

<b>ASSUNTOS:</b>	Consumo consciente da água, direitos e deveres cidadãos, função socioeconômica dos tributos, taxas e bens e serviços públicos.
<b>ETAPA DE ENSINO:</b> <b>Ensino Fundamental I</b> <b>(5° ano)</b>	<b>Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul:</b>  (MS.EF05CI03.s.03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.  (MS.EF05CI04.s.04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.
<b>Componente Curricular/Disciplina:</b>	Ciências

Leia o texto abaixo e responda as questões.

### USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA

A água é considerada o recurso natural mais valioso para a manutenção da vida na terra. Todos os seres vivos dependem diretamente desta substância vital. O planeta terra é constituído de uma enorme quantidade de água, mas somente uma pequena porcentagem é de água doce, aproximadamente 2% é apropriado para o consumo. Isso se torna preocupante, tendo em vista a demanda crescente, o uso irracional e a poluição deste recurso hídrico no mundo.



Diante desse cenário crítico, a água se tornou alvo das temáticas ambientais mais discutidas no mundo. A Organização das Nações Unidas (ONU), em 1992, criou o “Dia Mundial da Água”, comemorado no dia 22 de março, visando um olhar sustentável para este recurso tão importante. O desenvolvimento sustentável da água objetiva uma gestão coerente da utilização e preservação das fontes hídricas, suprimindo consumo atual sem que prejudique as necessidades das gerações futuras.

O mundo foi alertado sobre a escassez da água, caso não houvesse uma mudança no uso inadequado deste recurso finito. A sua proteção está incluída nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), também apresentado pela ONU, que visa uma segurança de um futuro sustentável para todos, mas para alcançar tal objetivo, precisa-se de uma ação mundial conjunta envolvendo os diversos governos, a esfera privada, a sociedade civil e os cidadãos.



Ressalta-se que não somente a poluição e o uso desenfreado humano sobre a água tem sido os fatores que permeiam as crises hídricas futuras, mas

também, há uma enorme preocupação para duas atividades que são bem significativas e que fazem uso excessivo de água: a agricultura e a pecuária.

Portanto, algumas atitudes simples são importantíssimas para a redução do consumo de água: banhos rápidos, sempre fechar as torneiras e chuveiros quando não estiver utilizando; usar bem uma mesma roupa antes de lavar; fazer sempre que possível a reutilização de água durante a limpeza de calçadas e jardins; não lavar carros com mangueiras; consertar algumas infiltrações existentes e utilizar torneiras com registros e controle de uso.

*Texto de Raila Braga  
(Prof. de Biologia da rede estadual do Ceará)  
Tudo Sala de Aula, 2023*

1. Sabendo que a água, em condições de consumo, está cada vez mais escassa, qual das alternativas abaixo apresenta os fatores que intensificam este problema?

- a) Demanda crescente de consumo, o uso irracional e a poluição.
- b) Demanda decrescente de consumo e o uso adequado da água.
- c) Demanda decrescente de consumo e a baixa poluição ambiental.
- d) Uso sustentável da água e a baixa poluição ambiental.

2. Além das grandes poluições e do uso excessivo humano da água, que outras atividades contribuem significativamente para o fim deste recurso na terra?

- a) A aquicultura e o extrativismo.
- b) A piscicultura e a agricultura.
- c) A carcinicultura e a pecuária.
- d) A pecuária e a agricultura.

3. Por que temos que pagar pela água que utilizamos?

---

---

---

4. Como denominamos esse valor em dinheiro que pagamos às empresas responsáveis pela água?

- a) Imposto de renda
- b) Taxa
- c) Contribuição
- d) Imposto hídrico
- e) Doação

5. Que ações no dia a dia podem ser realizadas para contribuir com o uso sustentável da água?

- a) Não reutilizar água em lavagem de calçadas e fechar bem as torneiras.
- b) Fazer o reaproveitamento de água e tomar banhos curtos.
- c) Não usar torneira com registro de consumo e escovar os dentes com torneira sempre aberta.
- d) Sempre consertar as infiltrações e lavar o carro com a mangueira.

### **Gabarito para o(a) professor(a)**

1. A

2. D

3. Por que a água que utilizamos passa por processos de coleta e tratamento para que possa estar em condições para o uso. Esses processos têm custo ao governo e às empresas que o realizam. Por isso, precisamos contribuir com um determinado valor em dinheiro todo mês.

4. B

5. B

#### **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalcia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

Tudo Sala de Aula. **Atividade sobre o Uso Consciente da Água - 5º ano e 6º ano**. Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2023/02/atividade-sobre-o-uso-consciente-da-agua-5ano-6ano.html>.

Acesso em 23 de out. de 2023.