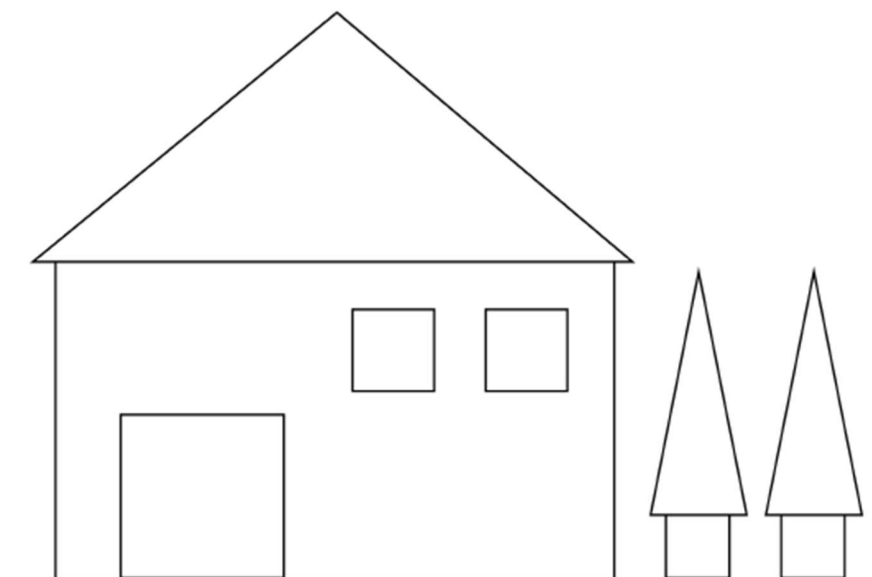
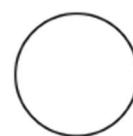


<b>ASSUNTOS:</b>	Tributos, Bens e Serviços Públicos.
<b>ETAPA DE ENSINO:</b> <b>Ensino Fundamental I</b> <b>(3º ano)</b>	<b>Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul:</b> (MS.EF03MA15.s.15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
<b>Componente Curricular/Disciplina:</b>	Matemática

## Formas Geométricas

A escola foi construída para a comunidade com recursos dos impostos pagos por todos.

Vamos colorir a escola pintando cada forma geométrica conforme as cores abaixo?



Responda:

1. Quantos lados formam o triângulo?

---

---

2. Quantos vértices podemos encontrar num retângulo?

---

---

3. Que figura geométrica conseguimos formar com 4 lados e 4 vértices?

---

---

## **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

Receita Estadual RS. **Educação Fiscal: Aprendendo a ser cidadão - caderno didático educação infantil**. Programa de Integração Tributária - Receita Estadual: Educação Fiscal.