

ASSUNTO:	Tributos: taxas Contribuições de melhoria
ETAPA DE ENSINO:  Ensino Fundamental I  1º ANO	<b>Habilidade prevista no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul</b>  ( <b>MS.EF01GE01.s.01</b> ) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
Componente  Curricular/Disciplina:	Geografia



[https://www.lpm-blog.com.br/wp-content/uploads/2012/10/graca\\_praca.jpg](https://www.lpm-blog.com.br/wp-content/uploads/2012/10/graca_praca.jpg)

1- Pinte a praça acima e marque x na imagem que tem algo semelhante com a praça central da sua cidade.

2- Complete a frase abaixo nos espaços indicados 1 e 2.

- a) A praça central da minha <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ é cuidada pela prefeitura, com os <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ pagos pelos moradores da cidade.



<https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/3294/ruas-da-cidade.jpg>

3- Pinte a figura acima e marque o X na imagem que tenha em sua cidade também.

4- a) Desenhe ou cole no quadro abaixo uma imagem de um espaço ou monumento público de sua cidade que é cuidado com recursos públicos.



5) O preencha o balão de diálogo entre o jardineiro da cidade e a ciclista. O assunto é preservação do patrimônio público. Crie uma fala para eles, onde a ciclista elogia o trabalho do jardineiro e o jardineiro diz que o jardim bem cuidado é investimento de todos e por isso deve ser preservado por todos.



<https://l1nk.dev/tzZ7c>

Gabarito:

Questão 1	Acompanhamento do professor do "X" apontado pelos estudantes.
Questão 2	1- cidade 2- impostos
Questão 3	a) Balde, bola, guarda-sol tapete, carro, sol, pássaros, casa.
Questão 4	a) praças, monumentos históricos, prédios tombados (análise do professor). b) impostos, taxas
Questão 5	Diálogo aberto para o estudante exercer o protagonismo e criatividade.