

Impactos da industrialização e tecnologia no Brasil

ASSUNTO:	Função socioeconômica dos tributos e IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados)
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental II (7° ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EF07GE08.s.09) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro. (MS.EF07GE09.s.10) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.
Componente Curricular/Disciplina:	Geografia

1. Analise o mapa, que representa as concentrações industriais no Brasil.



A partir da análise do mapa e de seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- a) As economias de aglomeração, no sul do país, impulsionaram o crescimento das pequenas cidades.
- b) As fábricas instalaram-se em regiões de baixa densidade demográfica.
- c) Os centros industriais pioneiros provocaram o declínio financeiro das grandes cidades administrativas do sudeste.
- d) Os processos de industrialização do Brasil promoveram a concentração espacial da riqueza.
- e) As concentrações industriais no Brasil acompanharam as linhas de fronteiras agrícolas.

2. Após a Segunda Guerra Mundial a industrialização do Brasil ganhou mais impulso. Vários fatores contribuíram para a sua concentração em São Paulo e vizinhanças, tais como:

I - o desenvolvimento da lavoura cafeeira.

II - a presença da mão de obra do imigrante.

III - a existência de um bom mercado consumidor.

IV - a expansão da exploração mineral.

Assinale:

- a) se somente III e IV estiverem corretas.
- b) se somente II , III e IV estiverem corretas.
- c) se I, II, III e IV estiverem corretas.
- d) se I, II, III e IV estiverem incorretas.
- e) se somente I, II e III estiverem corretas.

3. O IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados) é um imposto cobrado sobre certos produtos que são fabricados pelas empresas. Quando uma empresa produz algo, como um brinquedo ou televisão, ela precisa pagar um valor extra ao governo por causa desse imposto. Sabendo disso, marque a alternativa **INCORRETA** acerca do IPI:

- a) O IPI controla a produção e a venda de certos produtos.
- b) É um imposto que pode ajudar a garantir que os produtos fabricados estejam de acordo com os padrões de qualidade e segurança.
- c) O governo não pode utilizar o dinheiro vindo desse imposto para na saúde, educação, segurança e etc.
- d) O valor do IPI pode variar de acordo com o produto.
- e) Quando a empresa paga o IPI, ela pode repassar esse valor para o preço do produto. Por isso, alguns produtos, às vezes, podem ficar mais caros por causa desse imposto.

Gabarito para o(a) professor(a):

1. [D]

- a) **INCORRETO** – As economias de aglomeração definidas como ganho de produtividade atribuído à aglomeração geográfica das atividades econômicas se traduz pela concentração industrial, mais intensa no sudeste brasileiro, alavancando o processo de metropolização, ou seja, favorecendo o crescimento das grandes cidades.

- b) INCORRETO – A concentração industrial do país coincide com as áreas de maior aglomeração humana e, portanto, de alta densidade demográfica.
- c) INCORRETO – As áreas pioneiras da industrialização concentraram os investimentos, criando o centro financeiro do país.
- d) CORRETO – Os governos Vargas e JK nas décadas de 1930 e 1950 direcionaram os investimentos para o sudeste brasileiro, criando infraestrutura para as indústrias e gerando concentração de produção e capital.
- e) INCORRETO – As fronteiras agrícolas estendiam-se pelo interior do país, compondo-se pelas regiões centro-oeste na década de 1940 e norte na década de 1970.

2. [E]

3. [C]

A alternativa está incorreta porque o governo pode sim utilizar o dinheiro vindo do IPI para pagar a saúde, a educação, a segurança e outras coisas importantes para o funcionamento do país.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalcia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

Gabarita.geo. **Lista de exercícios**. Industrialização no Brasil. Disponível em: <https://gabaritageo.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Geografia-%E2%80%93-Industrializa%C3%A7%C3%A3o-do-Brasil.pdf>. Acesso em 05 de jul de 2023.