

## **BIBLIOTECA INTERATIVA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

RESUMO ESTE PROJETO TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER UM MODELO DENOMINADO BIBLIOTECA INTERATIVA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA, VISANDO APERFEIÇOAR CONHECIMENTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DE METODOLOGIAS DA APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

BUSCA-SE APLICAR AS AÇÕES AFIRMATIVAS INICIADAS NA ESCOLA ESTADUAL HELENA GUERRA COMO METODOLOGIAS DA APRENDIZAGEM DENTRO DA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA, PERMITINDO AVALIAR OS PROCESSOS DE ENSINO E VALORIZAR A INDIVIDUALIDADE DA COGNIÇÃO DOS ESTUDANTES.

COMPREENDE-SE QUE ESSES PROCESSOS EXTRAPOLAVAM OS ESPAÇOS ESCOLARES, ENVOLVENDO ASPECTOS CULTURAIS, HISTÓRICOS E POLÍTICOS QUE DESEMPENHAM NAS RELAÇÕES SOCIAIS. O MODELO PROPÕE DESENVOLVER MATERIAL DIDÁTICO QUE POTENCIALIZEM A APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COMO SUJEITO SOCIAL E AUTÔNOMO, ABRANGENDO CONCEITOS TRIBUTÁRIOS BÁSICOS E SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS, DESTACANDO ATUAÇÃO DO FISCO NO ESTADO BRASILEIRO E A IMPORTÂNCIA DA NOTA E DO CUPOM FISCAL.

TRATA-SE DE UM MODELO FUNDAMENTADO COM PRINCÍPIOS E PRÁTICAS BASEADO EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS DA NEUROCIÊNCIA DA EDUCAÇÃO.

ACREDITA-SE QUE O MODELO PODE AJUDAR NA FORMULAÇÃO DE DIRETRIZES PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS COMO REFERENCIAIS DE QUALIDADE PARA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA DENTRO DA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA.

OBJETIVOS O OBJETIVO GERAL É DESENVOLVER UM MODELO DENOMINADO BIBLIOTECA INTERATIVA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA, VISANDO APERFEIÇOAMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO DENTRO DA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA.

OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SÃO:

- MELHORAR OS RECURSOS DISPONÍVEIS NA SALA DO SUPERMERCADO PARA A SIMULAÇÃO DE COMPRA E VENDA DE PRODUTOS QUE POSSAM ABRANGER CONCEITOS TRIBUTÁRIOS E SUA FUNÇÃO SOCIAL.
- APRIMORAR RECURSOS DIDÁTICOS E SERVIÇOS EM LIBRAS PARA O ATENDIMENTO DE ESTUDANTES SURDOS, ALÉM DA EMISSÃO DO CUPOM FISCAL EM BRAILLE.
- VERIFICAR INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E SOMATIVA QUE CONTRIBUEM NA IDENTIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE APRENDIZADO INDIVIDUAIS E RESPEITEM AS DIFERENÇAS DE APRENDIZAGEM.
- FORMULAR DIRETRIZES METODOLÓGICAS DE ENSINO COM PRÁTICAS DIVERSIFICADAS QUE AJUDEM O ESTUDANTE A RETOMAR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE AINDA NÃO ESTÃO CONSOLIDADAS.

HISTÓRICO EM 2015, A PROFESSORA ELIANA RECEBEU MAIS DESAFIOS NA SALA DE AULA DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO COM 48 ALUNOS, SENDO UMA ALUNA DE INCLUSÃO E NÃO HAVIA PROFESSOR DE APOIO. ENTÃO, INICIOU COM A ALUNA O PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA, OBTENDO SUCESSO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. NO ANO SEGUINTE, CRIOU

UM SUPERMERCADO SIMULADO PARA COMPRA E VENDA QUE ATENDIAM ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA.

EM 2017, AS PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA AMPLIARAM COM O USO DO JOGO DINHEIRO E BALANÇA DO GCOMPRIS DO LINUX EDUCACIONAL (LE).

EM 2018, UTILIZOU O CALC DO LE PARA ELABORAÇÃO DE PLANILHAS FINANCEIRAS E GRAVOU UM VÍDEO AULA PARA OS ALUNOS QUE FICARAM EM RECUPERAÇÃO. EM 2019, O PROJETO BUSCA APRIMORAMENTO DO MATERIAL DIDÁTICO EM LIBRAS E BRAILLE E QUE POSSAM ABRANGER CONCEITOS TRIBUTÁRIOS BÁSICOS E SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS, DESTACANDO ATUAÇÃO DO FISCO NO ESTADO BRASILEIRO E A IMPORTÂNCIA DA NOTA E DO CUPOM FISCAL.

**NOME DO COORDENADOR:**

**ELIANA ANTONIA DEMARQUES**