

<b>ASSUNTOS:</b>	Função socioeconômica dos tributos, SUS (Sistema Único de Saúde), bens e serviços públicos.
<b>ETAPA DE ENSINO:</b> <b>Ensino Fundamental I</b> <b>3º ANO</b>	<b>Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul:</b>  <b>(MS.EF03LI00.n.02)</b> Interagir em Língua Inglesa fazendo uso da repetição de sons e vocábulos, tais como: Time, School subjects, Likes and dislikes, Relatives, Countries and Nationalities de modo a criar vínculo com a língua em questão.
<b>Componente Curricular/Disciplina:</b>	Língua Inglesa

### Atividade - Countries and Nationalities

Observe the image and talk to your teacher about the following questions.



Disponível em: <https://www.mpms.mp.br/noticias/2018/03/tjms-julga-procedente-recurso-do-mpms-para-que-municipio-de-campo-grande-regularize-upa-santa-monica>

- What place is this?
- Have you ever been there? Why did you go there?
- Do we need money to be treated in this place? Why/why not?
- Who takes care of the Upa's in Campo Grande? How?

- e) If we stop paying taxes, would this place continue to work?
- f) Are there Upa's in the United States?
- g) Is everybody able to go to the hospital in the United States? Why/Why not?

#### **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.