

<b>Assunto</b>	Leitura e Interpretação de charges, cartum ou tirinha relacionada ao tema de Educação Fiscal.
<b>Ensino Fundamental</b> <b>II</b> <b>(8ª a 9ª ano)</b>	<b>Habilidades previstas no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul (MS.EF89LP03.S.03)</b> Consiste em: Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos. <b>(MS.EF09HI01.s.01)</b> Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
<b>Componente Curricular/Disciplina</b>	Língua Portuguesa História

## Atividades:

**Leia o texto a seguir e marque a resposta correta:**

### **Desigualdade social**

A desigualdade social é a diferença que existe entre as classes sociais, levando-se em conta fatores econômicos, educacionais e culturais.

Apesar do Brasil estar entre os países em desenvolvimento, é o oitavo país no índice de desigualdade social e econômico do mundo.

Em um relatório da ONU (Organização das Nações Unidas), (2010) as principais causas da desigualdade social são:

Falta de acesso à educação de qualidade;

Baixos salários;

Dificuldade de acesso aos serviços básicos: saúde, transporte público e saneamento básico.

- 1) A diferença que existe entre as classes sociais, levando-se em conta fatores econômicos, educacionais e culturais é denominada.....

**(Resposta: desigualdade social)**

**Identifique o objetivo de quem produziu a charge:**



- a) Elogiar a igualdade social?

a. \_\_\_\_\_

- b) Fazer uma crítica sobre a desigualdade social?

a. \_\_\_\_\_

- c) Na sua opinião o homem que está jogando comida no lixo está agindo corretamente? Justifique sua resposta?

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Observe e interprete a Charge.**



a) Na sua opinião, qual mensagem a charge quis transmitir?

---

---

---

---

b) Vamos utilizar o nosso dicionário para descobrir o significado das palavras Tributos e impostos.

---

---

---

---

c) Em sua opinião, de quem é a culpa pelo fato do menino cair no bueiro e a cidade estar toda desorganizada? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Analise esta tirinha e responda**



a) O que entenderam sobre o comentário do menino?

---

---

b) Como o giz chegou até a escola?

---

---

---

c) Qual a finalidade dos tributos?

---

---

**Observe a imagem abaixo e responda:**



a) De onde vem o recurso públicos?

---

---

---

---

b) Qual é a finalidade de mostrar essa imagem?

---

---

---

---

c) Explique a crítica apresentada na tirinha.

---

---

---

---

---

---

---