

ASSUNTOS:	Mapeando histórias Importância dos tributos e bens públicos.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I (3º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EF03GEO0.n.06) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. (MS.EF03GEO7.s.08) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.
Componente Curricular/Disciplina:	Geografia

Leia a história “Aventuras Incríveis na Escola” que se segue.

Era uma vez uma escola muito especial chamada Escola dos Aventureiros. Nessa escola, as crianças aprendiam de uma maneira diferente. Em vez de ficarem apenas sentadas nas carteiras, elas embarcavam em aventuras emocionantes todos os dias.

Na sala da turma do 3º ano, estava o pequeno Lucas. Ele era um garoto curioso e adorava desvendar mistérios. Um dia, a professora, Dona Clara, anunciou que eles teriam uma tarefa especial. Eles teriam que decifrar um enigma para encontrar um tesouro escondido na escola.

Lucas ficou super animado e junto com seus amigos, Maria e Pedro, começou a investigar. Eles seguiram as pistas que levavam à biblioteca da escola. Lá, encontraram um livro antigo com páginas vazias. Porém, quando sopraram as páginas, letras mágicas apareceram, formando um novo enigma.

O segundo enigma dizia: "Para desvendar o mistério final, vocês precisam resolver a equação matemática no quadro negro da sala de aula". Eles correram até a sala de aula e encontraram a equação difícil de resolver. Mas eles eram bons em matemática e, juntos, conseguiram encontrar a resposta.

Quando eles resolveram o enigma, um mapa apareceu no quadro negro. O mapa mostrava o caminho para o tesouro, que estava escondido no jardim da escola. Eles seguiram as indicações e, finalmente, encontraram um baú enterrado.

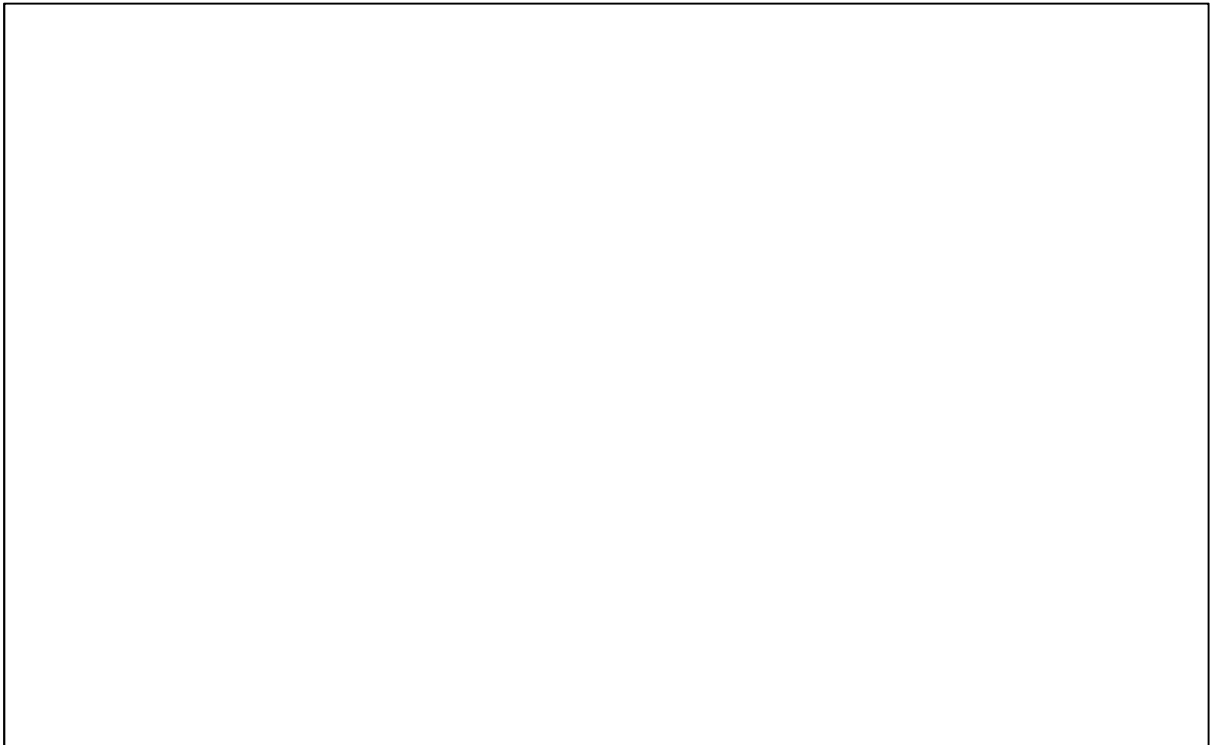
Ao abrir o baú, eles descobriram muitos livros, lápis coloridos, jogos divertidos e até mesmo um convite para uma festa surpresa. Eles perceberam que o verdadeiro tesouro não era ouro ou jóias, mas sim a alegria de aprender e a amizade que tinham um pelo outro.

A turma comemorou o sucesso da missão e todos os alunos da Escola dos Aventureiros se juntaram à festa. A diretora da escola elogiou a coragem e o trabalho em equipe dos pequenos aventureiros.

A partir desse dia, as aventuras na Escola dos Aventureiros nunca mais pararam. Cada dia era uma nova oportunidade de aprender e se divertir, descobrindo novos enigmas e desvendando mistérios. E Lucas, Maria e Pedro se tornaram os heróis da escola, inspirando outras crianças a explorar o mundo ao seu redor e aprender de forma criativa.

E assim, a Escola dos Aventureiros continuou a ser um lugar mágico, onde a diversão e a aprendizagem caminhavam juntas.

1. Desenhe no espaço abaixo o mapa do tesouro que foi revelado para Lucas e seus colegas ao resolverem o segundo enigma.



2. Agora, escolha um lugar desse mapa para desenhar com detalhes como você imaginou ao ler a história. Escreva no espaço indicado o nome do lugar escolhido.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalícia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.