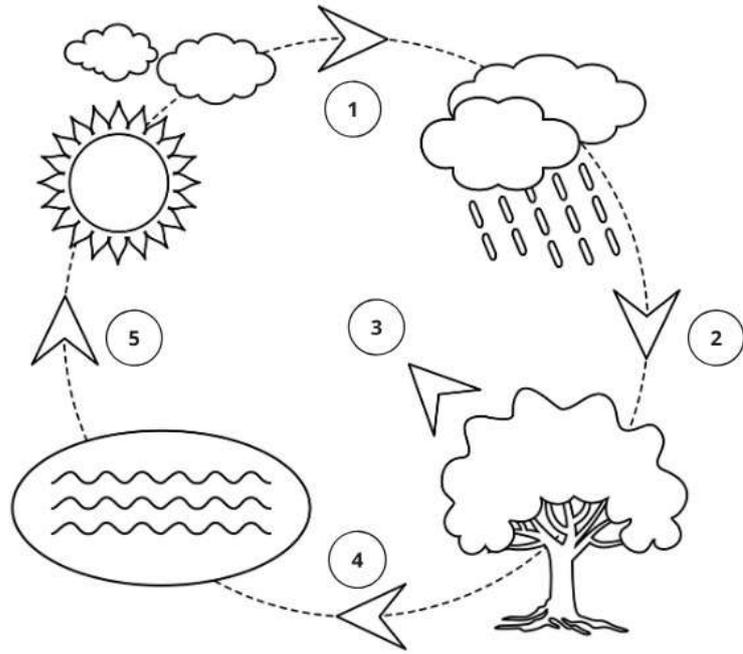


Importância do ciclo da água

ASSUNTO:	Políticas públicas.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental II (6° ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EF06GE04.s.08) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal. (MS.EF06GE06.s.14) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
Componente Curricular/Disciplina:	Geografia

Importância do ciclo da água

1. Observe a imagem e escreva no espaço abaixo as etapas do ciclo da água, explicando o que acontece em cada uma delas.



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

2. Selecione quais das imagens abaixo indica um fator prejudicial para a realização do ciclo da água e justifique sua escolha no espaço indicado.



()



()

Você sabia?



Uma política pública é um conjunto de ações e decisões que o governo toma para melhorar a vida das pessoas. É como um plano ou uma estratégia para resolver problemas e ajudar a sociedade como um todo.

O governo é responsável por cuidar do país, do estado ou da cidade em que vivemos. Eles têm a missão de garantir que as pessoas tenham acesso a coisas importantes, como educação, saúde, segurança, transporte e muitas outras coisas que fazem a vida melhor.

Quando o governo cria uma política pública, ele está pensando em como pode tornar essas coisas melhores para as pessoas. Por exemplo, uma política pública na área da educação pode ser a criação de mais escolas, a melhoria dos currículos escolares ou a implementação de programas para ajudar as crianças a terem uma educação de qualidade.

3. Agora que você já sabe o que é uma política pública, marque a alternativa que contém uma política pública que indique formas sustentáveis de intervenções e utilização do ambiente natural de Mato Grosso do Sul.

- a) Pegada Ecológica
- b) Zoneamento Ecológico-Econômico de MS
- c) Grupo Arco-Íris de Cidadania LGBT
- d) Subsecretaria de Políticas Públicas para Mulheres

4. Como a ação dessa política pública ajuda na preservação do ciclo da água?

Gabarito para o(a) professor(a):

1. Condensação

Em grandes altitudes, a temperatura local é mais baixa, fazendo com que o vapor de água condense-se e forme as nuvens.

2. Precipitação

As nuvens são formadas por pequenas gotículas de água. Com o tempo, a nuvem torna-se cada vez mais carregada, até que a água cai em forma de chuva, neve ou granizo.

3. Transpiração

A água absorvida pelo solo irá alimentar as plantas entrando pelas raízes. A transpiração é a transformação de água líquida em vapor d'água. A água sai das plantas pelas folhas, que possuem aberturas muito pequenas e liberam a água excedente.

4. Infiltração

A chuva, ao atingir a superfície terrestre, pode seguir diferentes caminhos. A água pode acumular-se em rios, lagos e oceanos, e também se infiltra no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos.

5. Evaporação

Mudança da água do estado líquido para o gasoso. Na hidrosfera, as águas dos oceanos absorvem energia térmica do sol e mudam para o estado gasoso.

2. A segunda imagem, porque as árvores são vitais para a ocorrência da etapa da transpiração do ciclo da água. Se elas são desmatadas, como na imagem, essa etapa não se realiza, impedindo que a água circule pelo planeta e diminuindo a quantidade de recursos hídricos para a nossa sobrevivência.

3. Alternativa b) Zoneamento Ecológico-Econômico de MS.

4. A ação do Zoneamento Ecológico-Econômico de MS contribui para a diminuição de práticas como o desmatamento, acarretando no aumento de árvores disponíveis para a realização da etapa de transpiração do ciclo da água.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalcia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.

Imagem 1: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm>

Imagem 2: <https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/engenheiro-defende-que-arvores-se-comunicam-entre-si/>

Imagem 3: <https://fia.com.br/graduacao/blog/desmatamento/>