




ASSUNTO:	NOTA FISCAL
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I 1 ANO	Habilidade prevista no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EF01LP14.s.14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua Portuguesa Pontuação

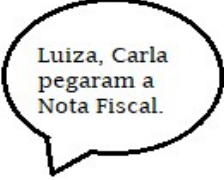



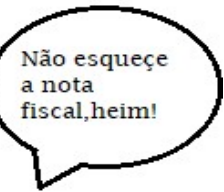



1- COMPLETE OS QUADRINHOS DA FIGURA ABAIXO:


<p>A- NA FIGURA AO LADO COLOQUE PONTUAÇÃO NOS BALÕES DE DIÁLOGO ENTRE A OPERADORA DE CAIXA E A CLIENTE.</p> <p>B- COLOQUE PONTUAÇÃO CORRETA NA FRASE ABAIXO:</p> <p>- NÃO DEIXE DE PARTICIPAR DOS SORTEIOS <input type="checkbox"/></p> <p>- A OPERADORA DE CAIXA FEZ UM A PERGUNTA <input type="checkbox"/> QUAL FOI A PERGUNTA <input type="checkbox"/></p>	
---	--

2 - LIGUE COM UM TRACO OS QUADRINHOS COM A PONTUAÇÃO CORRETA PARA QUE A OPERADORA DE CAIXA FALE CORRETAMENTE.

 <p>https://l1nq.com/im0eC</p>	 <p>VÍRGULA</p>  <p>PONTO DE INTERROGAÇÃO</p>  <p>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</p>  <p>PONTO FINAL</p> <p>https://acesse.one/4CWYP</p>
--	---

3-LIGUE A COLUNA A COM A COLUNA B INDICANDO A FUNÇÃO DE CADA PONTUAÇÃO DESENHADA:

COLUNA A		COLUNA B
<p data-bbox="261 465 485 645"></p> <p data-bbox="491 618 523 651">A)</p> 		<p data-bbox="999 555 1310 651">1- INDICA SURPRESA, ADMIRAÇÃO E ESPANTO</p>
<p data-bbox="261 835 485 1014"></p> <p data-bbox="491 996 523 1030">B)</p> 		<p data-bbox="999 958 1350 1014">2-INDICA QUE A FRASE TERMINOU.</p>
<p data-bbox="261 1155 485 1346"></p> <p data-bbox="520 1496 552 1529">C)</p> 		<p data-bbox="1015 1279 1334 1435">3-INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA, OU SEPARA PALAVRAS UMAS DAS OUTRAS.</p>
<p data-bbox="261 1574 485 1765"></p> <p data-bbox="507 1753 539 1787">D)</p> 		<p data-bbox="1062 1742 1286 1798">4-INDICA UMA PERGUNTA.</p>

<p>Você Pegou a Nota Fiscal?</p>  <p>E)</p>		<p>5-INDICA SUSPENSÃO DE UM PENSAMENTO POR UM TEMPO OU UMA FRASE INTERROMPIDA.</p>
<p>Segue a lista: -Ir à doceria; -Pegar a Nota Fiscal.</p>  <p>DOIS PONTOS</p> <p>F)</p>		<p>6-MARCAR UMA PAUSA BREVE ANTES DE UMA CITAÇÃO,</p>

Gabarito:

<p>Questão 1:</p>	<p>A- Sim por favor! (Ponto de exclamação) ou (Ponto final). Ambos estão corretos, depende da entonação da cliente. B- Não deixe de participar dos sorteios. (ponto final) A moça de vermelho fez uma pergunta (vírgula) Qual foi a pergunta ? (ponto de interrogação).</p>
<p>Questão 2:</p>	<p>Não deixe de participar dos sorteios. (Ponto final). A moça de vermelho fez uma pergunta (vírgula) qual foi a pergunta? (ponto de interrogação).</p>
<p>Questão 3:</p>	<p>A-3 B-5 C-1 D-2 E-4 F-6</p>