ASSUNTO:	Vamos aprender a ler os números naturais
ETAPA DE ENSINO:	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul
Ensino Fundamental I	(MS.EF04MA01.s.01)Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar
4º ANO	
Componente	Matemática
Curricular/Disciplina:	

#### **Atividades:**

### Materiais necessários:

- Quadro ou flipchart.
- Papel e lápis para os alunos.

# Instruções:

## Introdução (10 minutos):

- Explique aos alunos que eles irão praticar suas habilidades de leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem de dezenas de milhar, relacionando-os com a temática da educação fiscal.
- Ressalte a importância de compreender e organizar as informações financeiras para uma gestão responsável das despesas.

### Exemplo de despesas (10 minutos):

• Escreva na lousa ou no quadro algumas despesas mensais, como "aluguel: R\$ 2.500,00", "supermercado: R\$ 1.200,00" e "lazer: R\$ 500,00 ....".

Despesas	Valores	Como se lê?
Aluguel		
IPTU (imposto sobre a propriedade predial territorial urbano) parcela1/10		
Água		
Celular		
Lazer		

Peça aos alunos que copiem essas despesas em seus cadernos.

## Ordenação de despesas (15 minutos):

• Divida a turma em pequenos grupos ou pares.

- Peça aos alunos que ordenem as despesas escritas em seus cadernos, colocando-as em ordem crescente ou decrescente, dependendo da instrução que você fornecer.
- Os alunos podem discutir e trocar ideias dentro dos grupos para chegar a um consenso sobre a ordem correta.

### Discussão em grupo (10 minutos):

- Convide cada grupo a compartilhar suas respostas e a justificar a ordem que escolheram para as despesas.
- Incentive-os a utilizar termos como "maior que", "menor que" e "igual a" para comparar os valores numéricos.
- Promova uma discussão sobre a importância de organizar as despesas para facilitar o controle financeiro e a tomada de decisões responsáveis.

### Novas situações de ordenação (15 minutos):

- Escreva novas situações de despesas no quadro, com diferentes valores, como "conta de água: R\$ 350,00", " transporte: R\$ 800,00 (gasto com Uber, in Driver), " e "academia: R\$ 150,00".
- Peça aos alunos que, individualmente ou em grupos, ordenem as despesas em ordem crescente ou decrescente, dependendo do objetivo proposto.

### Reflexão final (5 minutos):

- Conduza uma reflexão sobre a importância de ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, especialmente em relação às despesas financeiras pessoais.
- Pergunte aos alunos como essas habilidades podem contribuir para uma melhor gestão financeira e uma postura mais consciente em relação à educação fiscal.

### **Encerramento (5 minutos):**

Recapitule os principais pontos discutidos durante o exercício, enfatizando a relação entre a leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem.