

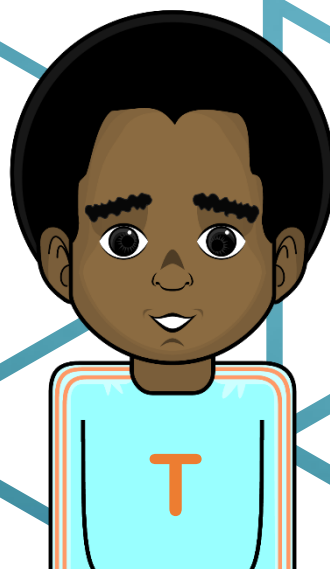
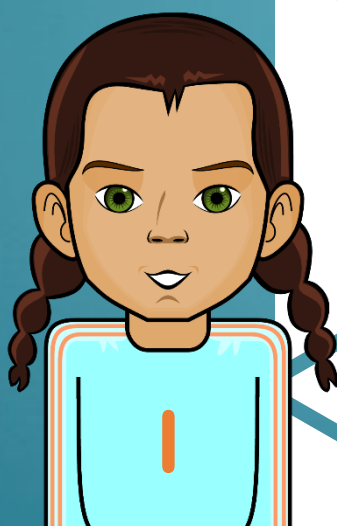
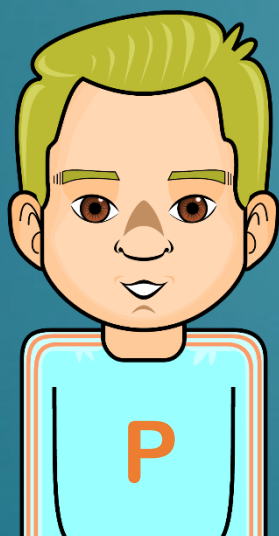


RECEITA ESTADUAL RS

EDUCAÇÃO FISCAL

APRENDENDO A SER CIDADÃ

1º e 2º ano





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Secretário de Estado da Fazenda

Marco Aurelio Santos Cardoso

Secretário Adjunto da Fazenda

Jorge Luís Tonetto

Subsecretário da Receita Estadual

Ricardo Neves Pereira

Subsecretários Adjuntos da Receita Estadual

Edson André Moura

Eduardo Jaeger

Luís Fernando Flores Crivelaro

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios - Receita Estadual **Seção do Programa de Integração Tributária**

João Carlos Loebens – Chefe de Divisão

Darcy Leônidas Brito Carvalho

Décio Gardel Goecks Rauber

Giane Maria Zago

Tamara Dentee

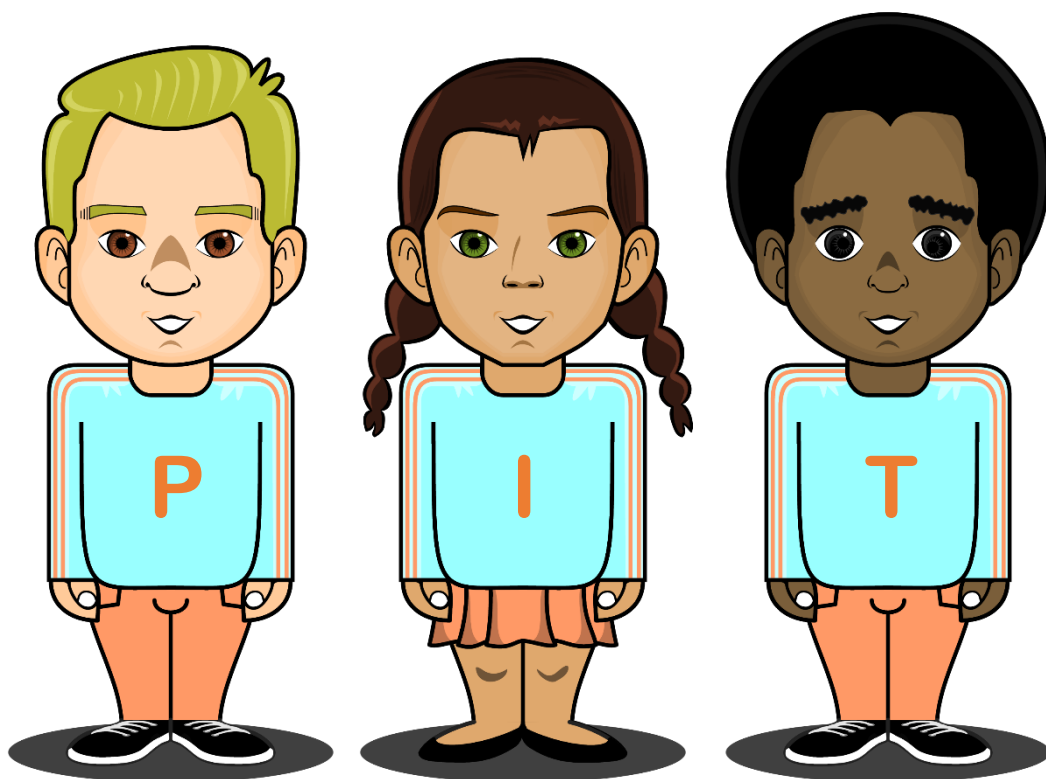
Tânia Santos Coelho de Souza

Olá, amiguinhos!

Nos chamamos **Pedro**, **Isa** e **Toninho**.
Juntos formamos a **Equipe PIT!**

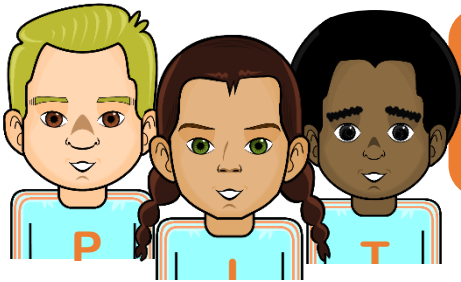
O Programa de Integração Tributária (PIT) é um conjunto de iniciativas com o objetivo de ajudar a melhorar o lugar em que vivemos. Preparamos muitas brincadeiras e atividades de aula para aprendermos mais sobre educação fiscal e cidadania.

Vamos lá?

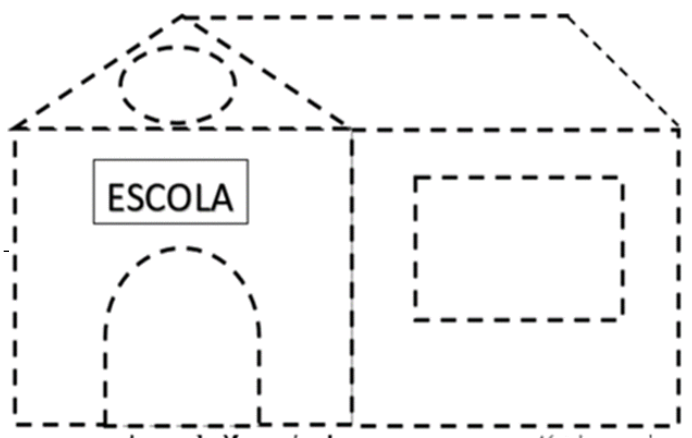
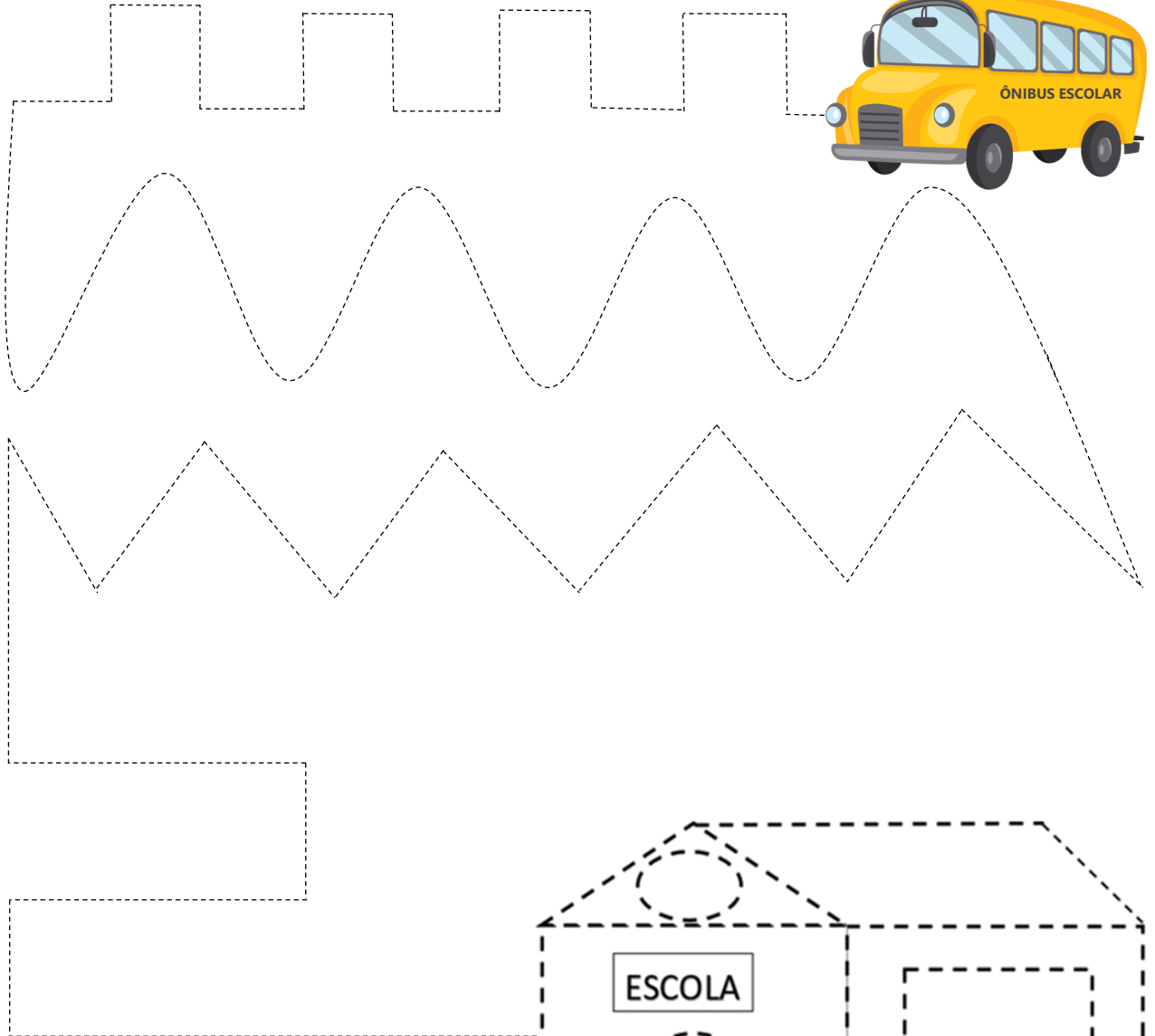


1. CAMINHO PARA A ESCOLA

Data: / /



É hora de ir para aula! **Trace o caminho do ônibus escolar** e o ajude a chegar até a escola. Depois **contorne e pinte a escola!**



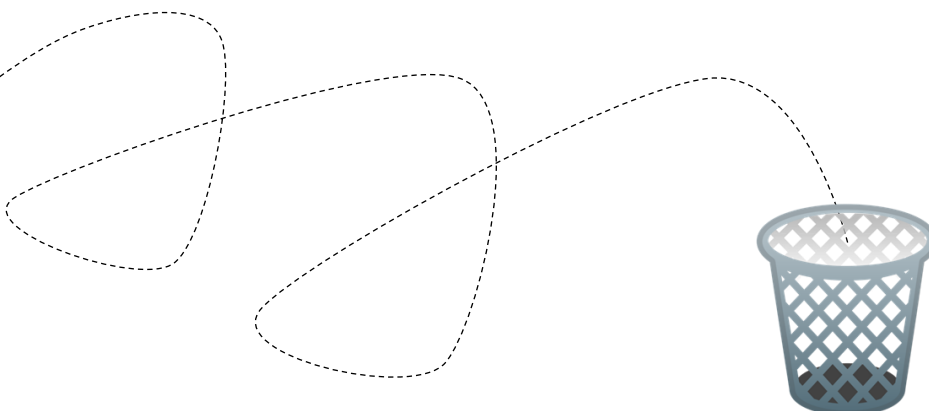
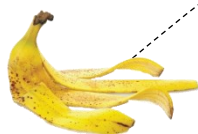
Para contornar e colorir!

2. LIXO NO LUGAR CERTO

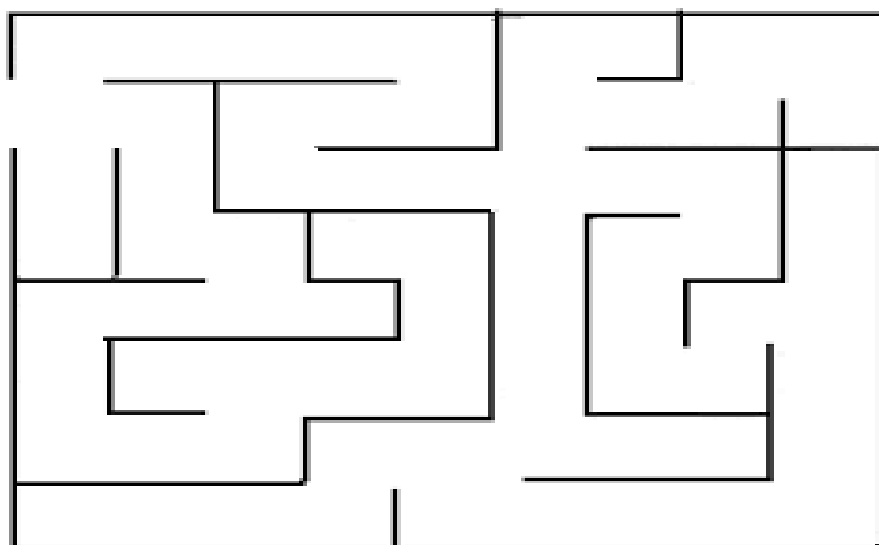
Data: / /



Lugar de lixo é no lixo! Por isso, preciso da sua ajuda para **levar a casca de banana da merenda escolar até o cesto.** É só **contornar o caminho!**

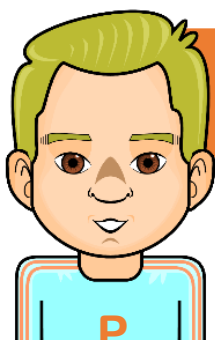


Sempre que eu vou passear com o meu cachorrinho, o **Tobby**, levo um saco para **recolher o cocô e depois colocar no lixo.** Me ajuda a **achar o caminho até o cesto?**



3. CONTORNANDO AS LETRAS

Data: / /



O que você acha de **contornarmos** juntos as letras iniciais de cada uma das palavras e desenhos abaixo?



ambulância



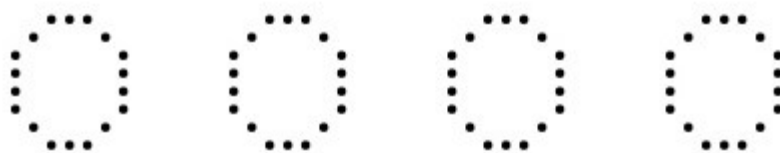
escola



iluminação



obra



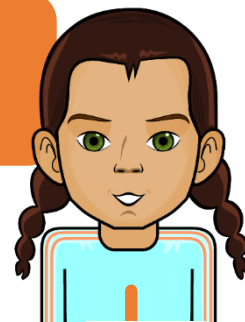
urna



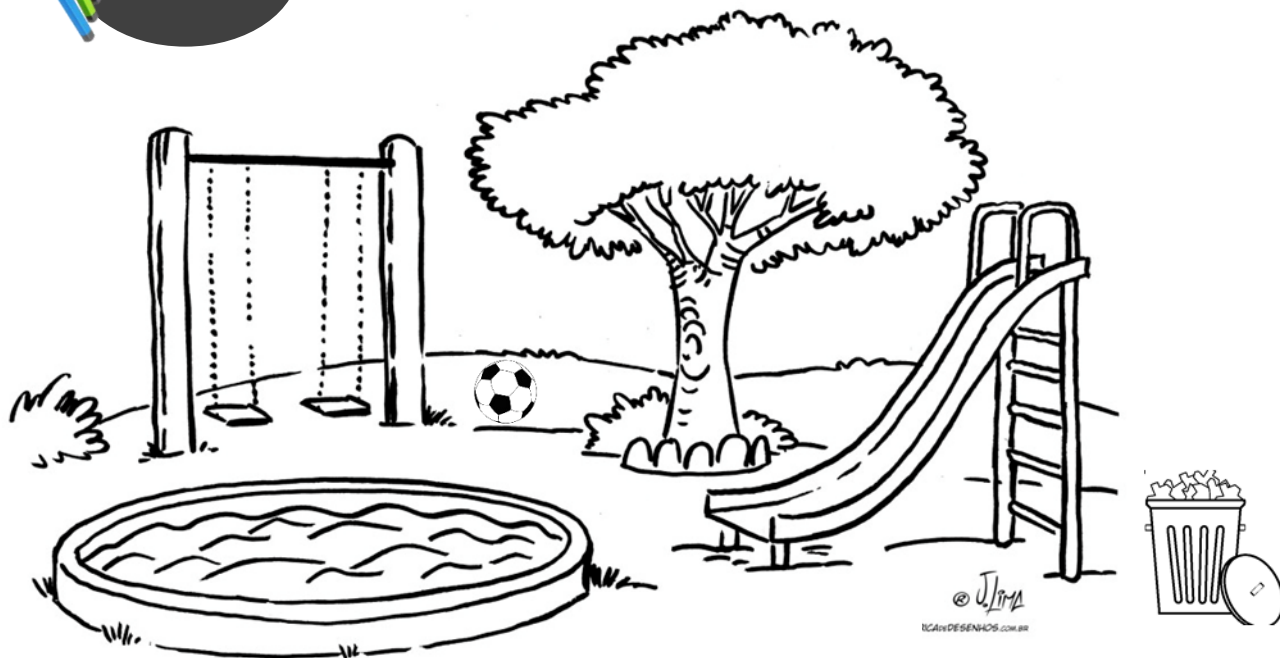
4. DE OLHO NA PRAÇA

Data: / /

A praça abaixo é mantida com recursos dos tributos que são pagos por toda a comunidade. Cuidar dos recursos da praça é responsabilidade de todos. **Vamos colorir** e deixar ela mais bonita?



Para colorir!

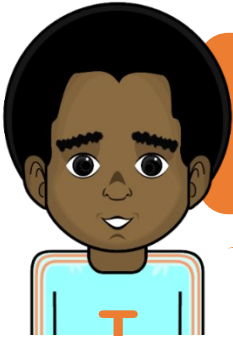


Qual dos 4 recursos abaixo está mais longe da árvore?
Marque um "X" no quadradinho correspondente.



5. COMPLETANDO AS PALAVRAS

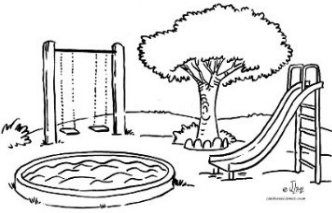
Data: / /



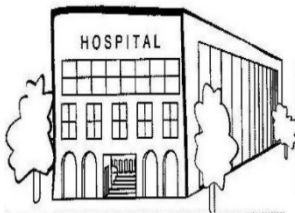
Observe o desenho e **complete as palavras** com a letra que está faltando. **Com os recursos dos tributos, é preciso que o governo invista em...**



Para colorir!



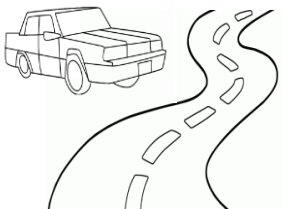
PRAÇ__



HOSP__TAL



ESC__LA



__STRADA



SEG__RANÇA

6. CIRCULANDO AS LETRAS

Data: / /

Circule a letra **"A"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

BANCO	ESCOLA	BRINCAR
BOLA	LÂMPADA	PROFESSORA
BANANA	POLÍCIA	PREFEITURA
MERENDA	ÔNIBUS	CADEIRA

Circule a letra **"E"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

ESGOTO	HELICÓPTERO	MÉDICO
ESTRADA	METRÔ	PROFESSORA
ESCOLA	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
MERENDA	SAÚDE	TRANSPORTE

Circule a letra **"I"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

IMPOSTO	FUNCIONÁRIO	BRINCAR
HELICÓPTERO	MÉDICO	FISCAL
VACINA	AMBULÂNCIA	POLÍCIA
CIDADÃO	SALÁRIO	HOSPITAL

Circule a letra **"O"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

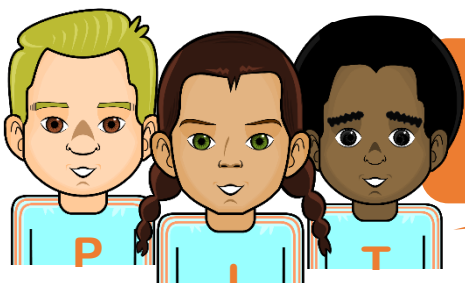
IMPOSTO	ESCOLA	HOSPITAL
METRÔ	POLÍCIA	PROFESSORA
NOTA	ÔNIBUS	EDUCAÇÃO
SALÁRIO	MÉDICO	TRANSPORTE

Circule a letra **"U"** com sua cor favorita sempre que ela aparecer nas palavras abaixo:

FUNCIONÁRIO	ÔNIBUS	VACINA
TRIBUTO	AMBULÂNCIA	UNIVERSIDADE
UNIÃO	SEGURANÇA	EDUCAÇÃO
JUSTIÇA	SAÚDE	ESTUDAR

7. HORA DO DITADO

Data: / /



Vamos todos fazer um ditado com as palavras relacionadas a bens e serviços públicos. Ele está separado em duas partes. Boa sorte amiguinhos!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Vamos corrigir a parte 1 e reescrever as palavras com as quais tivemos dificuldade.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

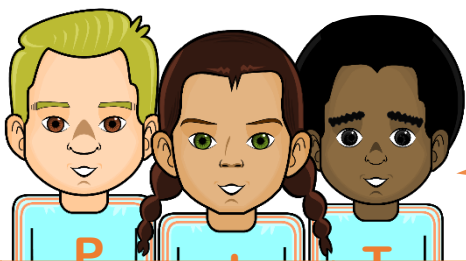
7. _____

8. _____

9. _____





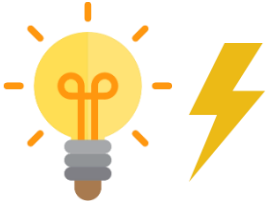



10. _____

Vamos corrigir a parte 2 e reescrever as palavras com as quais tivemos dificuldade.







Vamos conhecer o alfabeto e uma palavra nova para cada letra? Os professores vão nos ajudar com as mais difíceis!

A	a		AMBULÂNCIA ambulância
B	b		BRIGADA MILITAR brigada militar
C	c		COLETA DE LIXO coleta de lixo
D	d		DEFENSORIA PÚBLICA defensoria pública
E	e		ESCOLA escola
F	f		FAIXA DE SEGURANÇA faixa de segurança

G	g		GINÁSIO DE ESPORTES ginásio de esportes
H	h		HOSPITAL hospital
I	i		ILUMINAÇÃO PÚBLICA iluminação pública
J	j		JUIZ juiz
K	k		KILOWATTS kilowatts
L	l		LEIS leis
M	m		MERENDA ESCOLAR merenda escolar
N	n		NAÇÃO nação

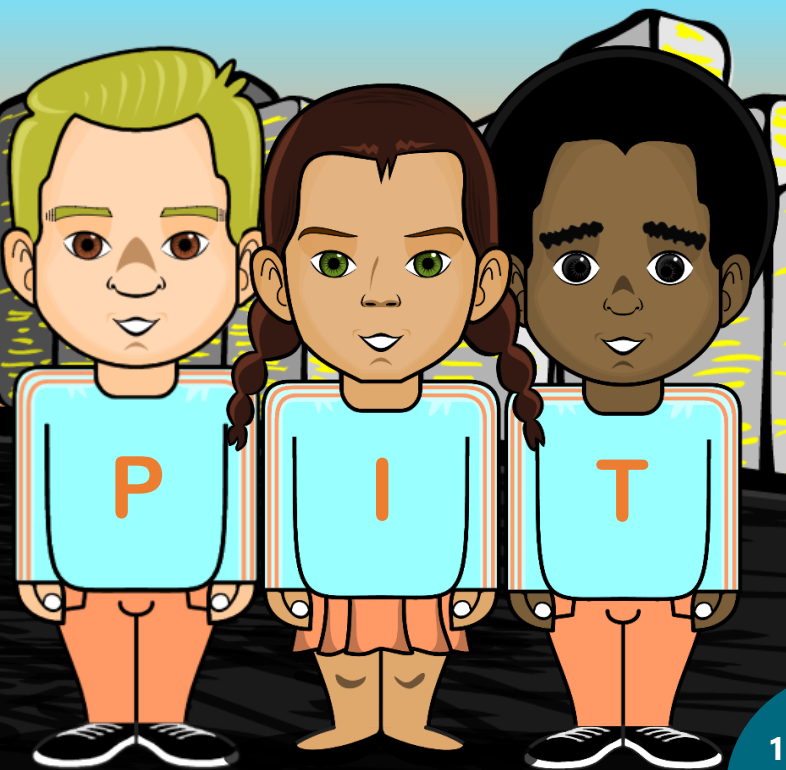
<p>O</p> <p>o</p>		<p>OBRA PÚBLICA</p> <p>obra pública</p>
<p>P</p> <p>p</p>		<p>PROFESSOR</p> <p>professor</p>
<p>Q</p> <p>q</p>		<p>QUÓRUM</p> <p>quórum</p>
<p>R</p> <p>r</p>		<p>RUAS</p> <p>ruas</p>
<p>S</p> <p>s</p>		<p>SANEAMENTO BÁSICO</p> <p>saneamento básico</p>
<p>T</p> <p>t</p>		<p>TRANSPORTE ESCOLAR</p> <p>transporte escolar</p>
<p>U</p> <p>u</p>		<p>UNIVERSIDADE PÚBLICA</p> <p>universidade pública</p>
<p>V</p> <p>v</p>		<p>VACINA</p> <p>vacina</p>

<p>W</p> <p>w</p>	<p>W</p> <p>w</p>		<p>WEB</p> <p>web</p>
<p>X</p> <p>x</p>	<p>X</p> <p>x</p>		<p>XADREZ</p> <p>xadrez</p>
<p>Y</p> <p>y</p>	<p>Y</p> <p>y</p>		<p>YOUTUBE</p> <p>youtube</p>
<p>Z</p> <p>z</p>	<p>Z</p> <p>z</p>		<p>ZIKA</p> <p>zika</p>

Depois de conhecer o **mosquito transmissor da dengue**, a Equipe PIT passou a tomar mais cuidado e a **ajudar na prevenção da doença**, como por exemplo evitando o acúmulo de água parada. **Pesquise outras iniciativas e confira alguns benefícios para a sociedade!**



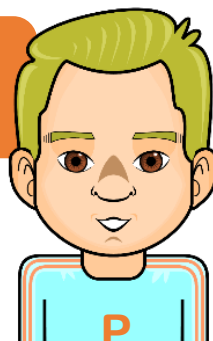
- ✓ Menos pessoas doentes, mais pessoas trabalhando.
- ✓ Menos gastos públicos com prevenção e tratamento.
- ✓ Evitar epidemias e conscientizar as pessoas.



9. MARCANDO O "X"

Data: / /

Vamos brincar mais uma vez? Marque um "X" no quadradinho em que aparece a palavra que termine com a mesma sílaba da imagem.



- a) Merenda
- b) Escola
- c) Esgoto
- d) Ponte



- a) Estradas
- b) Praça
- c) Ruas
- d) Banana

Agora temos que marcar um "X" no quadradinho em que está escrito o nome do desenho.



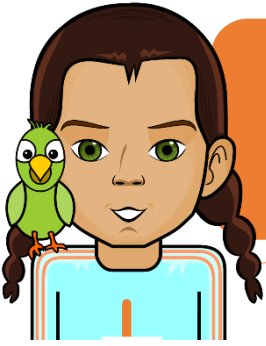
- a) Hospital
- b) Ambulância
- c) Sinaleira
- d) Médicos



- a) Ônibus
- b) Juiz
- c) Motocicleta
- d) Avião

10. APRENDENDO SÍLABAS

Data: / /



Juntando as sílabas também se aprende educação fiscal. Ajude a mim e a meu papagaio de estimação, o Louro, a **formar as palavras** e assim descobrir que serviços e bens públicos o dinheiro dos tributos nos proporcionam.

HOS	PI	TAL	→	HOSPITAL
ES	CO	LA	→	
VA	CI	NA	→	
ME	REN	DA	→	

Agora vamos fazer o contrário. **Vamos separar as sílabas das palavras abaixo.**

ESTRADA	→	ES	TRA	DA
MÉDICO	→			
POLÍCIA	→			
PRAÇA	→			

11. MOMENTO CRUZADINHA

Data: / /

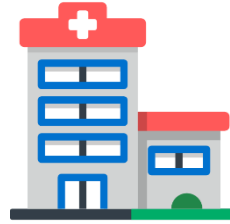
O Pedrinho foi à praia e aproveitou para se divertir fazendo uma **cruzadinha**.
Vamos ajudá-lo a preencher as letras que faltam e completar o desafio?



ILUMINAÇÃO



PRAÇA

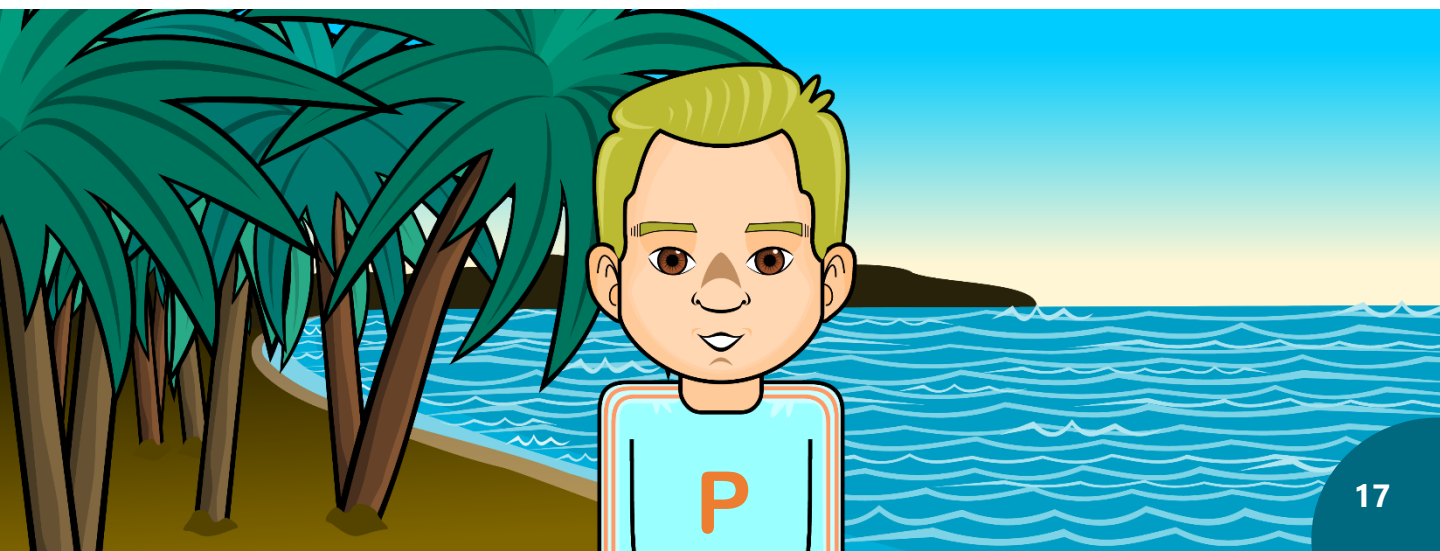


HOSPITAL



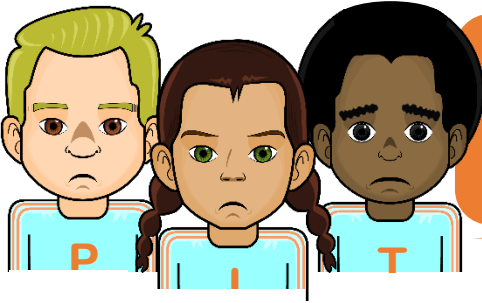
ESCOLA

1	I									O
	M									
2	P			Ç						
	O									
3	H		S							
			T							
			O							
4		S			L					



12. VENTANIA NAS PALAVRAS

Data: / /



A **Equipe PIT** ficou muito triste porque soprou um vento forte e embaralhou as sílabas das palavras abaixo. **Vamos ajudar a colocar as sílabas na ordem correta?**

DA – DÃO – CI

DE – SA – Ú

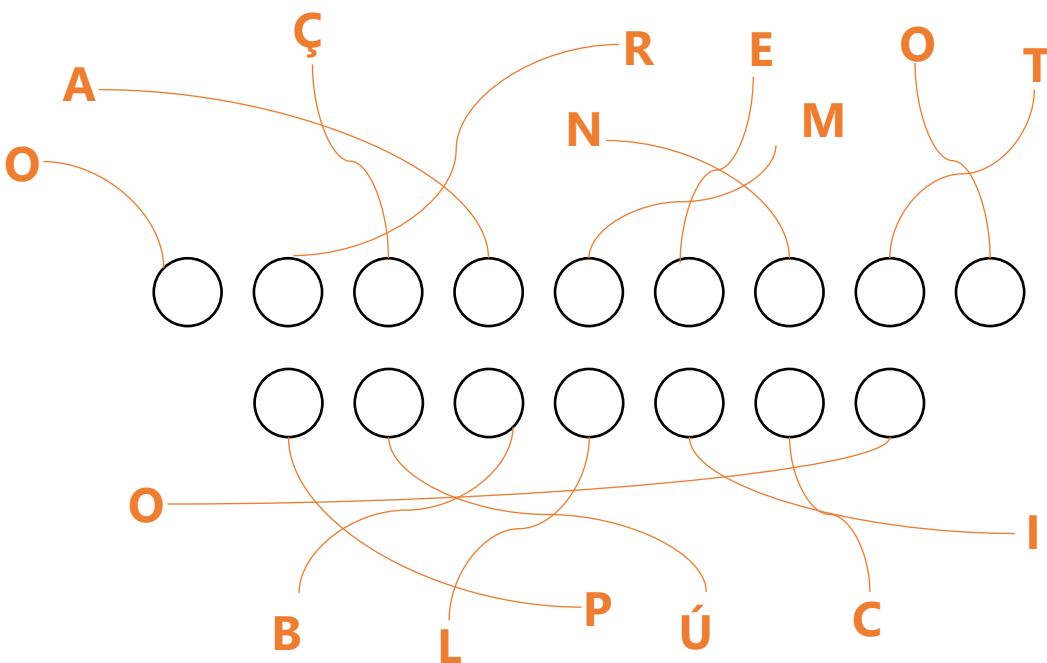
CO – LA – ES

E – CA – DU – ÇÃO

BU – TRI – TO

GU – RAN – SE – ÇA

Soprou um vento mais forte ainda. As palavras abaixo ficaram todas embaralhadas. **Vamos colocar na ordem correta?**

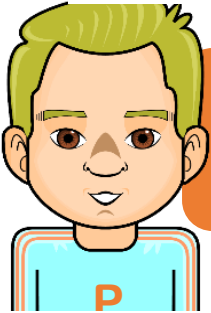


13. PEDRO E ISA APRENDEM SOBRE A ORIGEM DOS PRODUTOS

Data: / /



Pedro, você sabia que na casa da minha amiga eles verificam os rótulos dos produtos e preferencialmente compram produtos produzidos no Rio Grande do Sul?



Sim, na minha casa também fazemos isso. Desta forma deixamos os recursos dos tributos no nosso Estado e também geramos empregos e renda para as famílias aqui. Existe até um selo para identificar estes produtos: Sabor Gaúcho

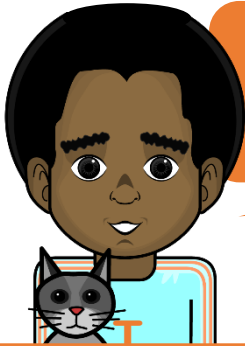
Vamos pintar o selo Sabor Gaúcho, de acordo com o modelo?



Agora faça uma pesquisa, junto com sua família, se na sua casa tem algum produto com origem de fabricação no RS, examinando os rótulos

14. TONINHO VAI ÀS COMPRAS

Data: / /



Eu e meu gato, o Mingau, saímos para passear e fazer algumas compras. **Marque um "X" sobre a imagem do que devemos exigir quando compramos algo!**



Nota Fiscal



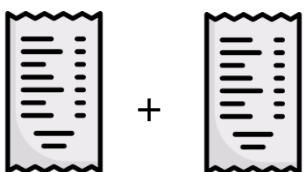

Bola






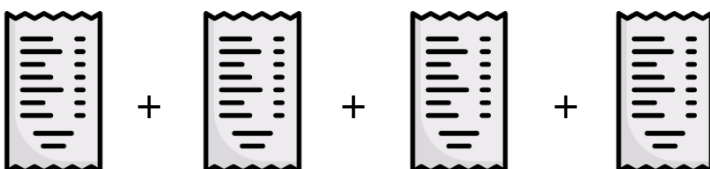



Casa

É hora de outra atividade. **Faça conforme o modelo.**

 = UMA nota fiscal

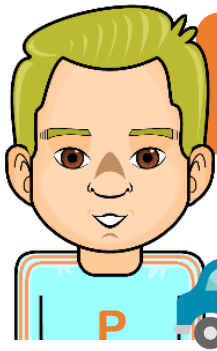
 +  = _____ notas fiscais

 +  +  = _____ notas fiscais

 +  +  +  = _____ notas fiscais

15. FORMAS GEOMÉTRICAS

Data: / /



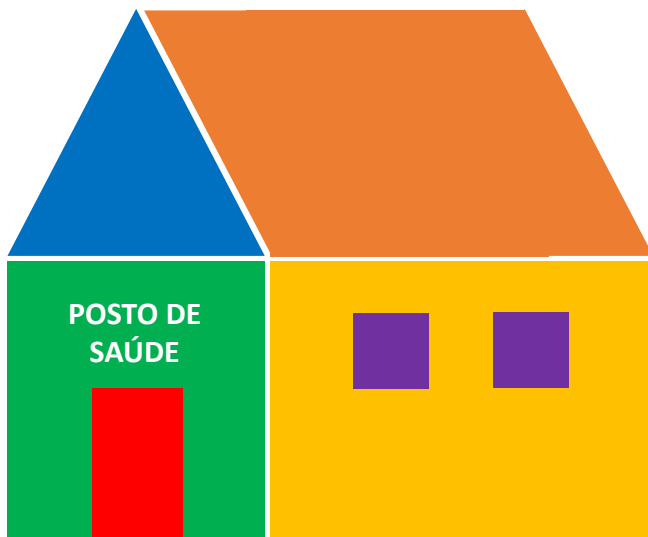
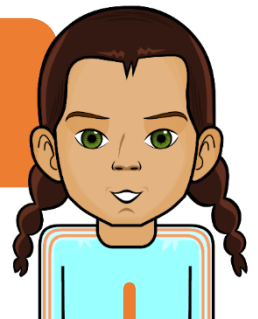
Comprei um carrinho de brinquedo em uma loja e exigi Nota Fiscal. Marque um "X" na figura geométrica que parece uma Nota Fiscal.



Nota fiscal

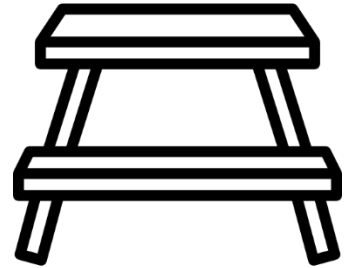
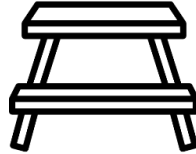
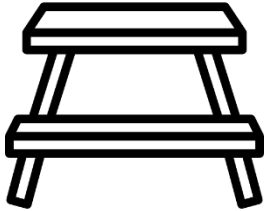
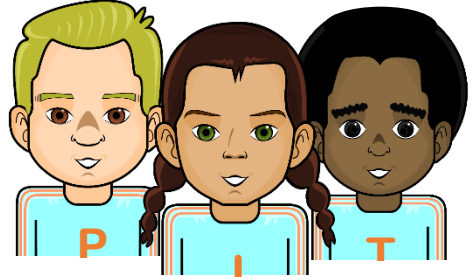


Com o dinheiro dos tributos, foi construído um posto de saúde bem colorido na praça da cidade. Ligue a forma de cada parte do prédio do posto à figura geométrica correspondente. Siga o exemplo.



16. DE OLHO NOS OBJETOS

Com os recursos dos tributos, a prefeitura da cidade decidiu colocar bancos na praça com diferentes alturas. **Faça um círculo no banco mais baixo e pinte o banco mais alto.**



Agora vamos **contar os objetos que temos na nossa escola**. Siga o exemplo.

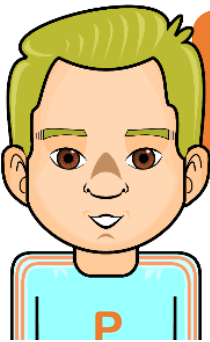
$= 3$	$=$
$=$	$=$
$=$	$=$
$=$	$=$

Quantas bolas temos no total? **Faça a soma abaixo e descubra.**

	+		=
--	---	--	---

17. RECURSOS DOS TRIBUTOS

Data: / /






Vamos contar quantos objetos para melhorar as escolas da nossa cidade foram comprados com os recursos dos tributos?



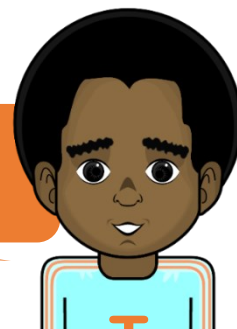
<u> </u> Cadeiras Escolares	+	<u> </u> Mesas Escolares	=	<u> </u> Total
--	----------	---	----------	-------------------------------

Com os recursos da merenda escolar, também foram comprados alguns ingredientes para a sopa. **Escreva a quantidade e o nome do ingrediente comprado. Depois, some o número total de ingredientes usados.**

 <u> </u> <u> </u>	+	 <u> </u> <u> </u>	+	 <u> </u> <u> </u>	=	<u> </u> ingredientes
--	----------	---	----------	---	----------	--------------------------------------

18. ENTREVISTANDO A DIRETORA

Data: / /



Vamos conhecer mais sobre nossa escola? É hora de **entrevistar a diretora sobre os números do lugar em que estudamos.**

Nossa escola tem _____ alunos, que são atendidos por _____ professores.

A Secretaria tem _____ funcionários.

São servidas diariamente _____ merendas escolares.

A conta de luz da nossa escola é de R\$ _____.

A conta de água é de R\$ _____.

A conta de telefone é de R\$ _____.

A escola também tem outras despesas com manutenção e consertos. A média de gastos mensais é de R\$ _____.

19. ENTENDENDO O CALENDÁRIO

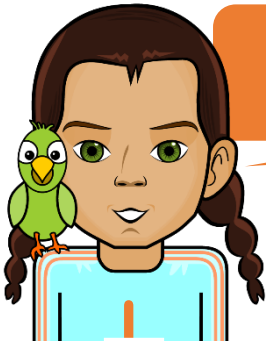
Observe o calendário do mês de outubro de 2022 e **responda as perguntas abaixo.**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Quantas sextas-feiras terá no mês de outubro? _____.

E quantos domingos? _____.

Que dia da semana será dia 15 de outubro? _____.



O Louro sabe contar até 50! E você?
Vamos completar os números até o 50 e depois repetir juntos.

○	○	3	4	○	○	7	○	9	○			
									11			
○	23	22	○	○	19	○	17	16	○	14	13	○
25												
26	○	28	○	○	31	○	○	34	○	36	○	38
												○
	50	49	○	○	46	45	○	43	○	41	○	○

Agora vamos calcular a quilometragem que o ônibus fará para levar os alunos à escola. Lembre-se que o transporte escolar é custeado com os tributos pagos por toda a comunidade.



		4	+	8	
		+		+	
8	6	+	5	8	=
+	+				
4	5	+			
+					

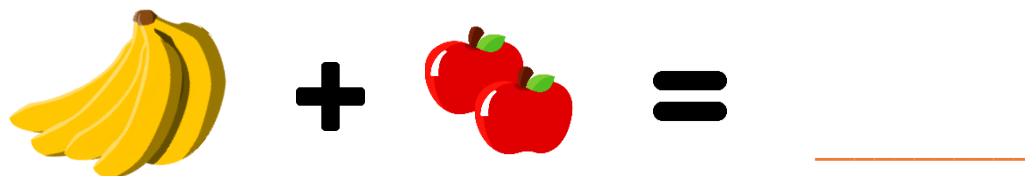


21. QUAL É A NOTA?

Data: / /



Fui ao supermercado e comprei frutas. Recebi a Nota Fiscal e verifiquei que as **cinco bananas custaram R\$ 5,00** e as **duas maçãs custaram R\$ 2,00**. Qual é o valor total?



Agora marque com "X" a nota fiscal que representa o valor de toda compra.

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
02	Arroz	R\$ 8,00
02	Feijão	R\$ 10,00

Total R\$ 18,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
04	Alface	R\$ 2,00
06	Cenoura	R\$ 3,00

Total R\$ 5,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,50
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

Quantidade	Produto	Valor Total
05	Banana	R\$ 5,00
02	Maçã	R\$ 2,00

Total R\$ 7,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 0,40
Obrigado por comprar conosco!

Mercado da Felicidade
Rua Das Flores, 11 - Bairro Doce
CNPJ: xxx.xxx.xxx/xxx-xx

Dia 12/05/2021 Hora: 13:30

CUPOM FISCAL

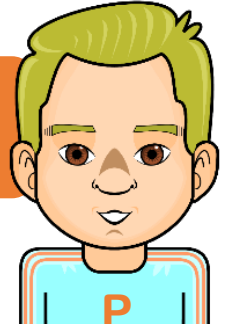
Quantidade	Produto	Valor Total
05	Açúcar	R\$ 9,00
02	Batata	R\$ 6,00

Total R\$ 15,00

CPF: xxx.xxx.xxx-xx
Tributos pago R\$ 1,20
Obrigado por comprar conosco!

22. Frutas na merenda escolar

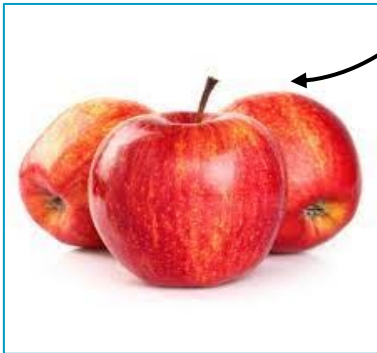
Data: / /



Agora vamos ligar os grupos de frutas que serão usadas na merenda escolar às suas quantidades, completando conforme o exemplo.



Três maçãs



Um _____



_____ laranjas



Quatro _____

23. Subtração e Multiplicação

Data: / /



Nossa escola recebeu 52 pacotes de frutas para a merenda escolar, comprados com recursos dos tributos. Foram consumidos 40 pacotes. Quantos sobraram?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

Cada pacote custou R\$ 5,00. Para pagar os 52 pacotes, são necessários R\$ _____.

E se a compra fosse somente de 37 pacotes, qual seria o valor da compra? _____.

Faça o cálculo no espaço abaixo:

24. Recursos dos Tributos na escola

Nossa escola comprou lâmpadas para substituir as estragadas e pagou com as duas notas abaixo.

Quanto nossa escola gastou na compra das novas lâmpadas?



Resposta: _____

A Prefeitura consertou um banco da praça que foi quebrado por vândalos e pagou com as notas abaixo.

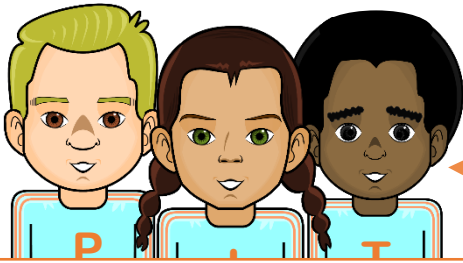
Quanto ela gastou dos nossos tributos com esse conserto?



Resposta: _____

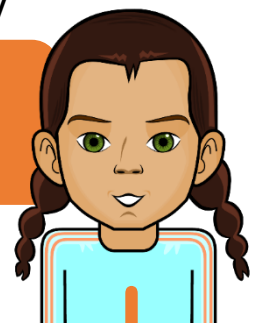
25. RECICLANDO O LIXO

Data: / /



Pedrinho, Isa e Toninho perceberam a sujeira e resolveram separar o lixo reciclável. Vamos ajudar? **Pinte a carinha feliz se o lixo estiver na lixeira certa e a carinha triste se o lixo estiver na lixeira errada.**





A coleta seletiva de lixo da nossa cidade é organizada de acordo com a tabela abaixo. **Que dia da semana será recolhido o lixo reciclável da Zona Norte?**

Zona	Dia da semana
Centro	Segunda-feira
Sul	Terça-feira
Norte	Quarta-feira
Sudeste	Quinta-feira
Nordeste	Sexta-feira

Resposta:

Numa das ruas de nossa cidade, os moradores são bem conscientes sobre reciclagem. **Vamos contar quantas lixeiras serão recolhidas nesta rua, mas preste atenção: hoje não é dia de lixo orgânico.**

Plástico + metal = _____ + _____ = _____

Plástico + metal + papel = _____ + _____ + _____ = _____

Plástico + metal + papel + vidro = _____ + _____ + _____ + _____ = _____



26. RECORTE E
FORME PALAVRAS



Para
recortar!

A



I



Q



B



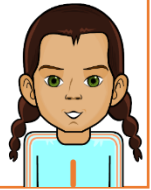
J



R



A



C



K



S



E



D



L



T



I



E



M



U



O



F



N



V



U



G



O



X



W



H



P



Y



Z

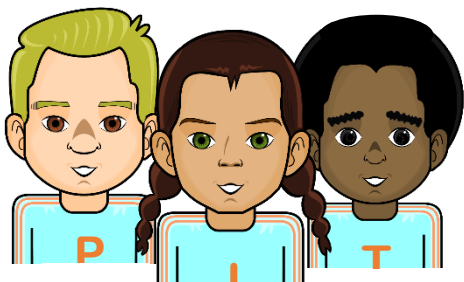


27. SILABÁRIO DE CONSOANTES

Consoante B ba be bi bo bu <i>ba be bi bo bu</i> Ba Be Bi Bo Bu <i>Ba Be Bi Bo Bu</i>	Consoante C ca ce ci co cu <i>ca ce ci co cu</i> Ca Ce Ci Co Cu <i>Ca Ce Ci Co Cu</i>
Consoante D da de di do du <i>da de di do du</i> Da De Di Do Du <i>Da De Di Do Du</i>	Consoante F fa fe fi fo fu <i>fa fe bfi bfo bfu</i> Fa Fe Fi Fo Fu <i>Fa Fe Fi Fo Fu</i>
Consoante G ga ge gi go gu <i>ga ge gi go gu</i> Ga Ge Gi Go Gu <i>Ga Ge Gi Go Gu</i>	Consoante H ha he hi ho hu <i>ha he hi ho hu</i> Ha He Hi Ho Hu <i>Ha He Hi Ho Hu</i>
Consoante J ja je ji jo ju <i>ja je ji jo ju</i> Ja Je Ji Jo Ju <i>Ja Je Ji Jo Ju</i>	Consoante K ka ke ki ko ku <i>ka ke ki ko ku</i> Ka Ke Ki Ko Ku <i>Ka Ke Ki Ko Ku</i>
Consoante L la le li lo lu <i>la le li lo lu</i> La Le Li Lo Lu <i>La Le Li Lo Lu</i>	Consoante M ma me mi mo mu <i>ma me mi mo mu</i> Ma Me Mi Mo Mu <i>Ma Me Mi Mo Mu</i>
Consoante N na ne ni no nu <i>na ne ni no nu</i> Na Ne Ni No Nu <i>Na Ne Ni No Nu</i>	Consoante P pa pe pi po pu <i>pa pe pi po pu</i> Pa Pe Pi Po Pu <i>Pa Pe Pi Po Pu</i>

<p>Consoante Q</p> <p>qua que qui quo qu <i>qua que qui quo qu</i> Qua Que Qui Quo Qu <i>Qua Que Qui Quo Qu</i></p>	<p>Consoante R</p> <p>ra re ri ro ru <i>ra re ri ro ru</i> Ra Re Ri Ro Ru <i>Ra Re Ri Ro Ru</i></p>
<p>Consoante S</p> <p>sa se si so su <i>sa se si so su</i> Sa Se Si So Su <i>Sa Se Si So Su</i></p>	<p>Consoante T</p> <p>ta te ti to tu <i>ta te ti to tu</i> Ta Te Ti To Tu <i>Ta Te Ti To Tu</i></p>
<p>Consoante V</p> <p>va ve vi vo vu <i>va ve vi vo vu</i> Va Ve Vi Vo Vu <i>Va Ve Vi Vo Vu</i></p>	<p>Consoante X</p> <p>xa xe xi xo xu <i>xa xe xi xo xu</i> Xa Xe Xi Xo Xu <i>Xa Xe Xi Xo Xu</i></p>
<p>Consoante Y</p> <p>ya ye yi yo yu <i>ya ye yi yo yu</i> Ya Ye Yi Yo Yu <i>Ya Ye Yi Yo Yu</i></p>	<p>Consoante W</p> <p>wa we wi wo wu <i>wa we wi wo wu</i> Wa We Wi Wo Wu <i>Wa We Wi Wo Wu</i></p>
<p>Consoante Z</p> <p>za ze zi zo zu <i>za ze zi zo zu</i> Za Ze Zi Zo Zu <i>Za Ze Zi Zo Zu</i></p>	

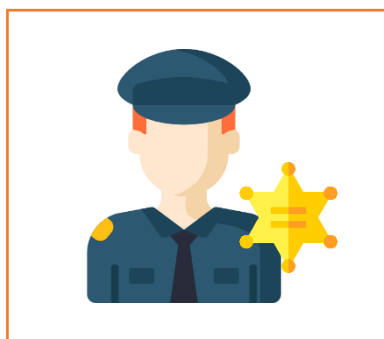
28. JOGO DA MEMÓRIA

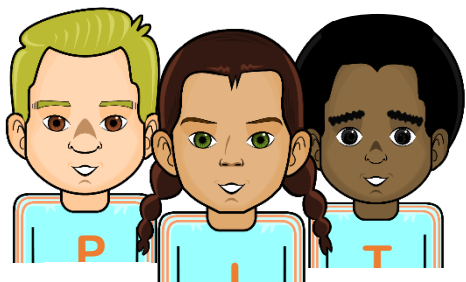


É hora de se divertir!
Vamos brincar de **Jogo da Memória**. Recorte as peças e divirta-se com os colegas!



Para recortar!

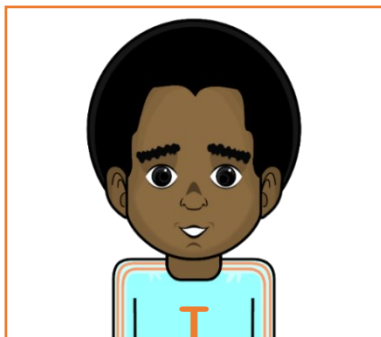
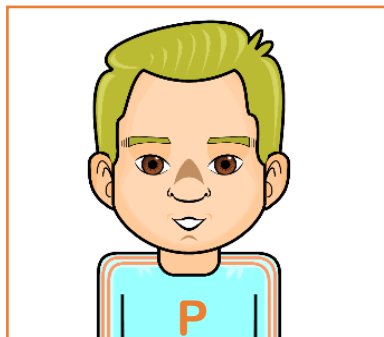
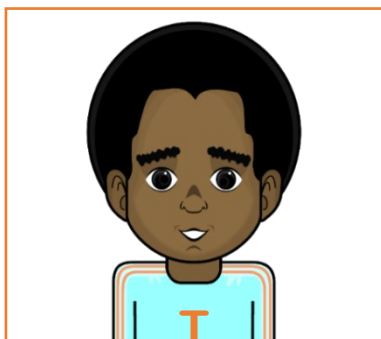
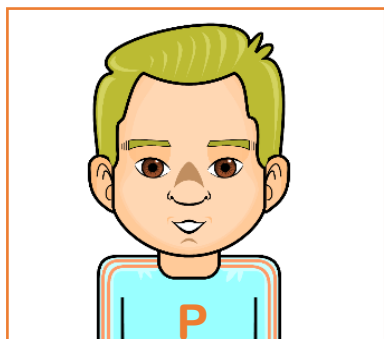
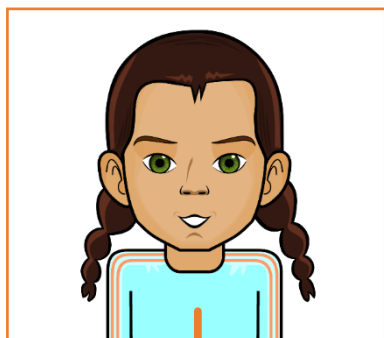
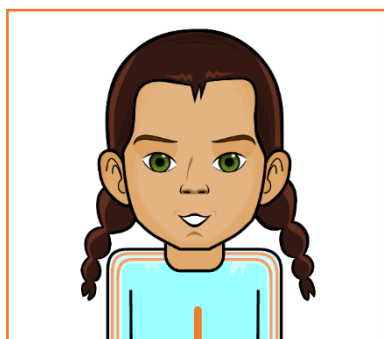




É hora de se divertir!
Vamos brincar de **Jogo da Memória**. Recorte as peças e divirta-se com os colegas!



Para recortar!





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA FAZENDA



Coordenação

Divisão de Relacionamento com Cidadãos e Municípios da Receita Estadual do Rio Grande do Sul
Seção do Programa de Integração Tributária

Orientação Pedagógica e Elaboração do Conteúdo

Tânia Santos Coelho de Souza - Técnica Tributária da Receita Estadual

Projeto Gráfico

Assessoria de Relações Institucionais da Receita Estadual do Rio Grande do Sul

Distribuição Gratuita – Janeiro de 2022

Saiba mais sobre o Programa de Integração Tributária em:

[http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-\(programa-de-integracao-tributaria\)](http://receita.fazenda.rs.gov.br/lista/3059/pit-(programa-de-integracao-tributaria))

Conheça o Programa de Educação Fiscal do Rio Grande do Sul em:

<http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/>

