

<b>Assunto</b>	Interpretação de charges, cartum ou tirinha relacionada ao tema de Educação Fiscal.
<b>Ensino Fundamental II</b> <b>6º ano</b>	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul ( <b>MS.EFo6LI00.n.04</b> ) Apresentar informações orais, usando recursos multimodais que reforcem mensagens de maneira criativa acerca de temas variados (experiências pessoais, temas familiares, escolares, cultura da Língua Inglesa, problemas globais e regionalismo de MS) ( <b>MS.EFo6LI17.s.20</b> ) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
<b>Componente Curricular/Disciplina</b>	Língua Portuguesa Língua Inglesa

### **Objetivos:**

Desenvolver a consciência crítica e de cidadania em relação à exigência da nota fiscal, para que os tributos sejam revestidos para o bem da sociedade (Educação Fiscal).

- Relacionar texto e imagem através da charge;
- Leitura e Interpretação de charge sobre o tema
- Ampliar o vocabulário de língua inglesa sobre o tema.

**Conteúdo:** Educação Fiscal e Cidadania – Tributos.

Leitura e Interpretação de charge relacionada ao tema de Educação Fiscal.

De onde vem os Recursos Públicos

**Material necessário:** Datashow, lápis, caneta, borracha, caderno, revistas, jornais, tesoura, dicionários de Inglês e português.

### **1ª Etapa: Sensibilização**

Na aula de português, será lançada a ideia do trabalho através de uma pequena explanação sobre o que é charge, como ela pode ser feita, qual a sua finalidade em que meio ela é divulgada. Em seguida explicar as características desse gênero textual, apresentado suas peculiaridades. O objetivo é sensibilizar os alunos para a temática a ser trabalhada.

O Gênero Charge apresenta desenhos humorísticos, acompanhados ou não de texto verbal. Normalmente, criticam um fato ou acontecimento específico e abordam temas sociais, econômicos e, sobretudo políticos, através do humor, da ironia e da sátira. É um gênero de opinião, onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado assunto ou acontecimento.

Okida (1997, p.123) afirma que "a charge tem como seu conteúdo principal a emoção, o interior das pessoas, suas preocupações, frustrações e problemas sociais. Por ser uma forma de texto voltada para o humor e que, muitas vezes, já é de conhecimento do leitor, é capaz de ser compreendida por todas as classes sociais e diferentes faixas etárias".

## 2ª Etapa: Introdução do tema - Apresentação do tema Educação Fiscal

Apresente para os alunos o vídeo "Educação Fiscal e Cidadania – Tributos: Que História é Essa?" disponível no link [https://www.youtube.com/results?search\\_query=ributos%3A+Que+Hist%C3%B3ria+%C3%A9+Essa%3F](https://www.youtube.com/results?search_query=ributos%3A+Que+Hist%C3%B3ria+%C3%A9+Essa%3F)

Após a exibição, converse com os alunos sobre as primeiras impressões que tiveram. Como viram as questões relacionadas à Educação Fiscal, a Cidadania, aos Tributos, etc., se os personagens lembraram de alguém que conhecem.

Para suscitar o debate é interessante lembrar com a turma:

- ✓ O que são tributos?
- ✓ Você tinha noção que os impostos, taxas e contribuições são incluídos nos produtos e serviços que são consumidos e utilizados pela população?
- ✓ Para que servem os tributos?
- ✓ Como o governo controla e investe o dinheiro dos tributos?
- ✓ Como o governo sabe onde investir e com o que gastar?
- ✓ Como a população pode participar e decidir sobre os gastos do governo?

## 3ª Etapa: Compreensão e Interpretação – Gênero Textual: Charge.

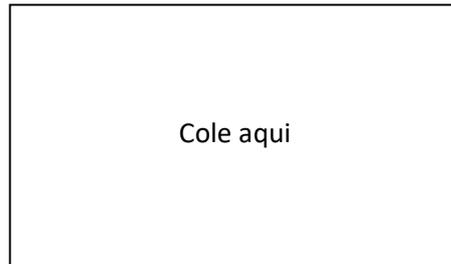
TEXTO 1



1) Observe a charge e responda as questões:

- a) Pelo seu olhar o que você entendeu a respeito da charge?
- b) Que figura aparecem na charge? Porque eles estão ali?
- c) De onde vem os recursos públicos?
- d) Qual é a mensagem desta charge?

2). Encontre em revistas ou jornais uma Charge, que expressa o tema Educação Fiscal e Cidadania cole-a no espaço abaixo.



Responda:

- a) Qual é o tema da charge que você colou acima?
- b) Quem são as personagens?
- c) Qual é o contexto dessa charge?
- d) O tema que a charge apresenta expressa Educação Fiscal e Cidadania? Comente? Copie em seu caderno resumindo...

**4ª Etapa:** Após o término da leitura e interpretação, na aula de língua inglesa, eles ampliarão seu vocabulário, vertendo o texto da charge para o idioma.

**Avaliação:** A avaliação como instrumento da aprendizagem, ocorre enquanto o trabalho acontece. O objetivo da avaliação prioriza o ensino (avaliação das aulas) e a aprendizagem (avaliação do aluno), promovendo novos caminhos, com abertura para diferentes modos de ensinar e aprender. Mesmo sob o olhar de cada área, as habilidades sociais e interativas, extrapolam as áreas do conhecimento preparando-os para a vida e suas responsabilidades.

**Fonte:** <http://educacaofiscalsm.blogspot.com/>