participação é um passo importante para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Incorporar a educação fiscal no currículo escolar também estimula a curiosidade e o interesse dos alunos por temas sociais e econômicos. Por meio de atividades lúdicas, debates e projetos, os professores podem tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente, ajudando as crianças a conectarem-se com a realidade ao seu redor.

A educação fiscal é uma ferramenta poderosa para formar cidadãos informados e engajados. Ao ensinar sobre tributos e sua importância, os educadores contribuem para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente e participativa, onde cada indivíduo entende seu papel e responsabilidade na construção de um futuro melhor.

Para tornar o aprendizado mais envolvente, é importante utilizar abordagens lúdicas e interativas. As narrativas presentes no material, podem ser uma excelente ferramenta para introduzir o tema. Os professores podem contar as histórias de forma dinâmica, incentivando a participação dos alunos com perguntas e discussões sobre os personagens e suas descobertas. É fundamental que os alunos compreendam a aplicação prática do que aprendem. Para isso, os professores podem organizar visitas a serviços públicos, como escolas e hospitais, para que as crianças vejam na prática como os tributos são utilizados. Essa conexão com a realidade ajuda a solidificar o conhecimento e a importância da educação fiscal.

Após as atividades, é importante promover momentos de reflexão. Os alunos podem manter um diário onde escrevem sobre o que aprenderam e como isso se relaciona com suas vidas. Essa prática estimula a escrita e a reflexão crítica.

Além disso, os professores podem avaliar o aprendizado por meio de apresentações, onde os alunos compartilham o que descobriram sobre tributos e serviços públicos. Essa avaliação pode ser feita de forma criativa, utilizando recursos como teatro de fantoches ou dramatizações.

Módulo 1 - Educação Fiscal: Conceitos e Concepções

Anos Finais do Ensino Fundamental

Reflexões e possibilidades para o trabalho com o texto do módulo 1

O Capítulo 1, que aborda a história da tributação no Brasil, oferece uma rica oportunidade para os professores dos anos finais do ensino fundamental explorarem conceitos fundamentais de cidadania e responsabilidade social. Ao apresentar o tema aos alunos, é importante promover reflexões sobre a origem dos tributos e sua função na sociedade. Os educadores podem utilizar atividades lúdicas, como dramatizações ou jogos, para ilustrar como os impostos financiam serviços essenciais, como escolas e hospitais.

Outra possibilidade é realizar pesquisas em grupo, nas quais os alunos investiguem diferentes tipos de tributos e sua aplicação no cotidiano. Isso não apenas estimula o trabalho em equipe, mas também ajuda as crianças a entenderem a importância de sua participação como cidadãos. Além disso, debates sobre como os tributos podem ser utilizados para melhorar a comunidade podem incentivar o pensamento crítico e a conscientização social. Dessa forma, o capítulo torna-se uma ferramenta valiosa para formar cidadãos mais informados e engajados.

Reflexões e Possibilidades para Trabalhar o Capítulo 2: Educação Fiscal

O Capítulo 2, que trata da Educação Fiscal, é uma excelente oportunidade para os professores dos anos finais do ensino fundamental promoverem discussões sobre a importância da gestão dos recursos públicos. Ao abordar esse tema, os educadores podem incentivar os alunos a refletir sobre como os tributos impactam suas vidas diárias e a qualidade dos serviços que utilizam, como escolas e hospitais.

Uma possibilidade é realizar atividades práticas, como simulações de orçamento, nas quais os alunos possam "gerir" um orçamento escolar, decidindo como alocar recursos para diferentes áreas. Além disso, debates em sala sobre a importância da transparência na utilização dos tributos podem estimular o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos na sociedade. Projetos de conscientização, como campanhas sobre a importância do pagamento de impostos, também podem ser desenvolvidos, tornando o aprendizado mais significativo e engajador. Dessa forma, o capítulo torna-se uma ferramenta poderosa para formar cidadãos conscientes e responsáveis.



1. **Caça-Palavras e Jogos de Palavras:**

- Crie caça-palavras com termos relacionados a tributos e serviços públicos. Isso ajuda a familiarizar os alunos com o vocabulário e a importância desses conceitos.

2. **Desenhos e Ilustrações:**

- Peça aos alunos que desenhem como imaginam os serviços públicos em sua comunidade. Isso pode incluir escolas, hospitais e parques. Após a atividade, promova uma discussão sobre como os tributos ajudam a manter esses serviços.

3. **Debates em Grupo:**

- Organize debates em pequenos grupos sobre a importância dos tributos. Cada grupo pode apresentar suas ideias para a turma, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva.

4. **Simulação de Compras:**

- Realize uma atividade de simulação onde os alunos "compram" itens com dinheiro fictício. Explique como uma parte desse dinheiro vai para os tributos e como isso é utilizado em serviços públicos.

5. **Criação de Cartazes:**

- Os alunos podem criar cartazes informativos sobre a importância dos tributos. Esses cartazes podem ser expostos na escola, promovendo a conscientização entre os colegas.

6. **Contação de Histórias:**

- Utilize a narrativa de Deia e Tay para contar a história da tributação de forma lúdica. Os alunos podem se envolver na história, fazendo perguntas e interagindo com os personagens. Podem, ainda, recriar a história, em forma de teatro.

7. **Desenhos e Ilustrações:**

- Peça aos alunos que desenhem o que eles acham que são os serviços públicos (escolas, hospitais, parques) e como os tributos ajudam a mantê-los. Isso pode ser uma atividade de arte que estimula a criatividade.

8. **Jogos Educativos:**

- Desenvolva jogos de tabuleiro ou online que ensinem sobre a arrecadação de tributos e a aplicação desse dinheiro em serviços públicos. Isso torna o aprendizado mais dinâmico e divertido.

9. **Visitas a Serviços Públicos:**

- Organize visitas a locais como escolas, hospitais ou prefeituras para que as crianças vejam na prática como os tributos são utilizados. Isso pode ajudar a conectar a teoria com a realidade.

10. **Reflexões e Diários:**

- Incentive os alunos a manter um diário onde eles possam escrever sobre o que aprenderam a respeito de tributos e como isso se relaciona com suas vidas. Isso promove a reflexão e a escrita.

11. Teatro de Fantoques:

Utilize fantoches para encenar situações em que os personagens discutem sobre tributos e serviços públicos. Isso pode ser uma forma divertida de abordar o tema e engajar as crianças.

Conclusão

A educação fiscal é um instrumento para a compreensão e disseminação da função social dos tributos para a formação de cidadãos conscientes e participativos. Ao trabalhar com o material "História dos Tributos no Brasil", os professores têm a oportunidade de ensinar de forma lúdica e interativa, utilizando diversas atividades que envolvem os alunos e promovem a reflexão sobre a importância dos tributos na sociedade. Com essas estratégias, os educadores podem contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e informada, onde cada cidadão compreende seu papel e responsabilidade na coletividade.

Módulo 2 - Educação Fiscal: Marcos Legais e Políticas de Tributação

Reflexões e possibilidades de trabalho com o texto do módulo 2

Como já mencionamos, o ensino sobre tributação é uma ferramenta poderosa para promover a cidadania e a consciência social entre os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental. Ao abordar a distribuição dos recursos provenientes dos tributos federais em Mato Grosso do Sul, os professores têm a oportunidade de mostrar como esses recursos são fundamentais para o financiamento de serviços públicos essenciais, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. É importante que os alunos compreendam que a arrecadação de tributos não é apenas uma obrigação, mas um investimento no bem-estar da sociedade.

Uma abordagem inicial pode incluir a apresentação de dados sobre a distribuição dos recursos federais, utilizando gráficos e tabelas que demonstrem como esses recursos são alocados em diferentes áreas. Os alunos podem ser incentivados a pesquisar sobre projetos e serviços que foram beneficiados por esses recursos, promovendo uma discussão sobre a importância da transparência na gestão pública. Essa atividade pode ser enriquecida com visitas a órgãos públicos ou palestras de profissionais que atuam na área, permitindo que os alunos vejam na prática como a arrecadação e a distribuição de tributos funcionam.

Além disso, é fundamental que os educadores apresentem os marcos legais específicos de Mato Grosso do Sul relacionados à tributação. Isso inclui a Constituição Estadual e as leis que regulamentam a arrecadação e a aplicação dos tributos. Os alunos podem ser divididos em grupos para pesquisar diferentes aspectos dessas leis, como a criação de tributos, a destinação dos recursos e os direitos e deveres dos cidadãos. Essa análise crítica ajudará os estudantes a entenderem a complexidade do sistema tributário e a importância de uma legislação justa e eficaz.

O estudo das políticas fiscais estaduais e sua interação com as políticas nacionais também é um tema relevante. Os professores podem promover debates sobre como as decisões tomadas em nível federal impactam a arrecadação e a distribuição de recursos em Mato Grosso do Sul. Os alunos podem investigar como as políticas fiscais estaduais alinham-se ou divergem das políticas nacionais, discutindo as implicações dessas diferenças para a população local. Essa reflexão pode ser ampliada para incluir questões de justiça fiscal e equidade na distribuição de recursos.

Os tributos estaduais e municipais vigentes em Mato Grosso do Sul devem ser abordados de forma detalhada. Os professores podem criar atividades que envolvam a identificação dos principais tributos, como o Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS), o Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) e o Imposto sobre Serviços (ISS). É importante discutir quem é responsável pelo pagamento desses tributos, destacando que tanto cidadãos quanto empresas têm obrigações fiscais. Essa discussão pode ser enriquecida com exemplos práticos, como a simulação de uma empresa fictícia que precisa calcular seus tributos, permitindo que os alunos vejam a aplicação prática do conhecimento.

Por fim, é essencial que os educadores promovam um ambiente de diálogo e reflexão, onde os alunos sintam-se à vontade para expressar suas opiniões e questionamentos sobre o sistema tributário. Essa interação não apenas enriquece o aprendizado, mas também forma cidadãos mais conscientes e engajados, prontos para participar ativamente da sociedade. Ao trabalhar esses temas, os professores contribuem para a formação de uma geração que compreende a importância da tributação e seu papel na construção de um estado mais justo e equitativo.

Incorporar atividades práticas, como debates, pesquisas e simulações, pode tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente. Além disso, a utilização de recursos audiovisuais e tecnológicos pode facilitar a compreensão dos conceitos e estimular o interesse dos alunos. Ao final do processo, os educadores podem promover uma reflexão sobre como cada aluno pode contribuir para uma sociedade mais justa, destacando a importância do cumprimento das obrigações fiscais e do engajamento cívico. Dessa forma, o ensino sobre tributação torna-se não apenas uma disciplina acadêmica, mas uma verdadeira formação para a cidadania.

Finalize o conteúdo reforçando a ideia de que a educação fiscal é uma ferramenta essencial para a formação de cidadãos conscientes e engajados. Encoraje os alunos a continuarem explorando o tema e a envolverem-se em discussões sobre a importância da tributação e da gestão pública.

Ao trabalhar com esse material, os professores não apenas ensinam sobre tributação, como contribuem para a formação de uma geração que compreende seu papel na sociedade e a importância de uma gestão pública responsável e transparente.

Ao longo do ensino, lembre-se de adaptar as atividades e discussões ao nível de compreensão dos alunos, garantindo que todos possam participar ativamente e desenvolver uma visão crítica sobre a tributação e sua relevância para a sociedade.

Sugestões de atividades para o módulo 2



Aqui estão algumas sugestões de como os professores podem trabalhar os conteúdos sobre tributação e educação fiscal com crianças dos anos finais do Ensino Fundamental, utilizando abordagens interativas e práticas:

1. Debates e Discussões em Grupo

- Tema: A importância dos tributos na sociedade.
- Atividade: Divida a turma em grupos e atribua a cada um, um papel (cidadãos, governo, empresas). Cada grupo deve discutir e apresentar suas perspectivas sobre a importância dos tributos e como eles impactam a vida cotidiana. Isso estimula o pensamento crítico e a empatia.

2. Pesquisa de Campo

- Tema: Identificação de tributos locais.
- Atividade: Organize uma visita a um órgão público local, como a prefeitura ou a câmara municipal. Os alunos podem entrevistar funcionários sobre como os tributos são arrecadados e utilizados. Após a visita, eles podem apresentar suas descobertas em sala de aula.

3. Simulação de Empresa

- Tema: Cálculo de tributos.
- Atividade: Crie uma atividade em que os alunos formem grupos e simulem a abertura de uma empresa. Eles devem escolher um ramo de atividade, calcular os tributos que teriam que pagar (como ICMS, IPTU, etc.) e elaborar um plano de negócios. O plano de negócios deve considerar as seguintes itens/etapas:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Identificação da empresa: nome, tipo e localização | 5. Estrutura física |
| 2. Missão e objetivos | 6. Estimativa de custos e despesas |
| 3. Público-alvo | 7. Tributos incidentes |
| 4. Produtos ou serviços oferecidos | 8. Estratégias de divulgação |

4. Criação de Cartazes e Infográficos

- Tema: Tipos de tributos e suas finalidades.
- Atividade: Os alunos podem criar cartazes ou infográficos que expliquem diferentes tipos de tributos (federais, estaduais e municipais) e como esses recursos são utilizados para financiar serviços públicos. Os trabalhos podem ser expostos na escola.

5. Jogo de Perguntas e Respostas

- Tema: Conhecimento sobre tributação.
- Atividade: Organize um *quiz* ou jogo de perguntas e respostas sobre o conteúdo aprendido. Isso pode ser feito em formato de competição entre grupos, incentivando a participação e a retenção de informações.

6. Estudo de Casos

- Tema: Impacto dos tributos na comunidade.
- Atividade: Apresente casos reais de como a arrecadação de tributos impactou a comunidade local (ex: construção de escolas, hospitais, etc.). Os alunos podem discutir em grupos como esses projetos melhoraram a qualidade de vida e o que poderia ser feito de diferente.

7. Criação de um *Blog* ou Jornal Escolar

- Tema: Educação fiscal.
- Atividade: Os alunos podem criar um blog ou uma seção de jornal escolar dedicada à educação fiscal, onde publicam artigos, entrevistas e notícias sobre tributos e sua importância. Isso desenvolve habilidades de escrita e pesquisa.

8. Teatro ou Dramatização

- Tema: Cidadania e obrigações fiscais.
- Atividade: Os alunos podem criar pequenas peças de teatro que retratem situações relacionadas ao pagamento de tributos e suas consequências. Isso pode incluir personagens como cidadãos, empresários e representantes do governo.

9. Visitas a Empresas Locais

- Tema: Como as empresas lidam com tributos.
- Atividade: Organize visitas a empresas locais para que os alunos possam entender como os tributos afetam o funcionamento de um negócio. Os empresários podem explicar como planejam suas finanças e pagam tributos.

10. Reflexão e Compartilhamento

- Tema: O papel do cidadão na sociedade.
- Atividade: Ao final do módulo, promova uma roda de conversa em que os alunos possam compartilhar o que aprenderam e como pretendem aplicar esse conhecimento em suas vidas. Isso reforça a importância da cidadania ativa.

Essas sugestões visam tornar o aprendizado sobre tributação mais dinâmico e relevante, ajudando os alunos a compreenderem a importância dos tributos e seu papel na sociedade. Ao envolver os alunos em atividades práticas e interativas, os professores podem facilitar uma aprendizagem significativa e duradoura.

Conclusão

Ao final deste módulo, os estudantes deverão ser capazes de compreender que os tributos são valores que as pessoas e empresas precisam pagar ao governo para ajudar a financiar serviços públicos, como saúde e educação. Também deverão compreender que existem diferentes tipos de tributos, como taxas (por exemplo, taxa de coleta de lixo), contribuições de melhoria (que são cobradas quando uma obra pública aumenta o valor de um imóvel) e impostos, como o ICMS, que é pago quando compramos produtos. Por fim, deverão conhecer a política tributária de Mato Grosso do Sul e como são distribuídos os recursos provenientes dos tributos federais em nosso estado.

Módulo 3 - Educação Fiscal: Políticas Públicas e Direitos Sociais

Reflexões e possibilidades de trabalho com o texto do módulo 3

O texto "A Aventura da Deia" oferece uma rica oportunidade para que os professores dos anos finais do Ensino Fundamental explorem temas fundamentais como cidadania, tributos e a importância dos órgãos públicos de forma lúdica e acessível. A narrativa, que envolve personagens cativantes como Deia, Seu Felideus e Tributininho, pode ser utilizada para despertar a curiosidade dos alunos sobre o funcionamento da sociedade e a relevância da participação cidadã.

Uma possibilidade de trabalho é iniciar a aula com uma leitura compartilhada do texto, incentivando os alunos a interagirem com a história, fazendo perguntas e expressando suas opiniões. Após a leitura, os professores podem promover discussões em grupo sobre o que são tributos e como eles impactam a vida cotidiana, utilizando exemplos práticos que os alunos possam relacionar com suas experiências.

Outra atividade interessante é a criação de um projeto em que os alunos investiguem os serviços públicos em sua comunidade. Eles podem entrevistar familiares sobre a importância de solicitar notas fiscais e discutir como os tributos ajudam a manter serviços essenciais, como escolas e postos de saúde. Essa atividade não só reforça o aprendizado sobre a educação fiscal, mas também estimula o senso de responsabilidade e cidadania.

Além disso, os professores podem propor atividades criativas, como a elaboração de cartazes ou apresentações sobre o que aprenderam, promovendo a troca de ideias entre os alunos. Ao final, uma reflexão sobre como cada um pode contribuir para a melhoria da sua comunidade pode ser uma forma poderosa de consolidar o aprendizado.

Assim, "A Aventura da Deia" torna-se uma ferramenta valiosa para ensinar conceitos importantes de forma envolvente, promovendo a formação de cidadãos conscientes e participativos.

Sugestões de atividades para o módulo 3



Aqui estão algumas sugestões de como os professores podem trabalhar os conteúdos sobre Educação Fiscal: políticas públicas e direitos sociais com crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, utilizando abordagens interativas e práticas:

1. Debate sobre Cidadania

- Tema: Cidadania e Participação Social.
- Atividade: Organizar um debate em sala de aula onde os alunos discutem o que significa ser um cidadão ativo. Dividir a turma em grupos que defendam diferentes pontos de vista sobre a importância da participação nas decisões políticas e sociais. Os alunos devem preparar argumentos e contra-argumentos, promovendo um ambiente de respeito e escuta.

2. Mapa das Políticas Públicas

- Tema: Políticas Públicas.
- Atividade: Os alunos devem criar um mapa mental ou um mural que represente diferentes políticas públicas que afetam sua comunidade (saúde, educação, transporte, etc.). Eles podem pesquisar como essas políticas são implementadas e quais são os impactos na vida das pessoas. A atividade pode culminar em uma apresentação para a turma.

3. Oficina de Educação Fiscal

- Tema: Educação Fiscal
- Atividade: Realizar uma oficina onde os alunos aprendam sobre diferentes tipos de tributos (impostos, taxas, contribuições) e como eles são utilizados pelo governo. Os alunos podem criar um gráfico ou uma apresentação que mostre a destinação dos tributos em sua cidade, discutindo a importância de cada área (saúde, educação, infraestrutura).

4. Pesquisa de Campo

- Tema: Serviços Públicos.
- Atividade: Dividir os alunos em grupos e pedir que realizem uma pesquisa de campo sobre os serviços públicos disponíveis em sua comunidade. Eles devem entrevistar moradores, coletar dados e apresentar suas descobertas em sala de aula, discutindo a qualidade e a acessibilidade desses serviços.

5. Simulação de Orçamento

- Tema: Orçamento Público.
- Atividade: Criar uma simulação onde os alunos devem elaborar um orçamento para uma cidade fictícia. Eles receberão um montante de "recursos" e deverão decidir como alocar esses recursos entre diferentes áreas (educação, saúde, segurança, etc.). Após a alocação, os grupos devem justificar suas escolhas e discutir as consequências de suas decisões.

6. Análise de Portais de Transparência

- Tema: Transparência e Controle Social.
- Atividade: Os alunos devem acessar portais de transparência do governo (municipal, estadual

ou federal) e analisar como os dados são apresentados. Eles podem escolher um projeto ou programa específico e discutir em grupos como a transparência pode impactar a confiança da população nas instituições públicas.

7. Linha do Tempo da Política

- Tema: História da Política.
- Atividade: Criar uma linha do tempo que represente os principais marcos da história política do Brasil, incluindo a evolução da participação cidadã e das políticas públicas. Os alunos podem pesquisar eventos históricos e apresentar suas descobertas em um formato visual, como um mural ou uma apresentação digital.

8. Criação de Cartazes

- Tema: Direitos e Deveres do Cidadão.
- Atividade: Os alunos devem criar cartazes que ilustrem os direitos e deveres dos cidadãos. Eles podem usar recortes de revistas, desenhos e textos explicativos. Os cartazes podem ser expostos na escola para conscientizar outros alunos sobre a importância de conhecer seus direitos e deveres.

9. Projeto de Sustentabilidade

- Tema: Sustentabilidade e Políticas Públicas.
- Atividade: Os alunos devem desenvolver um projeto que proponha uma solução sustentável para um problema local (como a coleta de lixo ou a conservação de água). Eles devem apresentar suas ideias para a turma e discutir como as políticas públicas podem apoiar ou dificultar a implementação de suas propostas.

10. Diário de Observação

- Tema: Impacto das Políticas Públicas na Vida Cotidiana.
- Atividade: Pedir aos alunos que mantenham um diário por uma semana, registrando como as políticas públicas impactam suas vidas diárias. Eles podem anotar situações relacionadas a transporte, saúde, educação, entre outros. Ao final da semana, os alunos devem compartilhar suas observações em sala de aula, promovendo uma discussão sobre a relevância das políticas públicas.

Essas atividades visam engajar os alunos em discussões significativas sobre cidadania, políticas públicas e a importância da participação ativa na sociedade, ao mesmo tempo que desenvolvem habilidades de pesquisa, apresentação e trabalho em equipe.

Conclusão

Com o conteúdo trabalhado sobre cidadania, políticas públicas e educação fiscal, espera-se que os estudantes desenvolvam uma compreensão crítica e reflexiva sobre seu papel na sociedade. Eles devem ser capazes de identificar e analisar as políticas que afetam suas vidas e comunidades,

reconhecendo a importância da participação ativa na construção de um ambiente social mais justo e equitativo. Além disso, espera-se que os alunos tornem-se cidadãos informados, capazes de questionar, debater e propor soluções para os desafios enfrentados em suas localidades. Ao final do processo, a expectativa é que os estudantes não apenas adquiram conhecimento, mas também se sintam motivados a agir, contribuindo para a melhoria de sua comunidade e exercendo seus direitos e deveres de forma consciente e responsável.

Módulo 4 - Educação Fiscal: Gestão Democrática de Recursos Públicos

Reflexões e possibilidades de trabalho com o texto do módulo 4

A Educação Fiscal é uma ferramenta importante para despertar nos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental a compreensão de seu papel na sociedade e na gestão dos recursos públicos.

Trabalhar esse tema possibilita refletir sobre a importância dos impostos, taxas e contribuições para o funcionamento do Estado e a garantia de direitos sociais, como saúde, educação e segurança. É essencial estimular nos alunos uma postura crítica e responsável, incentivando a participação consciente nas decisões que envolvem recursos públicos.

Uma abordagem eficaz pode incluir debates, análises de casos reais, simulações de orçamento escolar ou familiar, além da elaboração de projetos de intervenção na comunidade. Recursos como vídeos, pesquisas e atividades de leitura conectam o conteúdo à realidade dos estudantes, tornando o aprendizado mais significativo.

Também é importante promover rodas de conversa sobre a transparência na gestão pública e o papel de cada cidadão nesse processo. Essas ações contribuem para o desenvolvimento de uma postura cidadã ativa, estimulando a autonomia e o entendimento de que a participação social é fundamental para uma sociedade mais justa e democrática.

Dessa forma, a Educação Fiscal deixa de ser apenas um conteúdo de aulas para se tornar uma prática diária de reflexão, responsabilidade e engajamento.



Aqui estão algumas sugestões de como os professores podem trabalhar os conteúdos sobre Educação Fiscal: gestão democrática e recursos públicos com crianças dos anos finais do Ensino Fundamental, utilizando abordagens interativas e práticas:

1. Orçamento Participativo Escolar

- Tema: Gestão Democrática de Recursos Públicos
- Descrição: Os estudantes irão elaborar propostas de melhorias para a escola, como instalação de uma biblioteca, manutenção de quadras ou compra de materiais. Em grupos, eles discutirão e apresentarão suas ideias, debatendo maneiras de distribuir recursos de forma democrática e participativa.

2. Entendendo os Tributos e seus Destinos

- Tema: Marcos Legais e Políticas de Tributação
- Descrição: Os alunos criarão apresentações livres sobre diferentes tipos de impostos (ICMS, IPTU, ISS) e explicarão, por meio de cartazes ou apresentações, para que serviços públicos esses tributos são utilizados.

3. Minha Família e o Orçamento

- Tema: Planejamento Financeiro Pessoal e Responsabilidade Fiscal
- Descrição: Cada estudante fará um levantamento do orçamento familiar fictício ou real, identificando receitas, despesas fixas e variáveis. Depois, refletirão sobre formas de economizar e administrar melhor o dinheiro, aprendendo a importância do controle financeiro para o bem-estar social.

4. O Papel do Governo na Saúde e Educação

- Tema: Políticas Públicas e Direitos Sociais
- Descrição: Os alunos pesquisarão as principais políticas públicas relacionadas à saúde e educação, e criarão debates ou painéis para entender como o investimento em direitos sociais impacta o cotidiano da população.

5. Simulação de Gasto Público

- Tema: Gestão Democrática de Recursos Públicos
- Descrição: Os estudantes atuarão como gestores de uma cidade fictícia, planejando o orçamento anual, escolhendo prioridades e decidindo onde aplicar recursos. A atividade ajuda a entender a complexidade da administração pública e a importância da transparência.

6. Histórias de Tributos

- Tema: Legislação e Cultura Tributária
- Descrição: Os alunos criarão histórias ou pequenos vídeos que expliquem de forma divertida o funcionamento dos impostos e a importância de contribuir para o desenvolvimento da sociedade, promovendo uma compreensão lúdica e crítica.

7. Visita a um Órgão Público

- Tema: Educação Fiscal na Prática
- Descrição: Organize uma visita à prefeitura, Câmara de Vereadores ou órgão responsável pelo orçamento público. Os estudantes poderão conhecer os processos de arrecadação e aplicação dos recursos, valorizando a importância do controle social.

8. Jogo de Regras: Tributos e Cidadania

- Tema: Constituição, Cidadania e Educação Fiscal
- Descrição: Desenvolva um jogo de tabuleiro ou dinâmicas em que as equipes respondam a perguntas sobre leis, direitos e deveres, tributação e gerenciamento de recursos públicos, incentivando o aprendizado colaborativo.

9. Criando uma Campanha de Conscientização

- Tema: Educação Fiscal e Sustentabilidade
- Descrição: Os estudantes produzirão uma campanha visual ou digital para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância do uso responsável dos recursos públicos e o pagamento de tributos, promovendo cidadania ativa.

10. Curiosidades da História Fiscal do Brasil

- Tema: História das Políticas Públicas e Educação Fiscal
- Descrição: Os alunos irão pesquisar fatos marcantes na história do sistema tributário brasileiro, criando cronologias, mapas ou dramatizações que contem a evolução das políticas fiscais do país, promovendo uma compreensão contextualizada do tema.

As atividades propostas visam, por fim, promover a compreensão e o desenvolvimento de competências relacionadas à Educação Fiscal entre os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, de maneira lúdica, participativa e contextualizada auxiliando, para a compreensão da importância da educação fiscal para a cidadania e para o funcionamento democrático da sociedade.

Conclusão

A partir do conteúdo trabalhado sobre educação fiscal, gestão democrática e direitos sociais, espera-se que os estudantes desenvolvam uma compreensão crítica e consciente sobre a importância de valorizar os recursos públicos e participar ativamente da vida cidadã. Deseja-se que eles percebam como suas ações individuais e coletivas contribuem para uma sociedade mais justa, transparente e participativa, promovendo o uso responsável do dinheiro público, apoiando o fortalecimento das políticas públicas e exercendo seus direitos e deveres de forma ética. Além disso, espera-se que os estudantes estejam motivados a refletir sobre suas próprias finanças, envolver-se em debates e propostas de melhoria na comunidade escolar e na sociedade, contribuindo assim para a construção de uma cultura de cidadania e responsabilidade social.

MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Conceitos e Concepções

MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:
**Marcos Legais e Políticas
de Tributação**

MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:
Políticas Públicas e Direitos Sociais

MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:
**Gestão Democrática de
Recursos Públicos**

MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:
**Cartilha do Professor -
Orientações Práticas**

**PARA SABER
MAIS ACESSE**



educacaofiscalms



www.educacaofiscal.ms.gov.br

