

ASSUNTO:	IMPOSTOS
ETAPA DE ENSINO:	Rima e pontuação Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul
Ensino Fundamental I (1ª e 2ª)	(MS.EF01LP19.s.19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua portuguesa

A rua é de todos e a conservação da cidade é feita com os impostos pagos pela população, então todos devem cuidar do Patrimônio Público. Usando essa tirinha vamos trabalhar, a cidadania, a rima e a pontuação de texto. Certo?

- 1- Edu, caminhando feliz pela rua da sua cidade cantando alegremente, quando de repente, ele se depara com uma situação de alguém pichando a cidade. Vamos preencher os balões de diálogo e ajudar Edu a explicar para ao garoto do piche, que a cidade é de todos.

	
<p><b>Se essa rua, se essa rua fosse minha Eu mandava, eu mandava ladrilhar Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes Para o meu, para o meu amor passar...</b></p>	<p><b>OBS: LARISSA, CONSERVAR ESSA LETRA</b></p>

Trabalho baseado: <http://ead.egefaz.to.gov.br/mod/folder/view.php?id=472>



Balão 1



Balão 2

Ajude Edu a explicar para ao garoto do piche, que a cidade é de todos.

2- Preencha os balões conforme se pede.

A- Olhe a cantiga de roda abaixo identifique as palavras que rimam e coloque as no balão abaixo.

**Se essa rua, se essa rua  
fosse minha  
Eu mandava, eu mandava  
ladrilhar  
Com pedrinhas, com  
pedrinhas de brilhantes  
Para o meu, para o meu  
amor passar...**



B- Edu não pode fazer o que quer na rua porque a rua onde ele mora não é só dele. Certo? Então escreva no balão a frase que indica que Edu não é dono da rua onde mora.



Conservação da cidade é feita com os impostos pagos pela população, então todos devem cuidar do Patrimônio Público.

Usando essa tirinha vamos trabalhar, a rima e a pontuação de texto?

- 3- Olhando a tirinha acima preencha no balão vazio por que Edu não pode colocar pedrinhas de brilhantes na rua para o seu amor passar e coloque o seu nome abaixo da atividade.

	 <p>Eu (nome) _____ vou ajudar Edu a entender porque ele não pode pichar acidade.</p>
---	---

Trabalho baseado: <http://ead.egefaz.to.gov.br/mod/folder/view.php?id=472>

ASSUNTO:	Impostos Produção de texto e colaboração
ETAPA DE ENSINO:  Ensino Fundamental I (1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> )	Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul  (MS.EF01LP21.s.2) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua Portuguesa





ASSUNTO:	Conhecendo palavras novas
ETAPA DE ENSINO:  Ensino Fundamental I (1ª e 2ª)	Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul  (MS.EF02LP02.s.02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua Portuguesa

5-Complete com as sílabas para completar as palavras:

NO	MA	TA	CA	FI
----	----	----	----	----

____ TA ____ SCAL 	____ VELO 	____ TU 
____ MÃO	____ MANHO	____ PETE
____ JENTO	____ LHOTE	____ CACO
____ LA	____ VO	____ XA
____ MALEÃO	____ ELA	____ SA
____ NAL	____ LHO	____ CO
____ MARÃO	____ GARELA	XÍ ____ RA

Reescreva as palavras:

--	--	--


GABARITO:

Questão 1	Livre criatividade		
Questão 2	A- Ladrilhar e passar B- Se essa rua, se essa rua fosse minha...		
Questão 3	Porque a rua é pública		
Questão 4 a e b	Livre criatividade		
Questão 5	NOTA FISCAL	NOVELO	TATU
	MAMÃO	TAMANHO	TAPETE
	NOJENTO	FILHOTE	MACACO
	MALA	NOVO	TAXA
	CAMALEÃO	NOVELA	CASA
	FINAL	FILHO	CACO
	CAMARÃO	TAGARELA	XÍCARA