

BANCO ESTUDANTIL

COM INICIO EM 2018, O PROJETO BANCO ESTUDANTIL FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE SE TRABALHAR A DINÂMICA FINANCEIRA, ECONÔMICA E FISCAL QUE CIRCULA NO MEIO SOCIAL E FAMILIAR, RELACIONANDO- OS A GANHOS SALARIAIS E AS DESPESAS DO DIA A DIA. PARA ISSO CADA ALUNO RECEBE UM SALÁRIO FICTÍCIO MENSAL QUE PODE SER ACRESCIDO OU REDUZIDO CONFORME SUAS ATITUDES EM RELAÇÃO AO PRÓXIMO E/OU AQUILO QUE ESTÁ AO SEU REDOR.

COM ESSE SALÁRIO OS ALUNOS REALIZAM TODA MOVIMENTAÇÃO BASEADOS NA REALIDADE DO DIA A DIA COMO: REALIZAREM COMPRAS, PAGAREM CONTAS (AGUA, LUZ, ETC.), EFETUAREM DEPÓSITOS, EMPRÉSTIMOS E A RECOLHEREM OS TRIBUTOS. APRENDEM AINDA A PRIORIZAR GASTOS, A VALORIZAR O SEU DINHEIRO EVITANDO DESPÉRDÍCIOS E ECONOMIZAREM PARA INVESTIMENTOS FUTUROS.

ORIENTADOS POR UM MEDIADOR, TODOS OS CÁLCULOS SÃO REALIZADOS PELOS PRÓPRIOS ALUNOS QUE A CADA DIA DEMONSTRAM MAIS INTERESSE NA APRENDIZAGEM, POIS O AFETA DIRETAMENTE NAS MOVIMENTAÇÕES, E, ISSO TEM REFLETIDO NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR PRINCIPALMENTE NA ÁREA DA MATEMÁTICA. BIMESTRALMENTE ACONTECE NA INSTITUIÇÃO UMA FEIRINHA, ONDE SÃO COMERCIALIZADOS OBJETOS DIVERSOS, OPORTUNIZANDO AOS ALUNOS EFETIVAREM O SENSO DE ECONOMIA E A ADQUIRIREM ALGO COM O SALÁRIO GANHO NO PERÍODO, FRUTO DO SEU ESFORÇO.

OS ALUNOS QUE ECONOMIZAREM PARTE DE SEU SALÁRIO FAZEM APLICAÇÃO QUE LHES RENDEM JUROS, E, EM PROCESSO INVERSO, AQUELES QUE GASTAREM ALÉM DE SEU GANHO TAMBÉM PODEM EFETUAR EMPRÉSTIMO PAGANDO JUROS.

EM MOMENTOS DE DISCUSSÃO, AMBOS REFLETEM SOBRE SUAS ATITUDES E O QUE É MAIS VIÁVEL FINANCEIRAMENTE.

A CADA MERCADORIA COMERCIALIZADA NA FEIRINHA É ACRESCIDO UMA PORCENTAGEM COMO TRIBUTO (ICMS), PELA QUAL APRENDEM SOBRE UMA FONTE DE RECURSO PÚBLICO E A IMPORTÂNCIA DE EXIGIR A NOTA FISCAL.

APÓS A FEIRINHA, CALCULAM A ARRECADAÇÃO POR ICMS PRECEDIDO PELA DISCUSSÃO DO DESTINO DESSE IMPOSTO, DESSE MODO COMPREENDEM QUE O PATRIMÔNIO PÚBLICO QUANDO DESTRUÍDO É FRUTO DE IMPOSTOS PAGOS PELOS CIDADÃOS QUE ENVOLVEM SEUS PRÓPRIOS PAIS, LEVANDO-OS AO ZELO A ESSE PATRIMÔNIO, ALÉM DE COMPREENDEREM A IMPORTÂNCIA DE SE FISCALIZAR A DISTRIBUIÇÃO E APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS. PARA SE CRIAR O HÁBITO DE EXIGIR NOTA FISCAL EM CADA COMPRA, FOI CRIADO UM MODELO DE NOTA FISCAL ESPECÍFICO PARA USO DO PROJETO NAS FEIRINHAS.

EM SESSÃO EXTRAORDINÁRIA, OS ALUNOS APRESENTARAM AOS VEREADORES O LEVANTAMENTO DE ALGUMAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, COBRANDO ATUAÇÃO E EXERCENDO A CIDADANIA.

AINDA COMO AÇÃO CIDADÃ, OS MESMOS JUNTO COM UMA PROFESSORA PRODUZIRAM MATERIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO FISCAL QUE FOI APRESENTADO PARA A POPULAÇÃO EM LOCAL PÚBLICO. PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO CONTAMOS COM A IMPORTANTE PARCERIA DE COLABORADORES COMO: AUDITORES DA RECEITA ESTADUAL QUE RECEBERAM OS ALUNOS PARA CONHECEREM A DINÂMICA DA INSTITUIÇÃO ALÉM DE NOS FORNECER MATERIAIS PARA ESTUDO. CONTADOR DA PREFEITURA QUE FALOU SOBRE FONTES E

DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS, CHEFE DO R. H. DA PREFEITURA QUE EXPLANOU SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO E GERENTE DE UMA INSTITUIÇÃO FINANCEIRA QUE APRESENTOU A DINÂMICA BANCÁRIA. COMO RESULTADO TEMOS ALUNOS CADA VEZ MAIS CRÍTICOS, QUESTIONADORES, CONSCIENTES A APTOS A EXERCEREM A CIDADANIA COM RESPONSABILIDADE, CONHECEDORES DE SEUS DIREITOS E CUMPRIDORES DE SEUS DEVERES.

O PROJETO É DESENVOLVIDO ESTRATEGICAMENTE NO CONTRA TURNO ESCOLAR PROJETO CIDADÃOS DO FUTURO ONDE SÃO ASSISTIDOS TODOS OS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PARA O SEU DESENVOLVIMENTO, CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO DE TODA EQUIPE DA REFERIDA INSTITUIÇÃO.

NOME DO COORDENADOR:

APARECIDA REBERTI DALACQUA