|  |  |
| --- | --- |
| **ASSUNTOS:** | Modal verbs e osdireitos e deveres dos cidadãos e do Estado, reforma tributária, transparência pública, função socioeconômica dos tributos e nota fiscal. |
| **ETAPA DE ENSINO:****Ensino Fundamental II****(9° ano)** | **Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul:**(MS.EF09LI16.s.18) Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade. |
| **Componente Curricular/Disciplina:** | Língua Inglesa |

1. Complete the sentences with should, must, have to, may or might.

a) The citizens \_\_\_\_\_\_\_\_\_ learn about taxes and the public administration.

b) The richer people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pay more taxes than the poor ones if there is an adequate tax reform.

c) The government \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be transparent about its earnings and expenses.

d) Life’s quality \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get better if all the citizens contribute to the taxes earnings.

e) You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ask for the invoice when buying something at a store.

**Gabarito para o(a) professor(a)**

1. a) should

b) might

c) must

d) may

e) have to

**Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.