

MÓDULO 4

# Educação Fiscal:

## Gestão democrática de recursos públicos

### EDUCAÇÃO INFANTIL



## EXPEDIENTE

EDUARDO CORRÊA RIEDEL  
Governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA  
Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS  
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal -  
UNEDF/SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES  
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II  
UNEDF/SEFAZ MS

DIANA GAÚNA E GUIDO BREY JR.  
Revisão - SEFAZ/MS

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO  
REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA  
VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Equipe UFMS:  
NAIRA DENISE KALB  
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA  
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA  
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA  
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA  
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN  
Vice-coordenadora das Cartilhas

GEMAEL CHAEDO  
Professor do módulo IV

MYRNA WOLFF BRACHMANN DOS SANTOS  
Autor da cartilha Educação Infantil

HELLEN JAQUELINE MARQUES  
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

SANDRA NOVAIS SOUSA  
Autor da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA  
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR  
Suporte Administrativo

### CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)  
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)  
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)  
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)  
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)  
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)  
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)  
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)  
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)  
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)  
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)  
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)  
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)  
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)  
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)  
NATÁ RAMOS SOUZA (Campo Grande)  
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)  
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)  
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)  
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas  
PAULO BALTAZAR  
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico  
LENNON GODOI

Bolsistas  
Cartilhas  
EMILY FLORES SANTOS  
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais  
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA



# TRIBUTINHO APRENDE A PARTICIPAR

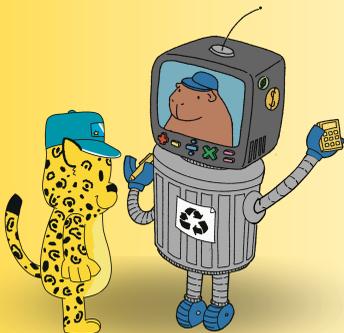


## NA ESCOLA...

Tributinho e sua turma estavam conversando na escola. Tributinho já havia notado que nas refeições que fazia em sua escola havia muitas verduras e legumes. Notando isso ele exclamou:



Eu quero mais carne! No meu prato quase não tem carne! Eu não aguento mais comer esse pouquinho de carne... Vou falar para minha mãe comprar carne para todo mundo comer aqui nessa escola!

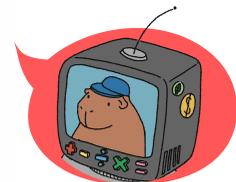


Tributinho, eu entendo a sua reivindicação. Mas não é a sua mãe que compra os alimentos, nem decide sobre as refeições da escola. Os alimentos são comprados com uma verba - um repasse de dinheiro -, proveniente de impostos que as pessoas pagam para o poder público. Esses valores são arrecadados e distribuídos para muitas finalidades. Uma delas é a compra de alimentos para as escolas. Em cada município há prefeitos/as, vereadores/as, secretários/as de educação, entre outras pessoas envolvidas nessa administração.



Mas como faço para poder comer mais carne? Para quem eu peço? Não conheço nenhum prefeito/a, ou vereador/a ou secretário/a de educação...

Na nossa escola, a diretora é uma das pessoas que administra essa compra. Podemos levar até ela, o seu pedido, para que ela busque uma resposta para esta solicitação.



A diretora eu conheço! Vou agora mesmo escrever uma carta para ela, explicando que uma onça não pode viver sem carne!



## PARA CONHECER MAIS:



Os gestores escolares são responsáveis por tomar várias decisões sobre como usar o dinheiro que recebem do poder público. Assim, também os governantes são responsáveis por essa gestão da cidade, do estado e do país.

Para saber mais sobre alimentação saudável e sobre a importância de frutas e vegetais na alimentação, que tal assistir um episódio do Show da Luna? Acesse:



<https://bit.ly/442mBDK>



**Direcionado aos professores, coordenação, direção e demais interessados em uma alimentação escolar adequada:**

conheçam o software AEI (Alimentação Escolar Inteligente):



<https://bit.ly/3Rqshjh>

# Colocando a mão na massa!

## ATIVIDADE 1



O que você acha sobre as refeições que realiza em sua escola? O que é servido? O que você acha mais gostoso? Acha que precisa mudar alguma coisa? Escreva, do seu jeito (desenhos e/ou escrita), uma carta para a direção de sua escola manifestando a sua opinião.

**OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR:**

essa atividade pode ser desenvolvida de maneira individual ou coletiva.

# A AULA CONTINUA...

A conversa de Tributinho continuou com seus colegas. Assim que ouviram a indignação de Tributinho (que é uma onça) seus colegas Tay Terres e Deia (Filideia) também se manifestaram.



Pois eu acho que deveria ter mais verduras, legumes e frutas em nossas refeições!

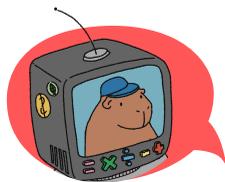
Ah, vocês só pensam em comida! Pois eu acho que se tem dinheiro para usar na escola, a diretora poderia mandar reformar o nosso parquinho. Já faz dias que não estamos podendo ir brincar lá porque os brinquedos estão estragados.



Pensando assim, quero dizer que, se tem dinheiro para usar, a diretora deveria comprar mais tinta para fazermos nossas atividades... a tinta é sempre pouca, e eu queria poder usar **MUITA TINTA!**

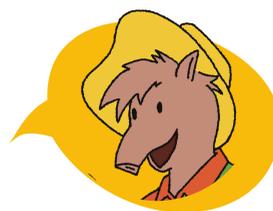


É, mas se a diretora não pensar como a gente, não vai querer comprar nem carne, nem vegetais, nem tinta e nem vai se preocupar em reformar o parquinho... Ah, puxa... tanta coisa importante que precisa de dinheiro para resolver...



Calma pessoal. A diretora é sim, quem administra os recursos que vem para a escola. Mas ela não decide sozinha sobre o que comprar. Existem grupos de pais, professores e alunos que ajudam nessas decisões. E, tem mais: o dinheiro que vem para a merenda não pode ser usado para outra coisa. E sobre o preparo das refeições, saibam que ele é primeiramente pensado por nutricionistas, profissionais que entendem de alimentação e saúde! Olha que especial! É muito legal que vocês digam a opinião de vocês. Eu tive uma ideia! Que tal fazermos uma votação em nossa sala a respeito daquilo que achamos que precisa ser melhorado? Depois registramos em um documento e levamos para a reunião do Conselho Escolar e APM (Associação de Pais e Mestres), de que, aliás, eu também faço parte!

Que ideia legal, professora Capinet!  
Assim nossos sonhos e nossas ideias serão  
enxergados por outras pessoas!



### PARA CONHECER MAIS:

É muito bom quando alunos e família ajudam a pensar e participam das decisões da escola! Você sempre pode participar! Isso contribui com uma escola melhor para todos! Participe das decisões na sua Escola, assim você exerce direitos e deveres como cidadão!

Ter a população participando da administração pública nas várias instâncias significa ter melhores políticas públicas entregues à sociedade como um todo! Quando os cidadãos participam, opinam, se envolvem nas questões relacionadas aos gastos públicos, a Democracia é fortalecida, ou seja, constroem uma forma mais adequada de atender a todos.

## Colocando a mão na massa! ATIVIDADE 2

Realizem uma votação sobre as necessidades de sua escola. Pense que em cada momento, em cada situação, é preciso estabelecer prioridades. Quais as prioridades de sua escola?

**OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR:** organize a votação e utilize os quadros abaixo para registrar quatro áreas que as crianças consideram como prioridade na escola. Deixe que elas opinem e que os votos sejam registrados. Cada voto é registrado com o preenchimento de um quadrinho, formando um gráfico simples. Depois verifiquem o que acabou sendo mais votado. organize a votação e utilize os quadros acima para registrar quatro áreas que as crianças consideram como prioridade na escola.


# NO POSTO DE SAÚDE...



No dia seguinte, Filideus chamou seu filho Tributinho para irem ao Posto de Saúde do bairro, buscar um remédio na Farmácia. Ao chegarem lá, o farmacêutico pediu que o senhor Filideus aguardasse, pois ia verificar se já havia chegado o medicamento.

Nossa! É a segunda vez que venho atrás desse remédio e o Posto não tem para me entregar!



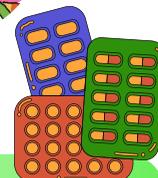
Já sei, pai: vamos falar com a diretora! Aqui tem uma diretora igual na minha escola, não tem?

Não é exatamente como sua diretora, Tributinho. Mas aqui também tem pessoas responsáveis por administrar o Posto de Saúde.



É porque na minha escola, fizemos uma carta para a diretora, sobre o que a escola está precisando mais. Será que não podemos fazer uma carta para quem administra o Posto de Saúde também, e escrever que está faltando esse remédio? Talvez outras pessoas também estejam precisando desse remédio, ou até de outros medicamentos...

Ótima ideia, meu filho! Faremos mais que isso! Pois olha ali, estou vendo o Bentinho. Ele é o presidente do nosso bairro. Vamos perguntar quando será a próxima reunião para falarmos dessa necessidade do remédio, e aproveitamos para tratar também de outras necessidades do bairro...



Olha, pai! O farmacêutico encontrou o remédio dessa vez!!

## PARA CONHECER MAIS:

Os gestores do Posto de Saúde são responsáveis por administrar muita coisa para tudo funcionar direitinho. Quando necessário, eles encaminham as solicitações, procurando fazer com que tudo seja providenciado para o atendimento da população. Quando necessário, o Conselho do Posto de Saúde também contribui, apontando as necessidades da comunidade. Assim, em toda a administração pública é importante que haja a participação das pessoas. Participe das decisões no seu Posto de Saúde, assim você exerce direitos e deveres como cidadão!

Em toda a administração pública é importante que haja a participação das pessoas. Essa participação é exercício de direitos e deveres dos cidadãos. Quanto mais pessoas participam, melhor se torna a percepção e a organização das demandas das necessidades da comunidade.

## Colocando a mão na massa! ATIVIDADE 3

Você sabia que no Posto de Saúde temos vários serviços públicos mantidos com a arrecadação de impostos de toda a sociedade? Converse com seu professor e colegas (e depois até com sua família) sobre esses serviços. Quantos você já conhece, ou já utilizou? Enquanto isso, recorte as imagens do material de apoio e cole nos lugares correspondentes.



FARMÁCIA



CONSULTA  
MÉDICA



DENTISTA



VACINAÇÃO



EXAME  
MÉDICO



PROJETOS COM PÚBLICOS  
ESPECÍFICOS (GESTANTES,  
RECÉM NASCIDOS,  
IDOSOS, ETC)

# NA REUNIÃO DOS MORADORES DO BAIRRO...

Na semana seguinte, os moradores do bairro onde Tributinho morava estavam reunidos. Representantes do Conselho do Posto de Saúde do bairro, e da escola de Tributinho também estavam presentes. Tributinho também estava lá com o seu pai.



Boa noite a todos. Hoje trazemos boas notícias. Após a última reunião dos moradores do bairro que fizemos, levamos ao Conselho do Posto de Saúde, à Prefeitura e à Secretaria de Estado de Saúde a dificuldade com a falta de alguns medicamentos da Farmácia. Fomos informados de que a distribuição dos remédios já foi regularizada.”

É verdade! Meu pai conseguiu o medicamento que precisava e minha avó falou que o remédio dela também chegou!



Mas infelizmente, não consegui agendar atendimento odontológico porque o Posto está sem dentista há alguns meses.

Sim. Já temos conhecimento e vamos fazer uma nova solicitação reiterando a necessidade de dentistas. A solicitação anterior ainda não surtiu efeito. Vamos precisar que todos assinem a solicitação. Outra boa notícia é que estamos recebendo a instalação de uma academia ao ar livre, para a população poder realizar seus exercícios, e o serviço de uma professora de educação física, que vai dar aulas ao lado desta academia, duas vezes por semana. As aulas tem a intenção de atingir as pessoas hipertensas e/ou com diabetes, mas outros adultos também podem fazer as aulas. Precisamos divulgar para todos os interessados.



Eu vi que estão instalando uns aparelhos lá, mas meu pai leu na placa que as crianças não podem brincar ali.

Isso mesmo. Aqueles aparelhos são para a realização de exercícios para os adultos. Bem, mas agora, precisamos listar aqui todos os pedidos que faremos, para o Conselho do Posto de Saúde, os que vamos protocolar na Prefeitura e na Secretaria de Estado de Saúde: - dentistas para o Posto de Saúde; - limpeza da praça; - manutenção dos bueiros... O que está faltando?"



Eu posso pedir uma coisa também?



Claro! Você também é cidadão!  
Morador deste bairro e desta cidade!



Para o nosso bairro ficar perfeito... precisamos de um lindo parquinho! Mas só para as crianças!

## PARA CONHECER MAIS:

Quanto mais um problema, uma necessidade, da comunidade é apresentada nas reuniões de bairro, nos Conselhos, mais essa necessidade ganha destaque, ganha visibilidade (nos bairros, nas cidades, na sociedade como um todo). Ou seja, os gestores ficam sabendo das necessidades apontadas pela comunidade e podem administrar de modo a atender aquelas necessidades. Olha como é importante as pessoas participarem das reuniões, dos Conselhos e ajudar a pensar tudo isso! Participe das decisões no seu Bairro, assim você exerce direitos e deveres como cidadão!

Os responsáveis pela gestão dos recursos públicos sempre precisarão fazer um planejamento para utilizar bem os recursos. A quantidade de dinheiro precisa ser analisada em relação às necessidades que se apresentam. E será necessário sempre considerar, em cada momento e situação, quais são as prioridades dos cidadãos. Não se deve nunca planejar um gasto maior do que a quantidade de dinheiro que está disponível. Essa forma responsável de planejar o uso da verba pública, precisa ser aplicada tanto nas instituições como a Escola e o Posto de Saúde, como na administração da cidade, do estado e do país.

# TAMBÉM PARTICIPO CONSERVANDO...



Queridos leitores, queridas crianças,  
Sabem o que mais eu tenho a dizer?

Existem muitos lugares e muitos serviços mantidos pelo poder público. As Escolas, os Postos de Saúde, as Praças, os Parques, Parquinhos, Academias para a Terceira Idade, as calçadas, os serviços de Policiamento e Segurança, os monumentos memoriais, os museus, os centros culturais são só alguns exemplos.

Tudo isso é construído e mantido com dinheiro público. É por isso que os impostos que são pagos pela população são tão necessários e importantes.

Todas as vezes que utilizamos esses serviços ou locais estamos sendo beneficiados! Eles fazem valer os nossos DIREITOS!

Mas é parte dos nossos DEVERES conservar esses locais. Não devemos sujar, pichar, quebrar, danificar ou destruir! E também devemos tratar bem todos aqueles que trabalham nesses locais!

Devemos usufruir de cada serviço e localidade com responsabilidade. Por exemplo:

- brincar nas praças e parquinhos;
- visitar e tirar fotos nos monumentos ou museus;
- aprender e brincar na escola;
- tomar um tereré ou fazer um piquenique à sombra de árvores de calçadas, praças ou parques;
- jogar sempre o lixo nas lixeiras!!!



Quanta coisa boa!

É nossa responsabilidade usufruir e conservar!!  
Vamos espalhar essa ideia?

# Colocando a mão na massa!

## ATIVIDADE 4

Você conhece bem o seu bairro? Sua escola fica no mesmo bairro onde você mora? Como estão os espaços e os serviços públicos no bairro onde você mora? Há muitos serviços públicos? Quais o seu bairro não tem? E quais os que precisam ser melhorados? Faça um desenho abaixo sobre as necessidades de serviços públicos do seu bairro.



**OBSERVAÇÃO AO PROFESSOR:** converse com as crianças sobre os serviços públicos existentes nos bairros onde elas moram e os disponíveis nas proximidades da escola. Ajude as crianças a notarem, o quanto que, mesmo sem elas saberem, os serviços públicos são utilizados por elas e seus familiares. Ajude-as também a perceberem a necessidade daqueles serviços que não estão disponíveis.

# MATERIAL DE APOIO RECORTE E COLE



Para recortar peça a ajuda de um adulto



**FARMÁCIA**



**CONSULTA MÉDICA**



**DENTISTA**



**VACINAÇÃO**



**EXAME MÉDICO**



**PROJETOS COM PÚBLICOS ESPECÍFICOS (GESTANTES, RECÊM NASCIDOS, IDOSOS, ETC)**



**MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:  
Conceitos e Concepções**

**MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:  
Marcos Legais e Políticas  
de Tributação**

**MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:  
Políticas Públicas e Direitos Sociais**

**MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:  
Gestão Democrática de  
Recursos Públicos**

**MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:  
Cartilha do Professor -  
Orientações Práticas**

**PARA SABER  
MAIS ACESSE**



**educacaofiscalms**



**www.educacaofiscal.ms.gov.br**

