

Assunto	Interpretação de charges, cartum ou tirinha relacionada ao tema de Educação Fiscal.
Ensino Fundamental II (8ª a 9ª ano)	Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EF89LP03.S.03) Consiste em: Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.
Componente Curricular/Disciplina	Língua Portuguesa Língua Inglesa

Objetivos:

Desenvolver a consciência crítica e de cidadania em relação à exigência da nota fiscal, para que os tributos sejam revestidos para o bem da sociedade (Educação Fiscal).

- Relacionar texto e imagem através da charge;
- Leitura e Interpretação de charge sobre o tema
- Ampliar o vocabulário de língua inglesa sobre o tema.

Conteúdo: Educação Fiscal e Cidadania – Tributos.

Leitura e Interpretação de charge relacionada ao tema de Educação Fiscal.

De onde vem os Recursos Públicos

Material necessário: Datashow, lápis, caneta, borracha, caderno, revistas, jornais, tesoura, dicionários de Inglês e português.

Atividades

1ª Etapa: Sensibilização

Na aula de português, será lançada a ideia do trabalho através de uma pequena explanação sobre o que é charge, como ela pode ser feita, qual a sua finalidade em que meio ela é divulgada. Em seguida explicar as características desse gênero textual, apresentado suas peculiaridades. O objetivo é sensibilizar os alunos para a temática a ser trabalhada.

O Gênero Charge apresenta desenhos humorísticos, acompanhados ou não de texto verbal. Normalmente, criticam um fato ou acontecimento específico e abordam temas sociais, econômicos e, sobretudo políticos, através do humor, da ironia e da sátira. É um gênero de opinião, onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado assunto ou acontecimento.

Okida (1997, p.123) afirma que "a charge tem como seu conteúdo principal a emoção, o interior das pessoas, suas preocupações, frustrações e problemas sociais. Por ser uma forma de texto voltada para o humor e que, muitas vezes, já é de conhecimento do leitor, é capaz de ser compreendida por todas as classes sociais e diferentes faixas etárias".

2ª Etapa: Introdução do tema - Apresentação do tema Educação Fiscal

Apresente para os alunos o vídeo “Educação Fiscal e Cidadania – Tributos: Que História é Essa?” disponível no link https://www.youtube.com/results?search_query=tributos%3A+Que+Hist%C3%B3ria+%C3%A9+Essa%3F

Após a exibição, converse com os alunos sobre as primeiras impressões que tiveram. Como viram as questões relacionadas à Educação Fiscal, a Cidadania, aos Tributos, etc., se os personagens lembraram de alguém que conhecem.

Para suscitar o debate é interessante lembrar com a turma:

- ✓ O que são tributos?
- ✓ Você tinha noção que os impostos, taxas e contribuições são incluídos nos produtos e serviços que são consumidos e utilizados pela população?
- ✓ Para que servem os tributos?
- ✓ Como o governo controla e investe o dinheiro dos tributos?
- ✓ Como o governo sabe onde investir e com o que gastar?
- ✓ Como a população pode participar e decidir sobre os gastos do governo?

3ª Etapa: Compreensão e Interpretação – Gênero Textual: Charge.

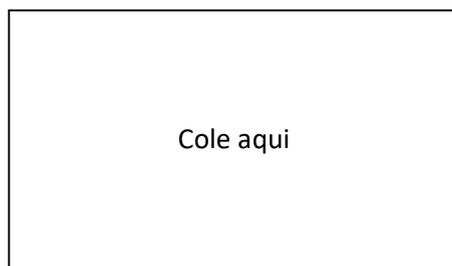
TEXTO 1



1) Observe a charge e responda as questões:

- Pelo seu olhar o que você entendeu a respeito da charge?
- Que figura aparecem na charge? Porque eles estão ali?
- De onde vem os recursos públicos?
- Qual é a mensagem desta charge?

2). Encontre em revistas ou jornais uma Charge, que expressa o tema Educação Fiscal e Cidadania cole-a no espaço abaixo.



Responda:

- Qual é o tema da charge que você colou acima?
- Quem são as personagens?
- Qual é o contexto dessa charge?
- O tema que a charge apresenta expressa Educação Fiscal e Cidadania? Comente? Copie em seu caderno resumindo...

4ª Etapa: Após o término da leitura e interpretação, na aula de língua inglesa, eles ampliarão seu vocabulário, vertendo o texto da charge para o idioma.

Avaliação: A avaliação como instrumento da aprendizagem, ocorre enquanto o trabalho acontece. O objetivo da avaliação prioriza o ensino (avaliação das aulas) e a aprendizagem (avaliação do aluno), promovendo novos caminhos, com abertura para diferentes modos de ensinar e aprender. Mesmo sob o olhar de cada área, as habilidades sociais e interativas, extrapolam as áreas do conhecimento preparando-os para a vida e suas responsabilidades.

Fonte: <http://educacaofiscalsm.blogspot.com/>