

MÓDULO 3

# Educação Fiscal:

## Políticas públicas e direitos sociais

ENSINO  
MÉDIO



## EXPEDIENTE

EDUARDO CORRÊA RIEDEL  
Governador do Estado

FLÁVIO CÉSAR MENDES DE OLIVEIRA  
Secretário de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS

FRANCISCO CARLOS DE ASSIS  
Responsável pela Unidade de Educação Fiscal - UNEDF/SEFAZ MS

CARLOS ROBERTO ANTUNES  
Coordenador Geral do Projeto/PROFISCO II UNEDF/SEFAZ MS

DIANA GAÚNA e GUIDO BREY JR.  
Revisão - SEFAZ/MS

CAMILA CELESTE BRANDÃO FERREIRA ÍTAVO  
REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA  
VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Equipe UFMS:  
NAIRA DENISE KALB  
Coordenadora Geral

CLAUDIO CESAR DA SILVA  
Vice-coordenador Geral

FERNANDA MALINOSKY COELHO DA ROSA  
Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

LUCIENE CLEA DA SILVA  
Vice-coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento

MILENE BARTOLOMEI SILVA  
Coordenadora das Cartilhas

ELISABETH DE OLIVEIRA VENDRAMIN  
Vice-coordenadora das Cartilhas

FABIANO MARTIN TIOSSI  
CHRISTIANE MARQUES PITALUGA  
SUSANA CIPRIANO DIAS RAFFAELLI  
Professores do módulo III

HELLEN JAQUELINE MARQUES  
Autora da cartilha Educação Infantil

SANDRA NOVAIS SOUSA  
Autora da cartilha Anos Iniciais do Ensino Fundamental

FABIANO ANTONIO DOS SANTOS  
Autor da cartilha Anos Finais do Ensino Fundamental

CLAUDIA CARREIRA DA ROSA  
Autora da cartilha Ensino Médio

EDEMIR PEREIRA FLORES JUNIOR  
Suporte Administrativo

### CRIADORES DOS MASCOTES

Vencedores do concurso para criação do Mascote da Educação Fiscal de Mato Grosso do Sul, realizado pelo Governo do Estado por intermédio das Secretarias de Estado de Fazenda - SEFAZ/MS e de Educação - SED/MS

ADRIAN BRAGA DA SILVA (Campo Grande)  
CÉSAR RICARDO DA SILVA (Campo Grande)  
DÉBORA EMY TEIXEIRA MACIEL (Campo Grande)  
ELOA PRADO PAULA MACENA (Aparecida do Taboado)  
EMMANUELLY APARECIDA DE LIMA TEODORO DA SILVA (Campo Grande)  
FRANCISCO DE LIMA JOAQUIM (Campo Grande)  
JESSE PAULINO RAMOS (Campo Grande)  
JESSICA MARTINS DE MACEDO (Ladário)  
JOHNNY MACHADO LARROQUE (Campo Grande)  
KARINE MACHADO DAVALO (Campo Grande)  
KELLY SANDIM IWAUCHI (Campo Grande)  
MARIA RITA MACEDO FERREIRA (Três Lagoas)  
MARIANA DANTAS DA SILVA (Corumbá)  
MARJORIE DA SILVA AGUIAR (Campo Grande)  
NAIANE QUIRINO DE BIAZI (Três Lagoas)  
NATÁ RAMOS SOUZA (Campo Grande)  
RENAN LUCAS FARIAS DA SILVA (Campo Grande)  
STEFANY FIM ARÃO (Nova Alvorada do Sul)  
VITÓRIA AKEMI SILVA IDE (Ivinhema)  
YASMIN CORADELO BARBOSA (Campo Grande)

Tradutores para línguas indígenas  
PAULO BALTAZAR  
MICHELI ALVES MACHADO

Projeto gráfico e Diagramação

Designer gráfico  
LENNON GODOI

Bolsistas  
Cartilhas  
EMILY FLORES SANTOS  
ISAAC KOSLOSKI OLIVEIRA

Redes sociais  
BEATRIZ DE ALMEIDA COSTA





# Bem-vindo(a) ao estudo sobre Educação Fiscal!



Você já parou para pensar sobre o **papel dos tributos na sociedade?**



Sabia que eles são fundamentais para garantir serviços públicos, como **saúde, educação e segurança?**



Agora, você vai entender como os tributos são utilizados para financiar o bem-estar coletivo e como podem contribuir para o desenvolvimento social.



Professor, o que isso tem a ver com a gente? Por que estamos falando de tributos no nosso interclasse, pensei que a gente iria jogar futebol?

Bom ponto, Bentinho! Vocês sabem que quase todas as ações públicas que usamos, como esta escola e os hospitais, e as praças em que vocês jogam bola dependem dos tributos que pagamos?



Eita, agora que o senhor falou isso fiquei pensando, os programas sociais, como o Bolsa Família, também dependem dos recursos provenientes dos tributos?

Sim, os tributos são fontes de financiamento de várias políticas públicas no Brasil.



Programas sociais? Políticas Públicas? Não estou entendendo mais nada. Professor, você pode explicar isso aí?

Vamos entender melhor tudo isso durante o torneio, que começa AGORA!. Acessem o QR CODE para responder aos desafios da 1ª rodada.



<https://bit.ly/4mFibtd>

# COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

## Atividade 1 Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Definição de Políticas Públicas	Autor que a Defende
1. um curso de ação seguido por um ator ou conjunto de atores para lidar com um problema ou assunto de interesse público.	( ) David Easton (1965)
2. política pública é tudo aquilo que o governo decide fazer ou não fazer.	( ) Hupe e Hill (2022)
3. a alocação autoritária de valores na sociedade.	( ) Anderson (1975)
4. ações do governo que visam a formulação, implementação e avaliação de decisões que afetam a vida dos cidadãos.	( ) Thomas Dye (1972)

## Atividade 2 As políticas públicas possuem algumas características fundamentais que as distinguem de outras formas de ação social. Marque Verdadeiro ou Falso:

- ( ) Não é resultado de um processo político, o que e não necessita da participação de diversos atores.
- ( ) As políticas públicas são orientadas para objetivos específicos, ou seja, visam resolver problemas concretos ou alcançar metas determinadas.
- ( ) As políticas públicas são implementadas por meio de programas e ações concretas, que requerem a mobilização de recursos financeiros, humanos e técnicos.

## Atividade 3 Marque a(s) alternativa(s) que apresenta(m) somente os Desafios na Formulação e Implementação de Políticas Públicas:

- a) Tomada de Decisão; Identificação de problemas; Conflito de interesses.
- b) Implementação; Limitações de recursos; Avaliação.
- c) Tomada de Decisão; Identificação de problemas; Avaliação.
- d) Conflito de interesses; Limitações de recursos; Complexidade dos problemas.



Nossa, entendi o que são programas sociais, políticas públicas e tributos, mas como isso afeta a nossa vida aqui no estado?



Boa pergunta! Em Mato Grosso do Sul, os tributos são essenciais para financiar políticas públicas que garantem nossos direitos sociais.



E essas políticas públicas, professor, como elas nos beneficiam diretamente?

As políticas públicas são criadas para garantir que todos tenham acesso a direitos básicos, como saúde, educação e segurança. No Mato Grosso do Sul, por exemplo, o Sistema Único de Saúde (SUS) só existe porque o governo usa os recursos dos tributos para mantê-lo.



**Curiosidade:** No nosso estado o ICMS, por exemplo, é cobrado quando compramos produtos no comércio local. Esse dinheiro é revertido em programas como a manutenção das escolas e o policiamento nas fronteiras.



Professor, é importante destacar que o estado enfrenta desafios, como a necessidade de transparência na gestão dos recursos. É fundamental que o dinheiro público seja bem aplicado para assegurar que os direitos sejam garantidos a todos. Por isso, a importância de fiscalizar como o governo utiliza os tributos.

## Para conhecer mais Para refletir!



<https://bit.ly/454jawT>

Em Mato Grosso do Sul, o governo enfrenta o desafio de arrecadar tributos suficientes para manter políticas públicas essenciais, como saúde, educação e segurança, sem sobrecarregar a população com uma carga tributária elevada. Ao mesmo tempo, é necessário garantir o controle desses recursos, assegurando sua aplicação eficiente e sem desperdícios.

Seja um cidadão ativo, participe de audiência pública, associação de bairro, Conselhos de consumidores, Associações, grêmios estudantis, dentre outros.



Professor, eu fiz uma pesquisa agora com o meu celular e li que os tributos que pagamos ajudam a financiar diversos programas sociais aqui em Mato Grosso do Sul, como o Mais Social, que dá apoio financeiro para milhares de famílias comprarem alimentos.



Sério? E tem outros programas que a gente também ajuda a financiar com os tributos?



Sim, tem muitos outros. Para encerrarmos as atividades de hoje, vocês devem realizar o desafio a seguir. Para isso, primeiro, devem acessar o QR CODE e fazer a leitura do texto.

<https://bit.ly/3T2m2TD>

## COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

### Atividade 4

#### Complete a cruzadinha



#### VERTICAL

1. Palavra relacionada ao Projeto que promove novas metodologias no ensino da matemática.
2. Palavra relacionada ao Programa que oferece capacitação e suporte psicológico aos cuidadores informais.
4. Palavra relacionada ao Programa de apoio a músicos locais em Mato Grosso do Sul.
7. Imposto sobre transmissão causa mortis e doação.
9. Imposto sobre a propriedade de veículos automotores.

#### HORIZONTAL

3. Palavra relacionada ao Programa que subsidia a conta de energia elétrica para famílias de baixa renda.
4. Sigla do Sistema Único de Saúde.
6. Palavra relacionada ao Programa de saúde que entrega medicamentos diretamente nas casas dos pacientes.
8. Palavra relacionada ao Programa que ajuda com auxílio financeiro para a compra de alimentos e produtos de primeira necessidade.
9. Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços, principal fonte de receita estadual.
11. Programa que incentiva a prática esportiva entre os estudantes das escolas públicas.



## A Função Social dos Tributos

Os tributos são fundamentais para a manutenção de um Estado Democrático de Direito, sendo essenciais para garantir a redução da desigualdade social e assegurar os direitos fundamentais dos cidadãos. A arrecadação de tributos permite que o governo, em todas as suas esferas (federal, estadual e municipal), tenha recursos para financiar políticas públicas e serviços essenciais, como saúde, educação e segurança.



“Relação entre Direitos e Deveres”.



“A Constituição de 1988 reforça a importância dos tributos, destacando que não há direitos sem deveres. O cumprimento de nossas obrigações fiscais garante a estrutura necessária para que o Estado funcione, promovendo o bem-estar e a justiça social. A relação entre direitos e deveres é estreita, pois sem o cumprimento dos deveres, os direitos fundamentais não podem ser assegurados.”

## A Função Social dos Tributos

“Os tributos não devem ser vistos apenas como uma forma de arrecadação de valores, mas como um meio para atingir o desenvolvimento econômico e a justiça social. A sociedade não só paga os tributos, como também é a principal beneficiária dos serviços e investimentos públicos que resultam dessa arrecadação. Assim, a tributação deve ser utilizada como um mecanismo eficaz de políticas públicas, sobretudo nas áreas sociais e econômicas.”



# COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

**Atividade 5** Refletindo sobre seus conhecimentos até o momento, convido você a relacionar os números segundo a descrição apropriada sobre (Cidadão, Estado, Tributo e Contribuinte):

( 1. ) **Cidadão**

( 2. ) **Estado**

( 3. ) **Tributo**

( 4. ) **Contribuinte**

( ) Toda prestação pecuniária compulsória, em moeda ou cujo valor nela se possa exprimir, que não constitua sanção de ato ilícito, instituída em lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada.

( ) Sujeito passivo da obrigação tributária que tenha relação pessoal e direta com a situação que constitua o respectivo fato gerador.

( ) Entidade que ostenta três elementos conjugados: uma base territorial, uma comunidade humana estabelecida sobre essa área, e uma forma de governo não subordinado a qualquer autoridade exterior.

( ) Pessoa que detém conjunto de direitos que lhe possibilita participar ativamente da vida e do governo de seu povo.

Marque a opção correta:

- a) 1, 2, 4 e 3
- b) 3, 2, 1 e 4
- c) 3, 4, 2 e 1
- d) 2, 1, 3 e 4

### 1. Definição de Tributos

Os tributos são receitas derivadas que financiam os gastos públicos, visando atender as necessidades da população, como segurança, saúde e educação. De acordo com o Código Tributário Nacional, tributos são valores exigidos por lei e arrecadados pelo Estado, independente da vontade do contribuinte.

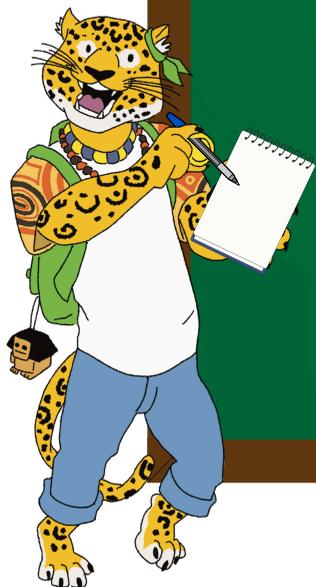
### 2. Espécies de Tributos

Os tributos são divididos em: taxas, impostos, contribuições, contribuições de melhoria e empréstimos compulsórios. A arrecadação provém principalmente de impostos e contribuições, cujo objetivo é cobrir as despesas públicas.

### 3. Tributos Diretos e Indiretos

**Tributos diretos:** Incidem sobre a renda e propriedade. O contribuinte repassa o valor cobrado diretamente aos cofres públicos (ex: Imposto de Renda, IPTU, IPVA).

**Tributos indiretos:** Incidem sobre o consumo de bens e serviços (ex: ICMS, IPI). Eles são repassados ao consumidor final. O valor do tributo está embutido no valor do produto ou serviços prestados, afetando mais quem tem menor renda.



#### 4. Classificação dos Impostos

**Progressivos:** Quanto maior a renda, maior a incidência tributária.

**Regressivos:** É cobrado de todos os contribuintes, sem distinção de renda, pois incidem igualmente sobre todos.

**Proporcionais:** Quando a carga tributária é a mesma para os diferentes níveis de consumo e renda.

#### 5. Função Social dos Tributos

Os tributos arrecadados são utilizados para financiar serviços públicos e reduzir desigualdades sociais.

A tributação pode redistribuir renda, diminuindo privilégios das classes mais ricas e melhorando as condições de vida da população de baixa renda.

#### 6. Exemplos Práticos

**IPTU Campo Grande:** Oferece desconto e prêmios para quem paga em dia, incentivando a contribuição para obras e serviços públicos.

**Nota Fiscal Premiada (MS):** Estímulo à cidadania fiscal com sorteios de prêmios em dinheiro para quem exige nota fiscal ao fazer compras.

**Imposto de Renda Solidário:** Parte do IR pode ser destinada a fundos sociais que apoiam crianças, adolescentes e idosos.

#### 7. Conclusão: A Importância dos Tributos

Os tributos desempenham um papel crucial na justiça social e no desenvolvimento das cidades e estados. Quando pagos corretamente, retornam à sociedade em forma de serviços e melhorias na infraestrutura.



# COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

**Atividade 6** Desafio você a encontrar as palavras relacionadas ao Tributos, bora lá?

T	Y	N	T	P	L	B	K	N	X
K	I	P	X	Q	I	H	E	P	E
W	T	H	V	A	V	P	S	P	O
B	G	M	M	G	M	L	V	X	Ã
E	K	U	E	Q	T	G	G	A	D
O	S	L	N	A	K	M	P	I	A
T	O	J	X	L	D	B	G	M	D
R	R	A	W	L	M	V	E	P	I
U	S	I	I	W	K	H	S	O	C
O	J	X	B	R	H	A	T	S	Y
R	A	M	Q	U	W	H	A	T	Y
S	K	T	M	J	T	J	D	O	T
I	P	T	U	M	P	O	O	S	N
Z	K	G	U	D	I	M	S	U	T
M	X	L	C	L	J	J	Q	I	Z



Bom dia, turma! Hoje vamos falar sobre algo muito importante: Transparência Fiscal e Instrumentos de Controle Social. Bentinho, você que participa do Projeto Estudantes no Controle, pode explicar para a turma o que é transparência fiscal?



Claro, professor! Transparência fiscal é quando o governo mostra de forma clara e acessível como o dinheiro público está sendo arrecadado e gasto. Isso permite que nós, cidadãos, acompanhem as decisões do governo e cobremos resultados.



Mas como ver isso na prática? Como saber se o governo está realmente usando o dinheiro de forma correta?

Ótima pergunta! Para isso, existem os Instrumentos de Controle Social, como a Lei de Acesso à Informação (LAI) e os portais de transparência. Com esses instrumentos, qualquer cidadão pode solicitar informações sobre os gastos públicos e monitorar o que está sendo feito com o dinheiro.



Exatamente! E, além disso, o Projeto Estudantes no Controle nos ensina a usar essas ferramentas dentro da escola. Nós fazemos uma "auditoria cívica", que é basicamente uma análise dos problemas da nossa escola e discutimos como podemos resolvê-los de forma eficiente e transparente.



Nossa, isso é muito interessante! Então, a gente pode mesmo participar ativamente dessas decisões? Não é só coisa para adultos?

Isso mesmo, a participação social começa desde cedo, e o Projeto Estudantes no Controle é uma prova disso. Os jovens têm um papel fundamental em cobrar transparência e melhorar a gestão pública, inclusive no ambiente escolar.



E como funciona essa auditoria que você mencionou, Bentinho?

Funciona assim: nós, estudantes, analisamos um problema na escola, como a falta de manutenção, e pensamos em soluções. Em seguida, apresentamos isso em uma audiência escolar, onde discutimos com os professores e a diretoria como resolver. Assim, exercitamos o controle social na prática!



Isso faz parte do exercício da cidadania ativa. Quando nos informamos e participamos, contribuimos para um governo mais eficiente e responsável. E quanto mais pessoas fizerem isso, melhor será a gestão pública.



Agora faz muito mais sentido! Eu quero participar desse projeto também! Parece uma ótima forma de fazer a diferença.

Com certeza, quanto mais cedo entendermos nosso papel como cidadãos, melhor podemos contribuir para uma sociedade mais justa e transparente.



Fico muito feliz em ver o interesse de vocês! A educação fiscal e o controle social são ferramentas poderosas para transformar o nosso país. Lembrem-se sempre: a transparência é um direito de todos, e exercê-lo é um dever cidadão.

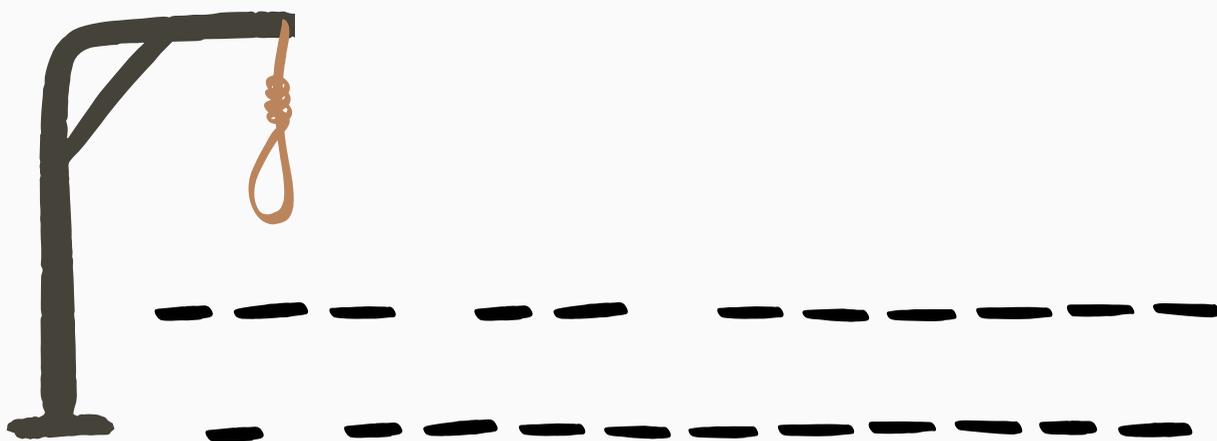
# COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

## Atividade 7 O que é transparência fiscal?

- (a) A divulgação dos salários dos políticos.
- (b) A publicação de informações sobre a arrecadação e o uso do dinheiro público.
- (c) A decisão do governo de gastar sem informar a população.

## Atividade 8 Jogo da Forca:

É um exemplo de instrumento de controle social?



CONFIRA AS  
RESPOSTAS DAS  
ATIVIDADES



<https://bit.ly/3Hz0VfY>

Conheça nossa turma!



<https://bit.ly/45zT4ly>

**MÓDULO 1 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Conceitos e Concepções

**MÓDULO 2 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Marcos Legais e Políticas  
de Tributação

**MÓDULO 3 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Políticas Públicas e Direitos Sociais

**MÓDULO 4 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Gestão Democrática de  
Recursos Públicos

**MÓDULO 5 • EDUCAÇÃO FISCAL:**  
Cartilha do Professor -  
Orientações Práticas

**PARA SABER  
MAIS ACESSE**



**educacaofiscalms**



**www.educacaofiscal.ms.gov.br**

