

ASSUNTOS:	Função socioeconômica dos tributos, Bens e Serviços Públicos, ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) e IR (Imposto sobre Renda).
ETAPA DE ENSINO: Ensino Médio (2º ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: (MS.EM13LP201) Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.
Componente Curricular/Disciplina:	Língua Portuguesa

Atividade 2 - Analisando orações condicionais nas tirinhas

Leia a tirinha abaixo com atenção e responda as questões.



1. Como chamamos textos como esse que acaba de ser lido? Quais elementos mostram isso?
2. Qual o nome da personagem que fala ao leitor? Como é possível descobrir essa informação no texto?
3. O que podemos entender da fala da personagem? Você concorda com ela? Explique.
4. Na tirinha, a personagem refere-se a dois impostos. Pesquise quais são eles.
5. É importante pagar impostos? Por quê?
6. Marque a alternativa que contém uma frase do texto indicando uma ideia de possibilidade.
 - a. “Impostos são importantes para manter escolas, hospitais e até as pracinhas...mas precisam ser justos.”

- b. “(..) se ganhasse mais de 30 salários pagaria menos de 30% da sua renda...”
 - c. “Quem ganha mais, tem que pagar mais!”
 - d. “(..) por causa dos tributos sobre o consumo.”
7. Complete a seguinte frase com a forma verbal mais adequada: “Se tivéssemos saído mais cedo, _____ ter aproveitado mais o passeio.”
- a. Pudemos
 - b. Podíamos
 - c. Poderemos
 - d. Poderíamos

Gabarito para o(a) professor(a):

1. É uma tirinha, pois possui uma história curta em quadrinhos com desenhos e balões para colocar as falas dos personagens. Além disso, traz uma crítica aos valores sociais, característica muito marcante desse gênero textual.
2. Niara. O nome é o título da tirinha que está acima dela em letras grandes.
3. A população que mais contribui para a arrecadação tributária é a mais vulnerável economicamente. O resto da resposta é pessoal.
4. ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) e IR (Imposto sobre Renda).
5. Sim, porque eles financiam bens e serviços públicos que beneficiam a sociedade, como saúde, educação, segurança, etc.
6. Alternativa B.
7. Alternativa D.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEB, 2018.

Mato Grosso do Sul (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio e Novo Ensino Médio** / Organizadores Helio Queiroz Daher; Davi de Oliveira Santos; Marcia Proescholdt Wilhelms. Campo Grande - MS : SED, 2021.

Imagem 1: <https://www.brasilefato.com.br/2021/02/08/personagem-em-quadrinhos-discute-tributacao-dos-super-ricos-de-forma-didatica>.