

Assunto	Renúncia Fiscal
ETAPA DE ENSINO: Ensino Médio 2º Ano	Habilidades Prevista no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.
Componente Curricular/Disciplina:	Ciências Humanas e Sociais Aplicada Geografia Língua Portuguesa

- 1- Observe parte de uma Nota Fiscal apresentada abaixo e faça um texto relacionando as duas figuras sobre a necessidade de se pedir a Nota fiscal dos produtos adquiridos.



Observações: Total aproximado de tributos: R\$ 57,54 (30,45%)
Federais R\$ 25,42 (13,45%) Estaduais R\$ 32,12 (17,00%) – Fonte IBPT



Os tributos estaduais, federais e municipais sobre o consumo financiam

- 2-Analise o estudo de caso fictício apresentado abaixo sobre incentivo fiscal:

Existem instrumentos legais para as empresas brasileiras receberem incentivos fiscais, ou seja, seus impostos são abatidos pelo governo para alavancarem seus negócios, e com o seu sucesso financeiro responder positivamente aos interesses públicos e por meio de uma

contrapartida. Essa contrapartida pode ser oferecida na forma de serviços, materiais para educação, mãos de obra, equipamentos de informática, dentre outras ofertas, dependendo do combinado entre as partes envolvidas seladas por um contrato ou convênio (empresa/governo). Sabendo disso, analisaremos uma empresa brasileira que recebeu do governo federal incentivos fiscais por meio da diminuição da alíquota de imposto de seus produtos para promover o aquecimento de seus negócios e por conta disso, oferecer mais empregos ao mercado de trabalho, ou seja, sua contrapartida mediante a expansão dos seus negócios, seria oferecer mais vagas de empregos. No entanto, descobriu-se que isso não aconteceu. Foram identificados contratos falsos de incentivos comerciais, criados apenas para melhorar o resultado da empresa sem que efetivamente tivesse criado empregos de verdade. A soma total desses contratos era de milhões e entravam como redutores de custo mediante empregos criados pela empresa, mas na realidade não existiam. A empresa está sob investigação, a sua diretoria alega que essa situação foi criada pela gestão anterior, a gestão anterior diz não ter percebido o ocorrido pois nem todos os acionistas da empresa sabiam das fraudes e dos financiamentos inadequados com contabilização errada. Assim a empresa vai se defendendo judicialmente e quem perde é o país, pois a empresa conseguiu recuperação judicial para seguir com suas operações normais. Atualmente ela negocia uma forma de substituir o acordo anterior de outra forma pois não poderiam ofertar mais empregos uma vez que expandiram os negócios online e não presenciais e o atendimento online não requer maior número de mão de obra.

Sugestão: Vídeo que pode ser usado como suporte para entendimento da questão.

<https://www.youtube.com/watch?v=CLon-YhNScM&t=7s>

Analise o estudo de caso apresentado:

A -Identifique o problema do estudo de caso apresentado.

B - Aponte os responsáveis pelo problema

C- Quais impactos do não cumprimento do acordo estabelecido pelo governo e a empresa para a população brasileira?

D- Aponte possíveis soluções sobre esse problema

3- Leia o recorte da Lei nº 11.196/2005 textos e coloque (v) para verdadeiro e (f) para falso na questão abaixo:

Art. 17. A pessoa jurídica poderá usufruir dos seguintes incentivos fiscais

I - Dedução, para efeito de apuração do lucro líquido, de valor correspondente à soma dos dispêndios realizados no período de apuração com pesquisa tecnológica e desenvolvimento de inovação tecnológica classificáveis como despesas operacionais pela legislação do Imposto sobre a Renda da Pessoa Jurídica - IRPJ ou como pagamento na forma prevista no § 2º deste artigo;

II - Redução de 50% (cinquenta por cento) do Imposto sobre Produtos Industrializados - IPI incidente sobre equipamentos, máquinas, aparelhos e instrumentos, bem como os acessórios sobressalentes e ferramentas que acompanhem esses bens, destinados à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico;

§ 1º Considera-se inovação tecnológica a concepção de novo produto ou processo de fabricação, bem como a agregação de novas funcionalidades ou características ao produto ou processo que implique melhorias incrementais e efetivo ganho de qualidade ou produtividade, resultando maior competitividade no mercado.

§7º A pessoa jurídica beneficiária dos incentivos de que trata este artigo fica obrigada a prestar, em meio eletrônico, informações sobre os programas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, na forma estabelecida em regulamento.

I. A tecnologia é uma ancora para todas as áreas, logo, promover incentivos por parte do governo para alavancar a produção tecnológica é melhorar o atendimento da população. Então reduzir impostos de até 50% sobre compra de softwares, por exemplo, na área de educação e saúde, pode causar ganho para escolas e hospitais.

II. A sonegação fiscal pode atrapalhar incentivos fiscais na área do desenvolvimento tecnológico.

III. O conceito de inovação tecnológica está associado ao surgimento de criações, inventos ou tecnologias geradas em ambientes de pesquisa científica que acarretem aumento de qualidade e produtividade de modo a contribuir efetivamente com o desenvolvimento socioeconômico do país.

IV. Os incentivos fiscais não são prejudicados com a sonegação fiscal do contribuinte pois o dinheiro do incentivo não tem relação com a contribuição fiscal.

V- Essa lei pode possibilitar também a dedução de 50% no IPI na compra de máquinas e equipamentos destinados a pesquisa em empresas privadas.

As proposições estão corretas:

- a) V;V;V;V;F
- b) V;F;V;V;F
- c) V;V;V;F;V
- d) V;V;V;F;V
- e) F;V;V;F;V

4- Os impostos financiam todo o serviço público oferecido à população. Pesquise quais são e liste-os no quadro ao lado.

<https://www.youtube.com/watch?v=G7yDYJFXaKA> Endereço eletrônico para apoio à atividade. Escola Fazendária do Paraná.

Lei no 12.741 / 2012 - Valor dos tributos pagos na nota fiscal  Peça sempre a nota fiscal	Liste os serviços públicos oferecidos à população financiados pelos tributos recolhidos:
--	---

5- A cobrança de tributos sobre o consumo de produtos são diferenciadas. Observe o quadro abaixo e marque os produtos de maiores tributos e comente o porquê desta diferenciação.

<https://www.youtube.com/watch?v=G7yDYJFXaKA> Endereço eletrônico para apoio à atividade.

CESTA BÁSICA  a.()	CHOCOLATES E BISCOITOS  b.()	LIVRO DIDÁTICO  c.()
---	---	---

Utilize as linhas abaixo para rascunhar o seu comentário:

- a. Cesta básica _____

- b. Chocolates e biscoitos _____

- c. Livros didáticos _____

Gabarito:

Questão 1:	Texto de livre entendimento porém com o foco na importância do cidadão pedir a Nota Fiscal.
Questão 2:	Respostas: A- Contratos falsos que não cumprem o objeto da contrapartida. Diz respeito à renúncia Fiscal. B- Primeira responsável pelo problema é empresa beneficiada com o incentivo fiscal. Segundo administração pública que não acompanhou o contrato da contrapartida se a empresa cumpriu ou não. C- O não cumprimento da contrapartida resulta na diminuição dos empregos prometidos como contrapartida D- Acompanhamento da administração pública dos contratos realizados com prestação de contas da empresa beneficiada. Trabalho de valores éticos e a importância do cumprimento do objeto da contrapartida.
Questão 3:	V;V;V;F;V
Questão 4:	Exemplos de aplicação dos impostos: Segurança Pública, Saúde, Educação, Assistência Social, Justiça, Limpeza Urbana.
Questão 5:	Letra b. Os produtos como os da cesta básica são tidos como essenciais para a sobrevivência. O livro didático tem cobrança de imposto menor por se tratar de incentivo para educação, ao contrário de chocolates e biscoitos não considerados essenciais à alimentação.