

A CASA

A CRIANÇA PRECISA CONHECER SUA CASA, SABER LOCALIZÁ-LA NA CIDADE E ENTENDER COMO ELA FUNCIONA. PARTICIPAR DE SUA ORGANIZAÇÃO, COMPREENDENDO QUE O DESPERDÍCIO E NÃO CONSERVAÇÃO IMPLICA EM GASTOS EXTRAS PARA SUA FAMÍLIA. PRECISA ENTENDER QUE SENDO A CASA PRÓPRIA OU ALUGADA SOBRE ELA INCIDEM TRIBUTOS.

A EDUCAÇÃO FISCAL PODERÁ SER UM CAMINHO DE ESTIMULAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DE UMA POSTURA ATIVA NA DECISÃO SOBRE GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS. E É SÓ NESTE SENTIDO QUE SE PODE ENTENDER A CIDADANIA, OPORTUNIZANDO A COMPREENSÃO DO VALOR SOCIAL DOS TRIBUTOS E POSSIBILITANDO ÀS PESSOAS PARTICIPAREM DA VIDA DO GOVERNO E DE SEU POVO. ELE PASSA, ASSIM, A PERCEBER QUE O INTERESSE COLETIVO DEVE PREVALECER SOBRE O INTERESSE INDIVIDUAL E QUE MUITO PODE SER FEITO COM A RACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS, DESDE QUE GERIDOS COM TRANSPARÊNCIA, PROIBIDADE E PARTICIPAÇÃO, COMEÇANDO PELA COMUNIDADE ESCOLAR.

CABE AO PROFESSOR A RESPONSABILIDADE DE ORIENTAR, DE CONFRONTAR OS SABERES DO ALUNO COM O SABER ELABORADO.

ASSIM, ESTA ATIVIDADE, BEM ORIENTADA, ULTRAPASSA A SIMPLES TAREFA DE ANALISAR O CONTEÚDO DA PALAVRA, PERMITINDO QUE O EDUCANDO ESTABELEÇA CORRELAÇÕES QUE FAVOREÇAM A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS GERAIS, DE SUA VISÃO DE MUNDO E DA COMPREENSÃO DA REALIDADE EM QUE ESTÁ INSERIDO, POIS SOMOS TODOS FORMADORES DE OPINIÃO DENTRO DA SOCIEDADE.

NOME DA COORDENADORA:

LUIZE RODRIGUES