

<b>ASSUNTO:</b>	Aprendendo as regras de cada lugar
<b>ETAPA DE ENSINO:</b>  <b>Ensino Fundamental I</b>  <b>1 ANO</b>	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul <b>(MS.EF01GE04.s.03)</b> Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). <b>(MS.EF01LP21.s.21)</b> Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. <b>(MS.EF01HI04.s.04)</b> Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
<b>Componente Curricular/Disciplina:</b>	Geografia, História, Língua Portuguesa

**O que são regras? São formas de agir em determinados espaços que nos mostram o que devemos fazer para conviver com outras pessoas, se cada um fizer a sua parte, todos podem desfrutar harmoniosamente dos espaços.**

**O que são hábitos? São atitudes que tomamos com a repetição de tarefas do dia-a-dia que se torna automática.**

- 1º-Vamos conversar sobre as regras que existem na organização de sua casa (espaço privado), e condomínios residenciais (espaço social).
- 2º - Conversar sobre as regras dentro da escola (espaço público) e coletivo. A participação de cada aluno na conservação dos bens materiais, a manutenção da escola com os impostos pagos pela sociedade.
- 3º- Introduzir as regras de trânsito, em frente as escolas, nas ruas laterais, as placas de sinalização, e a faixa de pedestre.

## ATIVIDADES:

- 1- Vamos construir as regras (ou os combinados) dentro da sala de aula. Escrever e fixar no mural da sala de aula.
- 2- E quais são as regras para o convívio dentro da escola?
- 3- Vamos dar uma volta no entorno da escola e verificar as placas existentes e o significado delas.