

ASSUNTOS:	Entendendo a conta de luz Função socioeconômica dos tributos, ICMS, PIS, PASEP, CIP, COFINS.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I (6º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EFO6MA03.s.03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
Componente Curricular/Disciplina:	Matemática

Leia o texto abaixo para resolver as questões.

Imposto é uma quantia paga obrigatoriamente pelas pessoas para que o governo reverta em investimentos públicos de bem comum tais como: saúde, segurança, educação, construção e manutenção de estradas, portos, aeroportos, etc

Na sua conta de luz são cobrados alguns impostos e tarifas, entenda o significado de cada um deles:

ICMS: Imposto sobre circulação de mercadorias e serviços. Pagamos ICMS pelo fornecimento de energia elétrica e também quando compramos: roupas, calçados, aparelhos eletrônicos, alimentos, bebidas, serviços de transporte (passagem de ônibus, táxi...), serviços de telefonia e outros...

PIS: Programa de integração social e tem por objetivo financiar o pagamento do seguro desemprego de trabalhadores de empresas particulares que ganham até 2 salários mínimos.

PASEP: Programa de formação do patrimônio do servidor público e tem por objetivo criar uma poupança, resgatada anualmente, aos trabalhadores da rede estadual e municipal.

CIP: Contribuição de iluminação pública e tem por objetivo usar esse dinheiro na ampliação e manutenção dos postes de luz nas ruas.

COFINS: Contribuição financeira da seguridade social e tem por objetivo assegurar a saúde pública e assistência social aos mais necessitados.

Disponível em: <https://doutormatematico.blogspot.com/2015/09/atividade-matematica-usando-conta-de-luz.html>

De acordo com sua conta de luz faça os seguintes cálculos:

1) Quanto sua família pagou de tributos e impostos (PIS, PASEP, COFINS, ICMS e CIP)?

2) Calcule a diferença do Valor da fatura a pagar e o valor da nota fiscal. Explique por que existe essa diferença.

3) Some os valores da composição da Tarifa (Energia, serviço de distribuição, transmissão, encargos setoriais).

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

Doutor Matemático. **Atividade de matemática usando a conta de luz**. Disponível em: <https://doutormatematico.blogspot.com/2015/09/atividade-matematica-usando-conta-de-luz.html>. Acesso em 10 de ago. de 2023.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.