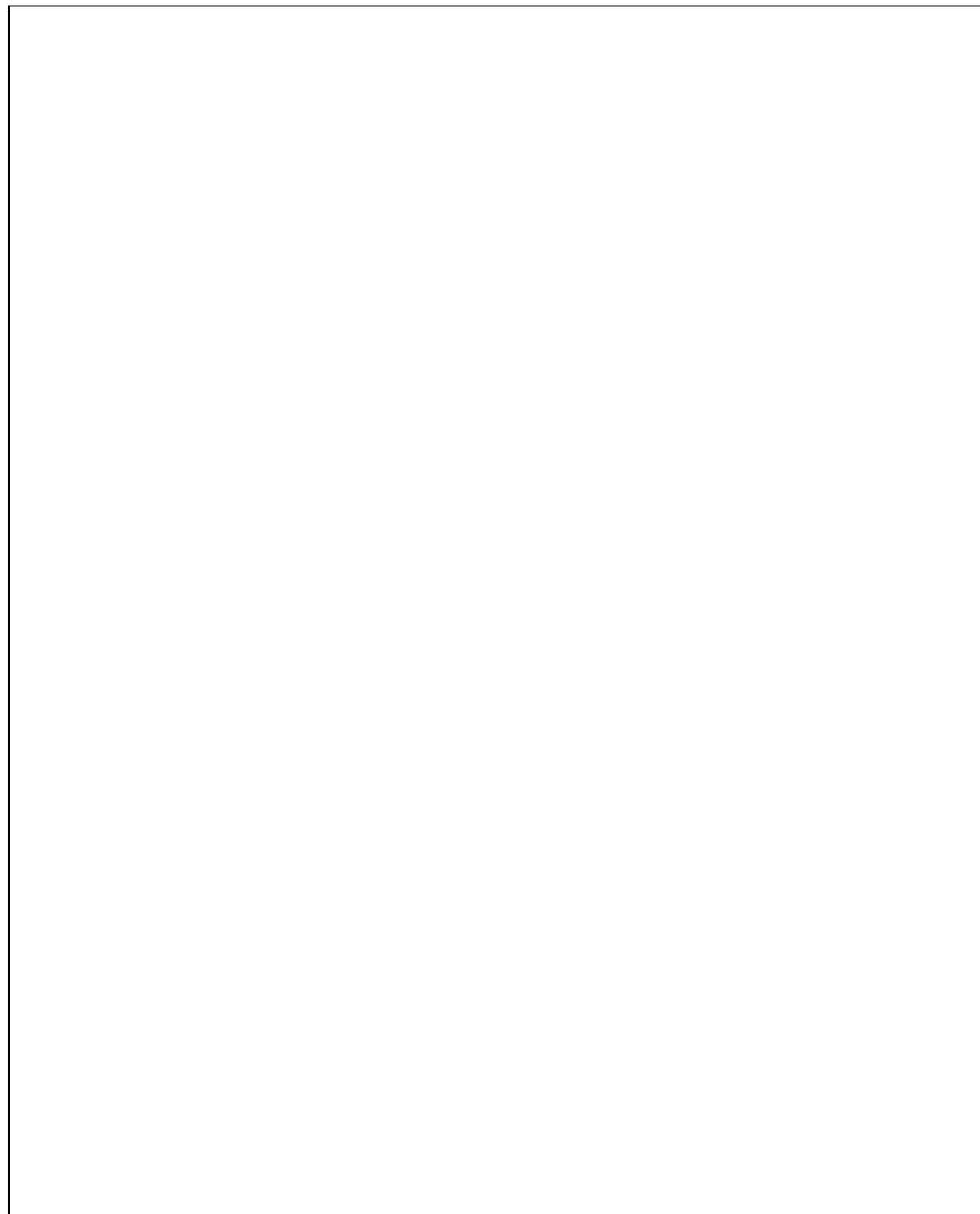


ASSUNTOS:	Desenhando a educação fiscal Função socioeconômica dos tributos, bens e serviços públicos.
ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental I (4º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais
Componente Curricular/Disciplina:	Arte

Material: lápis de cor.

Professora, converse com seus alunos sobre tudo que é feito através da arrecadação de impostos e peça para que façam os desenhos.

Agora é hora de você ser artista! Faça um desenho que represente tudo o que é feito com o dinheiro dos impostos:



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

GEFIM (Grupo de Educação Fiscal Municipal). **Educação Fiscal na Prática - Caderno Pedagógico (1º ao 5º ano)**. Planalto RS: Aprendendo na escola.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Kalcia de Brito França; Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral. Campo Grande: SED, 2019.