


ASSUNTO:	Tributos: taxas Contribuições de melhoria  Mistura química
ETAPA DE ENSINO:  Ensino Fundamental I  4 ano	Habilidades prevista no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul  (MS.EF04CI01.s.01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observadas, reconhecendo sua composição.
Componente Curricular/Disciplina:	Ciências

	<p>1 balde – R\$ 15,00 1 caixa de sabão em pó – R\$ 22,00 1 par de luvas R\$ 7,00 1 bacia – R\$ 20,00 1 rodo – R\$ 15,00 Estes são valores fictícios.</p>
<p>Fonte: <a href="https://11nq.com/GrQxi">https://11nq.com/GrQxi</a></p>	

1- Observe a figura e complete as frases abaixo:

- As luvas devem ser usadas no manuseio de produtos químicos para <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ das mãos.
- No balde há formações de bolhas porque houve uma <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ entre sabão em pó e água. Todos os produtos foram descritos na <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ fiscal emitida pelo supermercado.

2- Ao pedir a nota fiscal dos produtos adquiridos qual (is) imposto (s) será (ão) identificado (s). Marque a opção correta:

- a.( ) ISS – Imposto sobre serviços
- b.( ) ICMS – Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviços
- c.( ) IPTU – Imposto sobre propriedade territorial urbana
- d.( ) IPVA – Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores

#### Gabarito

Questão 1	a- Proteção ou cuidado b- mistura - Nota
Questão 2	c) ICMS