

Assunto	Interpretação de charges, cartum ou tirinha relacionada ao tema de Educação Fiscal.
Ensino Fundamental II 6º ano	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EFo6LI00.n.04) Apresentar informações orais, usando recursos multimodais que reforcem mensagens de maneira criativa acerca de temas variados (experiências pessoais, temas familiares, escolares, cultura da Língua Inglesa, problemas globais e regionalismo de MS) (MS.EFo6LI17.s.20) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
Componente Curricular/Disciplina	Língua Portuguesa Língua Inglesa

Objetivos:

Desenvolver a consciência crítica e de cidadania em relação à exigência da nota fiscal, para que os tributos sejam revestidos para o bem da sociedade (Educação Fiscal).

- Relacionar texto e imagem através da charge;
- Leitura e Interpretação de charge sobre o tema
- Ampliar o vocabulário de língua inglesa sobre o tema.

Conteúdo: Educação Fiscal e Cidadania – Tributos.

Leitura e Interpretação de charge relacionada ao tema de Educação Fiscal.

De onde vem os Recursos Públicos

Material necessário: Datashow, lápis, caneta, borracha, caderno, revistas, jornais, tesoura, dicionários de Inglês e português.

1ª Etapa: Sensibilização

Na aula de português, será lançada a ideia do trabalho através de uma pequena explanação sobre o que é charge, como ela pode ser feita, qual a sua finalidade em que meio ela é divulgada. Em seguida explicar as características desse gênero textual, apresentado suas peculiaridades. O objetivo é sensibilizar os alunos para a temática a ser trabalhada.

O Gênero Charge apresenta desenhos humorísticos, acompanhados ou não de texto verbal. Normalmente, criticam um fato ou acontecimento específico e abordam temas sociais, econômicos e, sobretudo políticos, através do humor, da ironia e da sátira. É um gênero de opinião, onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado assunto ou acontecimento.

Okida (1997, p.123) afirma que "a charge tem como seu conteúdo principal a emoção, o interior das pessoas, suas preocupações, frustrações e problemas sociais. Por ser uma forma de texto voltada para o humor e que, muitas vezes, já é de conhecimento do leitor, é capaz de ser compreendida por todas as classes sociais e diferentes faixas etárias".

2ª Etapa: Introdução do tema - Apresentação do tema Educação Fiscal

Apresente para os alunos o vídeo “Educação Fiscal e Cidadania – Tributos: Que História é Essa?” disponível no link https://www.youtube.com/results?search_query=ributos%3A+Que+Hist%C3%B3ria+%C3%A9+Essa%3F

Após a exibição, converse com os alunos sobre as primeiras impressões que tiveram. Como viram as questões relacionadas à Educação Fiscal, a Cidadania, aos Tributos, etc., se os personagens lembraram de alguém que conhecem.

Para suscitar o debate é interessante lembrar com a turma:

- ✓ O que são tributos?
- ✓ Você tinha noção que os impostos, taxas e contribuições são incluídos nos produtos e serviços que são consumidos e utilizados pela população?
- ✓ Para que servem os tributos?
- ✓ Como o governo controla e investe o dinheiro dos tributos?
- ✓ Como o governo sabe onde investir e com o que gastar?
- ✓ Como a população pode participar e decidir sobre os gastos do governo?

3ª Etapa: Compreensão e Interpretação – Gênero Textual: Charge.

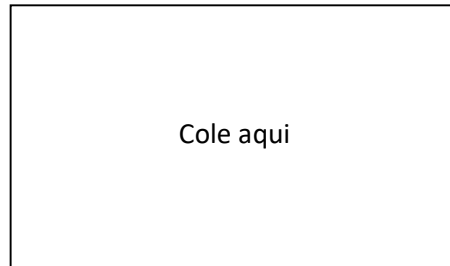
TEXTO 1



1) Observe a charge e responda as questões:

- a) Pelo seu olhar o que você entendeu a respeito da charge?
- b) Que figura aparecem na charge? Porque eles estão ali?
- c) De onde vem os recursos públicos?
- d) Qual é a mensagem desta charge?

2). Encontre em revistas ou jornais uma Charge, que expressa o tema Educação Fiscal e Cidadania cole-a no espaço abaixo.



Responda:

- a) Qual é o tema da charge que você colou acima?
- b) Quem são as personagens?
- c) Qual é o contexto dessa charge?
- d) O tema que a charge apresenta expressa Educação Fiscal e Cidadania? Comente? Copie em seu caderno resumindo...

4ª Etapa: Após o término da leitura e interpretação, na aula de língua inglesa, eles ampliarão seu vocabulário, vertendo o texto da charge para o idioma.

Avaliação: A avaliação como instrumento da aprendizagem, ocorre enquanto o trabalho acontece. O objetivo da avaliação prioriza o ensino (avaliação das aulas) e a aprendizagem (avaliação do aluno), promovendo novos caminhos, com abertura para diferentes modos de ensinar e aprender. Mesmo sob o olhar de cada área, as habilidades sociais e interativas, extrapolam as áreas do conhecimento preparando-os para a vida e suas responsabilidades.

Fonte: <http://educacaofiscalsm.blogspot.com/>