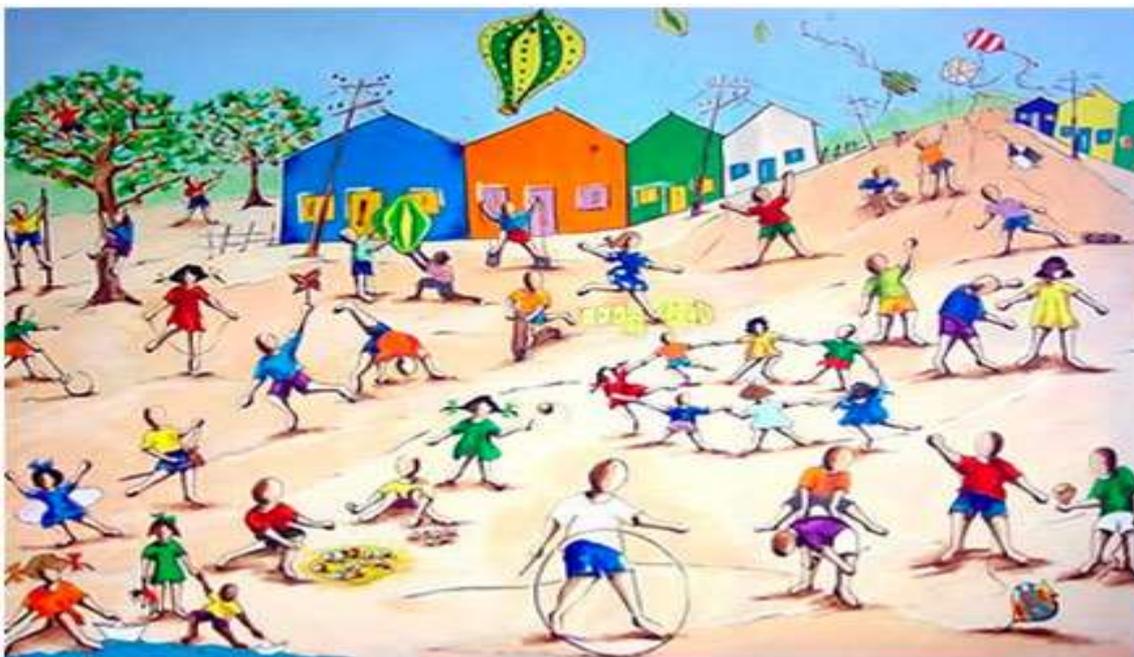


ASSUNTO:	É brincando que se aprende.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I 1 e 2 ANO	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EF12EF01.s.01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
Componente Curricular/Disciplina:	Educação Física



educadores24_2_01 obra de Ivan Cruz

Atividade:

Atividade 1: "Jogo das Tributações Culturais"

Objetivo: Experimentar a compreensão das diferentes formas de tributação e sua relação com a cultura popular, reconhecendo a importância dos impostos na sociedade.

Instruções:

- Divida os alunos em grupos.
- Cada grupo receberá um cenário fictício baseado em uma brincadeira ou jogo da cultura popular regional.
- Os alunos devem identificar os elementos do cenário que podem ser associados a impostos, como produtos, serviços ou atividades sujeitas a tributação.
- Cada grupo apresentará seu cenário e explicará como os impostos se aplicam, levando em consideração as diferenças individuais de desempenho.
- Os demais grupos podem fazer perguntas ou fornecer insights adicionais.
- Ao final, haverá uma discussão em sala de aula sobre a importância dos impostos na preservação e promoção da cultura popular.

Atividade 2: "Roda da Tributação"

Objetivo: Fruir e recriar brincadeiras tradicionais enquanto exploram conceitos relacionados a tributação e conscientização sobre sua influência na sociedade.

Instruções:

- Forme um círculo com os alunos.
- No centro, coloque uma "Roda da Tributação", uma roda colorida com segmentos representando diferentes tipos de impostos (exemplo: impostos sobre alimentos, entretenimento, transporte etc.).
- Um aluno gira a roda e, quando ela para, deve compartilhar uma brincadeira ou jogo da cultura popular.
- Após a apresentação da brincadeira, o aluno deve discutir como os impostos poderiam se relacionar com essa atividade, levando em consideração as diferenças individuais de desempenho.
- A turma pode oferecer ideias e reflexões sobre como os impostos podem afetar a realização da brincadeira ou jogo.
- Repita o processo com outros alunos até que todos tenham contribuído.
- Ao final, promova uma discussão em grupo sobre como a tributação pode impactar aspectos da cultura popular e da vida cotidiana.

Essas atividades visam promover a compreensão dos alunos sobre a relação entre impostos e cultura popular, incentivando-os a experimentar, fruir e recriar brincadeiras enquanto consideram as implicações tributárias em diferentes contextos comunitários e regionais.