

ASSUNTO:	Festas Tradicionais nos Municípios de MS e Produção de texto
ETAPA DE ENSINO:  Ensino Fundamental II  6º ao 9º ANO	<b>Habilidade Prevista no Currículo de Mato Grosso do Sul</b>  <b>(MS.EF69LP06.s.06)</b> Produzir e publicar notícias, fodenúncias, fotorreportagens, reportagens, reportagens multimidiáticas, infográficos, podcasts noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião de interesse local ou global, textos de apresentação e apreciação de produção cultural – resenhas e outros. próprios das formas de expressão das culturas juvenis, tais como vlogs e podcasts culturais, gameplay, detonado etc.– e cartazes, anúncios, propagandas, spots, jingles de campanhas sociais, dentre outros em várias mídias, vivenciando de forma significativa o papel de repórter, de comentador, de analista, de crítico, de editor ou articulista, de booktuber, de vlogger (vlogueiro) etc., como forma de compreender as condições de produção que envolvem a circulação desses textos e poder participar e vislumbrar possibilidades de participação nas práticas de linguagem do campo jornalístico e do campo midiático de forma ética e responsável, levando-se em consideração o contexto da Web 2.0, que amplia a possibilidade de circulação desses textos e “funde” os papéis de leitor e autor, de consumidor e produtor.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua Portuguesa

- 1- Escolha um dos festivais apresentados abaixo e escreva um texto que contenha os seguintes assuntos:
- Apresentação da festa da cidade;
  - Disposição do serviço básico de saúde, o SAMU no evento;
  - A presença do SAMU é um retorno dos impostos para a população.



<https://pbs.twimg.com/media/DIU841IXsAE5DDz.jpg>



[http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/Portals/1/Images/noticias\\_fevereiro\\_2016/25173.jpg](http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/Portals/1/Images/noticias_fevereiro_2016/25173.jpg)



<https://radioaconquistacom.br/site/wp-content/uploads/2022/09/Festa-do-ovo-2022-Terenos.jpg>

Texto:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_