

ASSUNTOS:	Cidadania, direitos e deveres.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Médio (2º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
Componente Curricular/Disciplina:	História

1. No processo de formação dos Estados Nacionais da França e da Inglaterra podem ser identificados os seguintes aspectos:

- a) fortalecimento do poder da nobreza e retardamento da formação do Estado Moderno.
- b) ampliação da dependência do rei em relação aos senhores feudais e à Igreja.
- c) desagregação do feudalismo e centralização política.
- d) diminuição do poder real e crise do capitalismo comercial.
- e) enfraquecimento da burguesia e equilíbrio entre o Estado e a Igreja.

2. No Brasil, assim como na maioria dos países, o modelo atual de governo é republicano e democrático. Assinale a alternativa que contém as características desse tipo de organização estatal.

a) Organização política em que há diferentes esferas de poder com características específicas. Nesse governo, todos os cidadãos têm o direito de participar do processo de escolha dos seus representantes.

b) Um pequeno grupo controla as políticas sociais e econômicas em benefício de interesses próprios, os únicos autorizados a participar dos assuntos políticos são as pessoas que possuem grandes propriedades e são alfabetizadas.

c) Forma de governo em que um monarca exerce a função de chefe de Estado e mantém-se em tal cargo até a sua morte ou abdicação.

d) Abolição de todas as formas de governo e a criação de uma sociedade sem autoridade central ou hierarquia. As pessoas governam a si mesmas porque os governos só servem para oprimir e explorar o povo.

3. No governo republicano e democrático do Brasil, as pessoas devem exercer a cidadania. Para isso, possuem alguns direitos e deveres que garantem a convivência harmônica em sociedade. Classifique as informações abaixo de acordo com o código apresentado:

(DI) Direito

(DE) Dever

() Escolher os governantes do país;

() Cumprir todas as leis e a Constituição;

() Voto direto e secreto, com valor igual para todos;

- () Proteger o meio ambiente e todo o patrimônio público e social do Brasil;
- () O pensamento, as crenças e cultos religiosos são livres;
- () Educação, saúde, alimentação, trabalho, moradia;
- () Pagar os impostos e taxas devidamente;
- () A expressão intelectual, artística, científica e de comunicação é livre, ou seja, sem censura.

Gabarito para o(a) professor(a):

- 1. C
- 2. A
- 3. DE / DE / DI / DE / DI / DI / DE / DI

Referências

Beduka, buscador de faculdades. As 12 melhores questões sobre absolutismo. Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/historia-exercicios/questoes-sobre-absolutismo/>. Acesso em 16 de ago de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio e Novo Ensino Médio** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Davi de Oliveira Santos; Marcia Proescholdt Wilhelms. Campo Grande - MS : SED, 2021.