

ASSUNTOS:	Tributos, Bens e Serviços Públicos.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I (4º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EFo4MA25.s.25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
Componente Curricular/Disciplina:	Matemática

Nossa moeda, o real

Você sabe que a moeda corrente no Brasil é o Real, certo? É com essa moeda que pagamos os tributos. Elas também são utilizadas pelos governantes para asfaltar a cidade, construir hospitais e reformar escolas. Para relembrar o valor de cada moedinha, vamos ligar os desenhos ao valor escrito por extenso?



25 CentavOS



50 CentavOS



Um real



Um Centavo



Cinco CentavOS



10 CentavOS

1. Carolina foi ao supermercado e comprou uma barra de chocolate que custou 5,90. Carolina deu à balconista uma nota de 5 reais e uma de 2 reais. Quais e quantas moedas a balconista deve entregar de troco para Carolina?

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

GEFIM (Grupo de Educação Fiscal Municipal). **Educação Fiscal na Prática - Caderno Pedagógico (1º ao 5º ano)**. Planalto RS: Aprendendo na escola.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.