

Assunto	Políticas Públicas para justiça social / Conflitos geopolíticos que antecederam a Declaração dos Direitos Humanos
Ensino Médio 3º ano	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, identificar os progressos e entraves à concretização desses direitos nas diversas sociedades contemporâneas e promover ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência, respeitando a identidade de cada grupo e de cada indivíduo.
Componente Curricular/Disciplina	Sociologia

O que é política pública?

A política pública é concebida como o conjunto de ações desencadeadas pelo Estado Brasileiro, nas três esferas governamentais: federal, estadual e municipal para atender determinados setores da sociedade civil. As ações podem ser desenvolvidas em parcerias com organizações não governamentais (ONGs) e, como se verifica mais recentemente, com a iniciativa privada (como Bancos). Para se planejar uma política pública, verifica-se quatro elementos centrais: o envolvimento do governo, a percepção de um problema, a definição de um objetivo e a configuração de um processo de ação.

E de onde vêm o dinheiro para financiar as despesas com ações, projetos, programas, ou proposta de uma política pública?

No planejamento plurianual o setor demandante prevê no orçamento público a disponibilidade, dessa forma é que a garante a ação planejada pelo Estado, resguardando as prioridades das políticas públicas que serão implantadas pelo governo. O recolhimento dos impostos de todos os cidadãos, empresa, compõem o fundo público que deve assegurar recurso suficientes para o financiamento das políticas públicas.

As políticas públicas podem ser as garantias dos direitos sociais do cidadão, como a saúde, a educação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da CF/88.

O Brasil teve 7 constituições federais, na Constituição Federal de 1988, no capítulo III, que trata da Educação, da Cultura e do Desporto, no artigo 206 e incisos elenca:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistências de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

- V- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- VI- Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII- Garantia de padrão de qualidade;
- §...

Os direitos elencados na CF precisam de efetividade, é a hora dos segmentos interessados pela demanda reprimida serem ouvidas, e caminhar para implantação de políticas públicas para promoção desses direitos.

Para saber mais, conheça um diálogo entre Daisaku Ikeda e Austregésilo de Athayde, que foi representante do Brasil na elaboração da Declaração dos Direitos Humanos:
http://www.culturadepaz.org.br/media/escritos/legado_transformacao_formatado.pdf

Atividades: Analise as questões abaixo, e reflita, quais os desdobramentos da Declaração Universal dos Direitos Humanos para os dias de hoje.

- 1- A Segunda Guerra Mundial é um dos conflitos que antecederam a Declaração do Direitos Humanos em 1948, como fazer reverberar nos homens de poder que a dignidade da vida humana é o maior bem para existência humana?
- 2- Quais as medidas adotadas pelos gestores públicos para garantir o acesso à educação básica, como direito de todos e dever do Estado, preconizada pelo art.206 da CF/88? E o art.208 da CF/88, tem efetivado a educação básica para os indígenas?
- 3- Você tem conhecimento de alguma política pública direcionada ao enfrentamento das desigualdades raciais?
- 4- A Lei 12.711/2012, que dispõe sobre a percentual de vagas a serem preenchidas pela população autodeclarados negros, indígenas, pessoa deficiente e de baixa renda. Deve ser ampliada?
- 5- Na sua Escola, você já participou de alguma atividade com a finalidade de desenvolver ações em defesa dos direitos individuais, coletivos ou difusos da população negra, indígena e ribeirinha? Que tal planejar mais uma ação?

Bibliografia:

Livro: Direitos Humanos no Sec. XXI – Austregésilo de Athayde e Daisaku Ikeda

Declaração dos Direitos Humanos.
<https://www.oas.org/dil/port/1948%20Declara%C3%A7%C3%A3o%20Universal%20dos%20Direitos%20Humanos.pdf>

<https://brasil.un.org/pt-br/91601-declara%C3%A7%C3%A3o-universal-dos-direitos-humanos>

<https://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/141553>