

ASSUNTO:	TRIBUTOS - ICMS
ETAPA DE ENSINO: Ensino Médio 1º ao 3º Ano	Habilidade prevista no currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EM13CNT206) Discutir a importância da preservação e conservação da biodiversidade, considerando parâmetros qualitativos e quantitativos, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta. (MS.EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade
Componente Curricular/Disciplina:	Biologia

- 1- De acordo com o texto abaixo qual o objetivo do ICMS ecológico para os Municípios?

O ICMS Ecológico é um importante instrumento da SEMADESC para incentivar os municípios a manterem políticas conservacionistas e de sustentabilidade. Constitui-se na partilha de parte das receitas tributárias do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) pertencente aos municípios, baseando-se em um conjunto de critérios ambientais estabelecidos para determinar quanto cada município irá receber.

O ICMS Ecológico corresponde a 5% do valor total arrecadado com o imposto durante o ano. Esse montante é dividido entre os municípios que tenham parte de seu território integrando terras indígenas homologadas, unidade de

conservação da natureza devidamente inscrita no Cadastro Estadual de Unidades de Conservação e, ainda, aos que possuam plano de gestão, sistema de coleta seletiva e disposição final de resíduos sólidos urbanos devidamente licenciada. <https://www.imasul.ms.gov.br/icms-ecologico/>
SEMADESC – Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação.

Resposta:

2- Observe fragmento da lei 4.219, de julho de 2012 que legisla sobre o imposto ICMS Ecológico, analise as afirmativas e marque a questão correta. **(Lei publicada no Diário Oficial nº 8.230, de 12 de julho de 2012, páginas 1 e 2).**

LEI Nº 4.219, DE 11 DE JULHO DE 2012.

Dispõe sobre o ICMS Ecológico na forma do art. 1º, inciso III, alínea "f", da Lei Complementar nº 57, de 4 de janeiro de 1991, na redação dada pela Lei Complementar nº 159, de 26 de dezembro de 2011, e dá outras providências.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.

Faço saber que a Assembleia Legislativa decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o rateio do percentual de 5% (cinco por cento) da parcela de receita pertencente aos Municípios, prevista no art. 153, parágrafo único, inciso II, da Constituição do Estado, referente ao Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transportes Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS), na forma do art. 1º, inciso III, alínea "f", da Lei Complementar nº 57, de 4 de janeiro de 1991, na redação dada pela Lei Complementar nº 159, de 26 de dezembro de 2011.

Art. 2º São beneficiados pela presente Lei os Municípios que:

I - abriguem em seu território terras indígenas homologadas;

II - possuam unidade de conservação da natureza, devidamente, inscrita no Cadastro Estadual de Unidades de Conservação;

III - possuam plano de gestão de resíduos sólidos, sistema de coleta seletiva e de disposição final de resíduos sólidos, devendo esta última estar devidamente licenciada.

I- A origem do ICMS ecológico é referente ao Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transportes Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação.

II- Para que o município tenha o incentivo do ICMS ecológico é necessário que tenham plano de gestão de resíduos sólidos, sistema de coleta seletiva e de disposição final de resíduos sólidos, devendo esta última estar devidamente licenciada.

III- O Município beneficiado deve possuir unidades de conservação devidamente inscrito no cadastro Estadual de Unidades de conservação.

IV- Mesmo que não haja coleta seletiva ou plano de disposição final de resíduos sólidos, havendo o planejamento registrado na prefeitura com data para ser executado basta para receber o incentivo fiscal do ICMS ecológico.

V- Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o rateio do percentual de 5% (cinco por cento) da parcela de receita pertencente aos Municípios, prevista no art. 153, parágrafo único, inciso II, da Constituição do Estado.

a) estão corretas somente as questões I, II, III e V.

b) estão corretas somente as questões I, II e III.

c) estão corretas as questões I, III e IV somente.

d) estão corretas a IV e V somente.

e) todas as questões estão corretas.

3- Para que a humanidade tenha melhorias de vida e avance no mundo civilizado é preciso inovar com criatividade e responsabilidade na conservação e preservação do meio ambiente, pois toda mudança causa alterações e muitas vezes os impactos ambientais apresentam-se de maneira desastrosa. Por isso, é necessário incentivar ações que promovam preservação e conservação do meio ambiente como áreas arborizadas, fontes de água, rios, lagos morros, dentre outros, pois influencias negativas no ambiente, podem causar inúmeros problemas dentre eles, má drenagem do solo com inundações e desmoronamentos, aquecimento do ambiente, perdas de espécies influenciando no controle biológico natural do ambiente e muitos outros danos.

Por isso, a criação do ICMS Ecológico em vários estados brasileiros, tem a proposta de beneficiar, com um determinado valor, os municípios que desenvolvem ações de preservação e conservação do meio ambiente desde que obedeçam a critérios.

Sobre o ICMS: <https://www.imasul.ms.gov.br/portarias-do-imasul-disciplinam-mudancas-no-componente-residuos-solidos-do-icms-ecologico/>

Leia o texto e responda as questões abaixo:

A- Qual a proposta da criação do ICMS Ecológico?

B- A criação do ICMS ecológico incentiva quais tipos de ações? Veja no texto acima e cite pelo menos duas delas, escreva abaixo.

C- Você conhece alguma área de preservação ou conservação no seu município? Escreva o nome e localização de pelo menos uma área na linha abaixo:

4- A ouvidoria é uma ferramenta que pode ser usada por algum seguimento como instituições, empresas, órgãos públicos dentre outros para tratar de reclamações, denúncias, sugestões e elogios com a intenção de usar as informações obtidas na tomada de decisões para definir uma ação imediata ou futura. Nas questões ambientais pode ser usada para reduzir o impacto ambiental ou para antecipar o efeito de alguma ação degradante seja da ação humana ou desgaste ou incidente natural. Com informações e estudos prévios é possível examinar as relações de causa e efeito e até antecipar problemas para resolvê-los ou ainda criar situações benéficas como por exemplo a implantação de um parque popular, conservando o mais natural possível, as características ambientais primitivas como por exemplo espécies nativas, evitando ou amenizando impactos ambientais futuros.

Com base no texto acima pesquise sobre o ICMS ecológico e crie um diálogo simulando uma ouvidoria sobre o conhecimento dos colegas. (Use um dos itens da ouvidoria conforme indicado na figura abaixo: sugestão, elogio, reclamação, denúncia ou solicitação).

(<https://www.imasul.ms.gov.br/portarias-do-imasul-disciplinam-mudancas-no-componente-residuos-solidos-do-icms-ecologico/>)

Ouvidor:  Personagem - Ouvidor	Ouvido: <table border="1" style="border-collapse: separate; border-spacing: 5px;"> <tr> <td style="background-color: #FFD700; text-align: center;">  SUGESTÃO </td> <td style="background-color: #ADD8E6; text-align: center;">  SUGESTÃO </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FF69B4; text-align: center;">  ELOGIO </td> <td style="background-color: #FF8C00; text-align: center;">  RECLAMAÇÃO </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FF0000; text-align: center;">  DENÚNCIA </td> <td style="background-color: #008000; text-align: center;">  SOLICITAÇÃO </td> </tr> </table> SUGESTÃO ELOGIO RECLAMAÇÃO DENÚNCIA SOLICITAÇÃO Personagem - Ouvido	 SUGESTÃO	 SUGESTÃO	 ELOGIO	 RECLAMAÇÃO	 DENÚNCIA	 SOLICITAÇÃO
 SUGESTÃO	 SUGESTÃO						
 ELOGIO	 RECLAMAÇÃO						
 DENÚNCIA	 SOLICITAÇÃO						

https://www.cmlupercio.sp.gov.br/admin/globalarg/noticia/noticia/651_366/245b833f798a5d45f2ba48c50a5f6ca4.jpeg

5- Complete a segunda coluna com as palavras da primeira.

*OBS: As questões abaixo apresentadas são situações fictícias baseadas em acontecimentos reais.

Ouvidoria significado:

Atividade ou cargo destinado a receber e investigar queixas ou a estabelecer a comunicação entre a instituição e os seus usuários.(Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2023, <https://dicionario.priberam.org/ouvidoria>.

1º Coluna	2º Coluna
	A - Um cidadão Sulmatogrossense liga para a ouvidoria do Município para falar sobre o ICMS ecológico com desejo de que o valor recebido pelo seu estado seja aplicado na conservação do córrego que corta a sua cidade que está com problemas de desmoronamento. _____
	B - Uma pessoa na cidade percebeu que a prefeitura de uma cidade revitalizou a praça da área central e foi plantado muitas árvores nativas que contribuem para visita de pássaros polinizadores que em suas atividades espalham sementes com sementes presentes em seus bicos, penas e favorecem outras áreas _____
	C - Uma árvore foi derrubada pelo vento e caiu nos fios da da rua e precisa ser retirada, é preciso que se ligue para a prefeitura _____
	D - Na minha cidade tem uma área verde, classificada como área de conservação ambiental, podendo ser visitada pela população, porém, foi fechada para revitalização, após revitalizada não foi mais aberta para visitação. _____
	
	

Gabarito:

Questão 1:	incentivar os municípios a manterem políticas conservacionistas e de sustentabilidade.
Questão 2:	Correta : letra a
Questão 3:	A- A proposta de beneficiar com um determinado valor os municípios que desenvolvem ações de preservação e conservação do meio ambiente. B- Incentivar ações que promovam preservação e conservação do meio ambiente como por exemplo: áreas arborizadas, fontes de água, rios, lagos morros. C- O estudante deverá pesquisar a área de conservação e/ou preservação do seu Município.
Questão 4:	Criar um diálogo entre as personagens. Sugere-se fazer a atividade em dupla.
Questão 5:	A - Sugestão D- Elogio E- Solicitação F- Reclamação