

ASSUNTOS:	Mecanismo de nutrição e a função socioeconômica dos tributos e políticas públicas.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Médio (1º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EM13CNT105) Analisar os ciclos biogeoquímicos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida.
Componente Curricular/Disciplina:	Biologia

1) Além das clorofilas, participam da fotossíntese os pigmentos:

- a) Carotenóides e ficobilinas
- b) Carotenóides e antocianinas
- c) Ficobilinas e melanina
- d) Antocianinas e ficobilinas
- e) Melanina e antocianinas

2) Assinale a afirmação correta.

- a) Até certo limite, quanto mais alta a intensidade luminosa, menor a taxa de fotossíntese.
- b) O excesso de água pode inibir a fotossíntese.

c) Até certo limite, um aumento na concentração de CO² aumenta a taxa de fotossíntese.

d) Plantas heliófilas estão adaptadas a baixas intensidades de luz.

e) As variações de temperatura não interferem no processo fotossintético.

3) Por que é importante que as plantas realizem fotossíntese adequadamente?

4) Você conhece o Imasul? Pesquise a função desse órgão e escreva o que aprendeu abaixo.

5) Como o governo adquire recursos para manter instituições como essas?

6) Tendo como referência a resposta da pergunta anterior, pagar os impostos corretamente implica em condições ambientais melhores para as pessoas? Como?

Gabarito para o (a) professor (a):

1. Alternativa a) Carotenóides e ficobilinas
2. Alternativa b) O excesso de água pode inibir a fotossíntese
3. Porque a realização da fotossíntese pelas plantas garante a produção de oxigênio na atmosfera.
4. Promover a gestão ambiental propondo e executando políticas e ações que visem ao desenvolvimento sustentável em Mato Grosso do Sul.
5. Através do dinheiro arrecadado através dos tributos.
6. Sim. Com o dinheiro dos tributos arrecadados, o governo consegue estimular ações significativas do Imasul na preservação ambiental a qual, por sua vez, fornece um estilo de vida mais saudável às pessoas.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

IMASUL, Instituto de Meio Ambiente do Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://www.imasul.ms.gov.br/>. Acesso em 12 de set. de 2023.

MATO GROSSO DO SUL (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio e Novo Ensino Médio** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Davi de Oliveira Santos; Marcia Proescholdt Wilhelms. Campo Grande - MS : SED, 2021.