

ASSUNTO:	A leitura e escrita dos números
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I 5º ANO	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EF05MA01.s.01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
Componente Curricular/Disciplina:	Matemática

Atividades:

Materiais necessários: Papel e lápis para os alunos.

Instruções:

Introdução (10 minutos):

Explique aos alunos que eles irão praticar suas habilidades de leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem das centenas de milhar, relacionando-os ao controle do orçamento familiar.

Ressalte a importância de compreender o sistema de numeração decimal para realizar um controle adequado das despesas e receitas.

Exemplo de orçamento familiar (10 minutos):

Apresente um exemplo simplificado de orçamento familiar, com receitas e despesas mensais, em uma tabela ou lista.

Renda da família: Soma dos salários ou renda dos responsáveis =

Despesas	Valores
Aluguel	
IPTU (imposto sobre a propriedade predial territorial urbano) parcela 1/10	
Supermercado	
Energia	
Água	
Combustível para modelo ano	
IPVA- (imposto sobre propriedade de veículos automotores) 1/5 parcela 1/5 (veículo com mais de 20 anos de fabricação é isento)	
Lazer	
Material escolar	
Total	

Peça aos alunos que copiem esse exemplo em seus cadernos.

Leitura e escrita dos números (15 minutos):

Explique aos alunos que eles devem ler e escrever os números das receitas e despesas utilizando o sistema de numeração decimal.

Oriente-os a identificar as características dos números, como unidades, dezenas, centenas e milhares, e registrar os números em seus cadernos com a representação adequada de cada posição numérica.

Ordenação das despesas (15 minutos):

Peça aos alunos que ordenem as despesas mensais em ordem crescente, com base nos valores registrados.

Os alunos podem trabalhar individualmente ou em pequenos grupos para realizar a ordenação.

Discussão e análise (15 minutos):

Conduza uma discussão em grupo sobre os resultados da ordenação das despesas.

Incentive os alunos a refletirem sobre os valores mais altos e mais baixos, as diferenças entre eles e como isso impacta o controle do orçamento familiar.

Promova uma conversa sobre a importância de gerenciar as despesas e manter um equilíbrio entre receitas e gastos.

Atualização do orçamento (10 minutos):

Peça aos alunos que atualizem o exemplo de orçamento familiar, incluindo novas receitas e despesas, e realizem a ordenação das despesas novamente.

Incentive-os a refletirem sobre os impactos das alterações no equilíbrio financeiro do orçamento familiar.

Reflexão final (5 minutos):

Conduza uma reflexão sobre a importância de ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar no contexto do controle de orçamento familiar.

Pergunte aos alunos como a compreensão do sistema de numeração decimal e a habilidade de ordenar números podem auxiliar na tomada de decisões financeiras responsáveis e no planejamento do orçamento.

Encerramento (5 minutos):

Recapitule os principais pontos discutidos durante o exercício, enfatizando a relação entre a leitura de números naturais até a ordem das centenas de milhar, a compreensão do sistema de numeração decimal e a educação fiscal no contexto do controle de orçamento familiar.

Parabenize os alunos pelo seu esforço e participação no exercício, ressaltando a importância de aplicar essas habilidades no dia a dia para uma gestão financeira responsável.