

<b>ASSUNTOS:</b>	IRPF (Imposto sobre a Renda das Pessoas Físicas) e justiça fiscal.
<b>ETAPA DE ENSINO:</b> <b>Ensino Médio</b> <b>(3º ano)</b>	<b>Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul:</b> (MS.EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
<b>Componente Curricular/Disciplina:</b>	História

1. As alterações no mundo do trabalho observadas no Brasil e em outros países nos últimos anos constam em:

a) Os novos processos de gerenciamento resultaram na elevação do número de postos de trabalho nas fábricas.

b) A crise dos padrões de acumulação experimentados nos sistemas fordista e taylorista impulsionou a reestruturação da produção, acarretando o surgimento de novas formas precarizadas de trabalho.

c) O Estado de bem-estar social que emergiu na Europa após a Segunda Guerra Mundial representou a intensificação das lutas de classe, com vistas a efetivar o controle social da produção.

**d)** O sistema toyotista de produção se diferenciou dos anteriores por priorizar o aumento dos estoques, a estrutura hierarquizada dos recursos humanos e a produção em série de mercadorias.

**2.** No modelo de Estado atual, o governo brasileiro arrecada recursos financeiros da população através dos tributos a fim de proporcionar o bem-estar da sociedade. Um desses tributos incide sobre a renda dos trabalhadores. Qual tributo é esse?

**a)** ICMS

**b)** IPI

**c)** ISS

**d)** IRPF

**3.** Seria justo se a taxa utilizada para cobrar esse tributo sobre a renda fosse a mesma para um trabalhador que ganha o valor de cinco salários mínimos e um que ganha um salário mínimo? Explique.

---

---

---

**Gabarito para o(a) professor(a):**

**1.** B

**2.** D

3. Não é justo porque a parte do salário retirada para o imposto faria mais falta para o trabalhador que ganha um salário mínimo que o que ganha dez salários. Por isso, quem contribuiria mais seria aquele com menos condição financeira para fazê-lo.

### **Referências**

Beduka, buscador de faculdades. **Os cinco melhores exercícios sobre a história do trabalho com gabarito.** Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/sociologia-exercicios/exercicios-sobre-a-historia-do-trabalho/>. Acesso em 17 de ago de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio e Novo Ensino Médio /** Organizadores Helio Queiroz Daher; Davi de Oliveira Santos; Marcia Proescholdt Wilhelms. Campo Grande - MS : SED, 2021.